

## ENQUÊTE AUPRÈS DES DIPLÔMÉES ET DIPLÔMÉS DE L'UNINE

### SYNTHÈSE DES PRINCIPAUX RÉSULTATS

Diplômées et diplômés 2018 – Données de l'enquête OFS 2019

Octobre 2021

#### Table des matières

0. Les résultats en une page .....	2
1. Profil des personnes sondées .....	3
2. Questions sur les études à l'UniNE .....	5
3. Questions sur la formation après l'obtention du diplôme.....	8
4. Questions sur l'entrée dans la vie active .....	10
5. Questions sur l'activité rémunérée .....	17
6. Questions sur les acquis de formation.....	26

## 0. Les résultats en une page

**Pourquoi** avez-vous choisi l'UniNE pour vos études?

- C'est l'université **la plus proche** de mon domicile, répondent 60% des diplômées et diplômés de bachelor (et 22% diplômées et diplômés de master).
- Parce que l'UniNE proposait **un cursus ou une spécialisation particulièrement attrayant(e)**, répondent 54% des diplômées et diplômés de master (et 41% diplômées et diplômés de bachelor). → [Page 5](#)

**Si c'était à refaire?** Plus de deux tiers des diplômées et diplômés de bachelor et de master (68%) choisiraient d'étudier à nouveau **le même cursus à l'UniNE**. → [Page 6](#)

**Plus de 90%** des diplômées et diplômés de bachelor et de master **recommanderaient l'UniNE** à une personne leur demandant conseil, dont 61% sans aucune réserve. → [Page 6](#)

**Plus d'un diplômé-e de bachelor sur deux** qui s'inscrit en master **reste à l'UniNE**. Celles et ceux qui choisissent une autre université le font généralement parce que le programme souhaité n'est pas offert à l'UniNE ou parce qu'un programme offert ailleurs semble plus attrayant, intéressant ou réputé. → [Page 9](#)

**Une minorité des diplômées et diplômés s'estiment bien préparé-e-s à entrer dans la vie active**. Les docteurs et docteurs s'estiment moins bien préparé-e-s à leur future carrière professionnelle que les diplômées et diplômés de master. → [Page 7](#)

Une fois leur diplôme obtenu,

- **9 diplômées et diplômés de bachelor sur 10 s'inscrivent en master** ou à une autre formation.
- **2 diplômées et diplômés de master sur 3 n'entament pas de nouvelle formation**.
- Un quart des docteurs et docteurs entreprennent un post-doctorat. → [Page 8](#)

Un an après l'obtention de leur diplôme, près de **9 diplômées et diplômés de master sur 10 (87%) exercent une activité rémunérée**, ainsi que plus de trois quart des docteurs et docteurs (78%). → [Page 17](#)

85% des diplômées et diplômés de bachelor, 51% des diplômées et diplômés de master et 46% des docteurs et docteurs déclarent avoir **rencontré des difficultés** à trouver un emploi correspondant à leurs aspirations, principalement en raison d'un **manque d'expérience professionnelle**. → [Pages 10-11](#)

Les diplômées et diplômés ont effectué en moyenne 14 à 41 postulations et participé à **2 ou 3 entretien(s) d'embauche** avant de trouver un emploi. → [Page 12](#)

**L'activité rémunérée a un rapport direct avec la formation** pour 53% des diplômées et diplômés de bachelor, pour 83% des diplômées et diplômés de master et pour 89% des diplômées et diplômés de doctorat. → [Page 22](#)

**La majorité des diplômées et diplômés de bachelor travaillent dans le secteur privé** (58% contre 39% dans le secteur public). **La tendance s'inverse chez les diplômées et diplômés de master** (49% dans le secteur public, 46% dans le secteur privé), et encore plus chez les titulaires d'un doctorat (59% dans le public, 38% dans le privé). → [Page 19](#)

Une part importante des diplômées et diplômés de bachelor estiment que leur activité professionnelle n'est qu'un **job occasionnel** (38%, contre 10% des diplômées et diplômés de master et 13% des docteurs et docteurs). Au contraire, les titulaires d'un doctorat qualifient généralement leur activité de **stable et durable** (48%, contre 43% des diplômées et diplômés de master et 34% des diplômées et diplômés de bachelor). → [Page 18](#)

**La majorité des diplômées et diplômés utilisent l'anglais** dans le cadre du travail (82% des docteurs et docteurs, 57% des diplômées et diplômés de master, 45% des diplômées et diplômés de bachelor). **Plus d'un tiers utilisent l'allemand** (54% des docteurs et docteurs, 30% des diplômées et diplômés de master, 36% des diplômées et diplômés de bachelor). → [Page 18](#)

Les diplômées et diplômés sont **majoritairement satisfait-e-s de leurs conditions d'emploi**, de l'ambiance et de l'environnement dans leur travail, du contenu **des tâches à accomplir** ainsi que de leur **niveau de responsabilité** ainsi que de leur **liberté d'action et de décision**. Elles et ils sont également globalement satisfait-e-s de la possibilité de concilier vie privée et vie professionnelle. En revanche, seule une minorité des personnes sondées se déclarent satisfaites de leur revenu ainsi que des possibilités de promotion professionnelle. → [Pages 23-25](#)

L'Office fédéral de la statistique (OFS) mène tous les deux ans une enquête auprès des personnes diplômées des hautes écoles (EHA). Dans le cadre de l'enquête auprès des personnes diplômées en 2018, l'UniNE achète un module de questions à l'OFS qui lui permet de poser les questions de son choix à ses diplômées et diplômés de niveau bachelor et master. L'enquête est menée par l'OFS courant 2019 et l'UniNE reçoit les résultats, c'est-à-dire les réponses au questionnaire de l'OFS d'une part et au module de questions spécifiques de l'UniNE d'autre part, en automne 2020. Le Bureau qualité élabore trois rapports qui présentent les réponses des diplômées et diplômés de l'UniNE respectivement de niveau bachelor, de master et de doctorat. Le présent document offre quant à lui une synthèse comparative des principaux résultats de l'enquête.

Toutes les boîtes à moustaches présentées dans ce rapport prennent en compte la pondération et montrent la valeur minimale ( $Q1 - 1.5*(Q3-Q1)$ ), le premier quartile ( $Q1$ , 25%), la médiane ( $Q2$ , 50%), le troisième quartile ( $Q3$ , 75%), la valeur maximale ( $Q3 + 1.5*(Q3-Q1)$ ) ainsi que le nombre d'observations et la moyenne pondérée. Les valeurs extrêmes ne sont pas indiquées sur ces graphiques.

## 1. Profil des personnes sondées

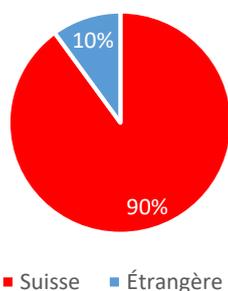
### Nombre de réponses et taux

Diplôme 2018	N diplômé-e-s	N participations à l'enquête	Taux de réponse
Bachelor	461	305	66%
Master	432	253	59%
Doctorat	77	45	58%
<b>Total</b>	<b>970</b>	<b>603<sup>1</sup></b>	<b>62%</b>

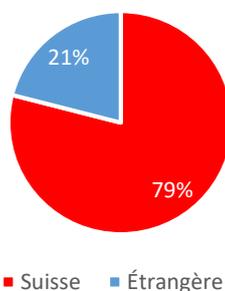
### Nationalité et lieu de scolarisation

La majorité des diplômées et diplômés de bachelor et master sont de nationalité suisse (resp. 90% et 79%) et ont suivi leur scolarité en Suisse (resp. 96% et 81%). Les diplômées et diplômés de master ont majoritairement obtenu leur diplôme de bachelor en Suisse (79%). Au contraire, la plupart des diplômées et diplômés de doctorat sont de nationalité étrangère (60%) et ont suivi leur scolarité (60%) ainsi que leurs études de premier et/ou de deuxième cycle (57%) à l'étranger. La plupart de ces personnes sont nées en France, en Allemagne ou en Italie (44% du total des docteur-e-s).

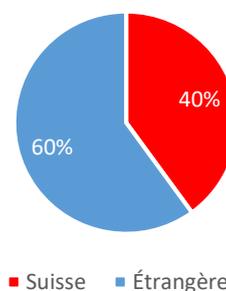
Nationalité bachelor



Nationalité master

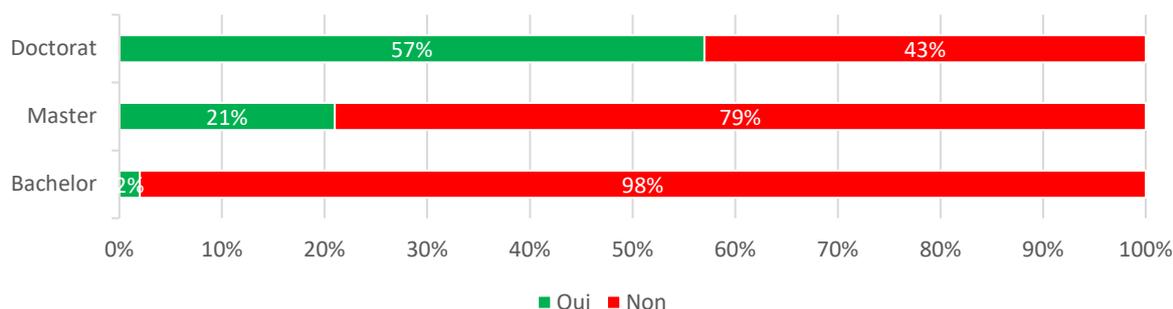


Nationalité doctorat



<sup>1</sup> L'analyse des données est réalisée en accord avec la pondération de l'OFS. La pondération est réalisée sur la base de caractéristiques connues de l'univers de base (par ex. domaine d'études et niveau d'examen). En outre, un calage est effectué à l'aide de données chiffrées connues (nombre de titres par sexe, haute école, domaine d'études et niveau d'examen). Cette pondération permet d'estimer les résultats pour l'ensemble de la population étudiée.

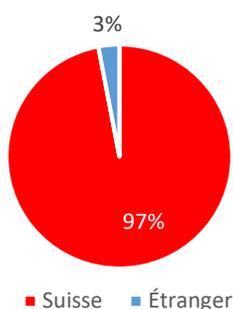
## Avez-vous achevé une ou plusieurs formations au sein d'une haute école à l'étranger avant l'obtention de votre diplôme à l'UniNE?



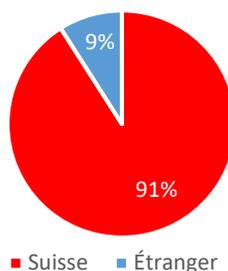
## Lieu de vie et type de ménage

Plus de 9/10 titulaires d'un bachelor ou d'un master vivent en Suisse dans l'année qui suit l'obtention de leur diplôme (resp. 97% et 91%), comme deux tiers des diplômées et diplômés d'un doctorat (66%). La plupart des personnes qui vivent à l'étranger habitent un pays limitrophe.

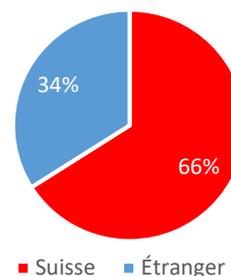
### Lieu de vie bachelor



### Lieu de vie master



### Lieu de vie doctorat



La majorité des diplômées et diplômés de bachelor vivent avec leurs parents (60%). Cette situation est plus rare chez les diplômées et diplômés de master (25%), beaucoup de personnes vivant en couple sans enfant (39%) ou seules (21%). La majorité des titulaires d'un doctorat vivent en couple avec ou sans enfant(s) (58%).

## Niveau de formation des parents

La majorité des diplômées et diplômés (84%) ont des parents qui ont tous les deux fréquenté au moins l'école obligatoire et le secondaire 2. En revanche, plus de la moitié des diplômées et diplômés (51%) ont des parents qui n'ont pas suivi de formation dans une haute école et près de 3/4 des diplômées et diplômés (71%) ont au moins un parent qui n'a pas suivi de formation dans une haute école.

## 2. Questions sur les études à l'UniNE

### Raisons de choisir l'UniNE

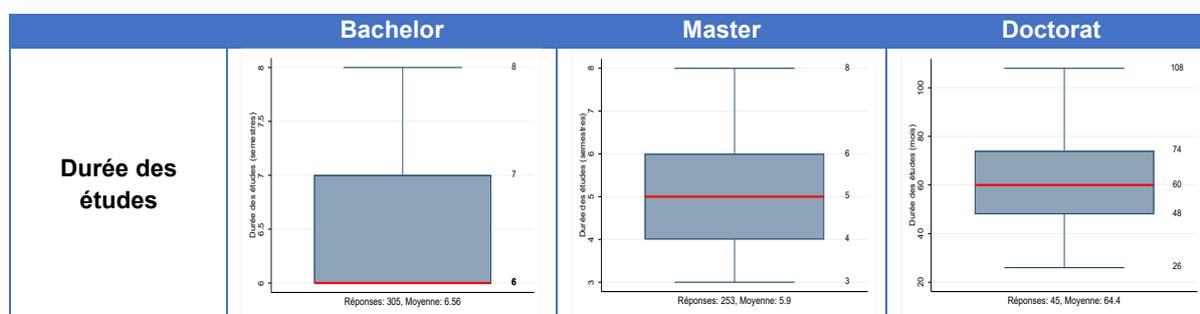
Les diplômées et diplômés de bachelor ont choisi d'étudier à l'UniNE principalement parce qu'il s'agissait de l'Université la plus proche de leur domicile (raison invoquée par 60% des diplômé-e-s). La proximité du domicile n'a en revanche joué un rôle que pour moins d'un quart des diplômées et diplômés de master (22%), qui ont surtout été attirés par la spécificité et l'intérêt du cursus choisi (54%).

### Pourquoi avez-vous choisi l'Université de Neuchâtel pour vos études ?<sup>2</sup>

	Bachelor	Master
<b>Proximité</b> L'UniNE est l'université la plus proche du domicile.	60%	22%
<b>Programme, spécialisation</b> L'UniNE propose un programme de formation unique, une orientation particulière, une spécialisation thématique, une approche spécifique ou une spécificité dans la structure du plan d'études.	41%	54%
<b>Taille de l'UniNE, taille des classes, ambiance</b> La petite taille de l'UniNE est un atout, les effectifs par cours sont réduits par rapport aux autres universités, ce qui permet une proximité entre enseignant-e-s et étudiant-e-s, donne aux étudiant-e-s le sentiment de ne pas être « un simple numéro » et crée une ambiance agréable.	29%	16%
<b>Qualité, réputation, recommandation</b> Les programmes de formation et l'infrastructure de l'UniNE sont de bonne qualité, les membres du corps enseignant ont bonne réputation ; dans certains cas, la personne sondée mentionne qu'elle s'est inscrite à l'UniNE après qu'on le lui ait recommandé.	16%	14%
<b>Cadre</b> L'UniNE bénéficie d'une situation géographique avantageuse (campus intégré à la ville, une partie du campus au bord du lac)	9%	9%

### Durée des études

La durée médiane des études de bachelor correspond à la durée théorique prévue (6 semestres). La durée médiane des études de master dépasse la durée théorique prévue (5 semestres au lieu des 3 ou 4 prévus selon les cursus). La durée médiane (5 ans) des études de doctorat dépasse la durée d'un contrat d'assistantat, qui est habituellement de quatre ans, quoique des prolongations soient possibles.



<sup>2</sup> Cette question était suivie d'un champ de texte libre. Les réponses ont été regroupées en fonction de la thématique abordée. La question n'a pas été posée aux diplômées et diplômés d'un doctorat.

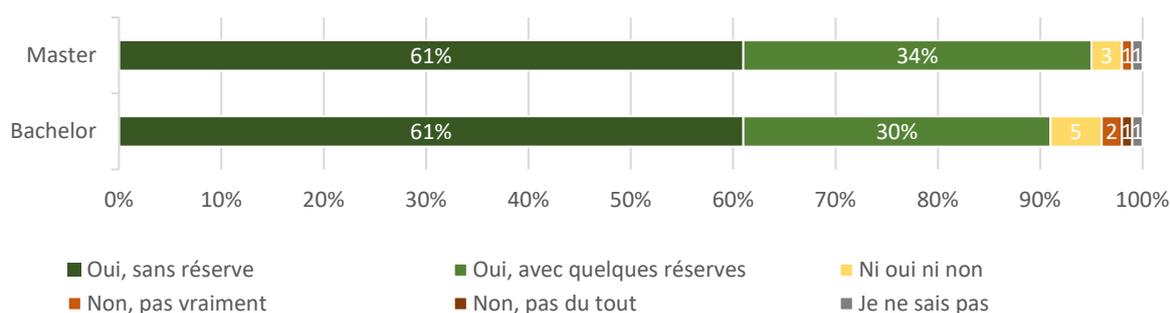
## Appréciation des études, a posteriori

Plus de deux tiers des diplômées et diplômés de bachelor (67%) et de master (69%) referaient le même cursus et resteraient à l'UniNE si elles et ils pouvaient revenir en arrière et choisir à nouveau. Plus de 60% d'entre elles et eux recommanderaient l'UniNE sans réserve à une personne leur demandant conseil.

**Avec du recul, si vous étiez libre de choisir à nouveau, est-ce que vous suivriez la même branche d'études / la même filière d'études dans la même haute école ?<sup>3</sup>**

	Bachelor	Master
Oui	67%	69%
Non, je choisirais une <b>autre</b> branche d'études ou une autre filière d'études dans la <b>même</b> haute école.	9%	7%
Non, je choisirais la <b>même</b> branche d'études ou la même filières d'études dans une <b>autre</b> haute école.	9%	9%
Non, je choisirais une <b>autre</b> branche d'études ou une autre filière d'études dans une <b>autre</b> haute école.	12%	15%
Non, je choisirais de ne pas étudier.	3%	1%

**Si une future étudiante ou un futur étudiant vous demandait conseil, lui recommanderiez-vous l'UniNE pour ses études ?<sup>4</sup>**



<sup>3</sup> La question n'a pas été posée aux diplômées et diplômés d'un doctorat.

<sup>4</sup> La question n'a pas été posée aux diplômées et diplômés d'un doctorat.

Tous niveaux confondus, les personnes diplômées estiment que leurs études ont contribué à leur développement personnel. En revanche, seule une minorité de ces personnes estiment que leurs études les ont bien préparées à entrer dans la vie active.

### Dans quelle mesure vos études vous ont-elles bien préparé-e à...



### 3. Questions sur la formation après l'obtention du diplôme

#### Poursuite du parcours de formation

Neuf diplômées et diplômés de bachelor sur dix (90%) poursuivent leur parcours de formation après l'obtention de leur diplôme, généralement avec un master (97% des diplômées et diplômés de bachelor poursuivant leur formation) dans une haute école suisse (95%). L'obtention d'un diplôme de master coïncide avec la fin du parcours de formation pour deux tiers des personnes sondées (66%). Les diplômées et diplômés de master qui poursuivent leurs études restent généralement en Suisse (dans 96% des cas). Après un doctorat, un quart des diplômées et diplômés s'engage dans la voie postdoctorale (25%).

#### Depuis l'obtention de votre diplôme, avez-vous commencé, continué ou achevé des études, une nouvelle formation ou une formation continue ?

	Bachelor	Master	Doctorat
Oui, des études (licence, diplôme, bachelor, master, doctorat)	90%	17%	2%
Oui, une formation initiale ou complémentaire en dehors d'une haute école	2%	14%	2%
Oui, une formation continue auprès d'une haute école (par ex. DEA, DESS, DAS, MAS, MBA, EMBA, etc.)	1%	2%	2%
Oui, un post-doctorat	-	-	25%
Non	8%	66%	71%

#### Raisons de commencer ou de renoncer à commencer des études de master

Les trois raisons d'entreprendre des études de master données les plus fréquemment par les diplômées et diplômés de bachelor sont les suivantes:

- Le diplôme de bachelor ne représente pas un diplôme de qualification professionnelle, mais uniquement une « étape intermédiaire » (75%)
- Je désirais obtenir de meilleures perspectives professionnelles (57%)
- Je voulais me spécialiser dans un domaine particulier (50%)

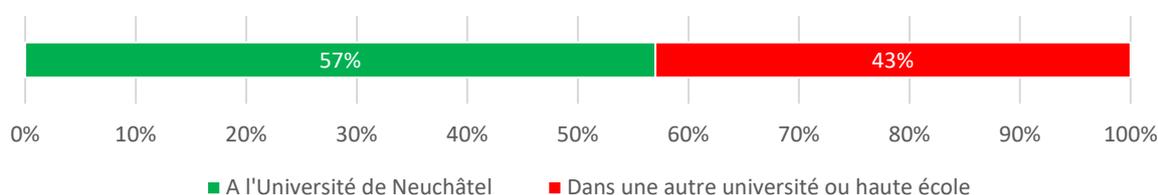
Les raisons avancées par les personnes qui n'ont pas souhaité entreprendre d'études de master sont très diverses. Les trois raisons les plus fréquemment avancées sont les suivantes :

- Je souhaitais tout d'abord acquérir une expérience professionnelle (41%)
- J'ai trouvé une activité professionnelle correspondant à mes aspirations et j'ai commencé à travailler (25%)
- J'en avais assez des études ou l'investissement me paraissait trop grand (21%)

## Raisons de rester ou de ne pas rester à l'UniNE pour les études de master

Un peu plus de la moitié des diplômées et diplômés de bachelor inscrit-e-s en master (57%) ont choisi de rester à l'UniNE pour leur master.

### Où avez-vous choisi de faire vos études de master ?



Les diplômées et diplômés de bachelor qui quittent l'UniNE pour leurs études de master se rendent principalement à l'UniL (41%), à l'UniGE (23%) ou à l'UniFR (9%). Une personne sur dix s'inscrit dans une haute école suisse alémanique et une personne sur dix s'inscrit à l'étranger. Les 8% restants s'inscrivent à la HEP Vaud ou à la HEP BEJUNE.

Les personnes sondées restent à Neuchâtel principalement parce que l'UniNE propose un cursus qui répond à leurs attentes et parce qu'elles en sont satisfaites, mais également pour des raisons pratiques de proximité du domicile. Les personnes sondées quittent l'UniNE parce que l'UniNE ne propose pas de cursus qui correspond à leurs attentes ou parce qu'elles ont envie de changement.

### Pourquoi avoir choisi de rester à l'Université de Neuchâtel pour vos études de master ?<sup>5</sup>

	%
L'UniNE propose un master qui correspond aux intérêts et/ou aux attentes.	40%
L'UniNE est l'université la plus proche du domicile de la personne sondée.	29%
La personne sondée est satisfaite de l'UniNE.	22%
L'UniNE offre des programmes et des enseignements de qualité	14%
L'UniNE propose un master ou une orientation / spécialisation unique en Suisse romande.	13%
Le master choisi s'inscrit dans la continuité du bachelor	12%

### Pourquoi avez-vous choisi de quitter l'Université de Neuchâtel pour vos études de master ?<sup>6</sup>

Thématique	%
Le programme de master auquel la personne sondée souhaitait s'inscrire n'est pas offert à l'UniNE	44%
Le programme de master proposé à l'UniNE ne correspondait pas aux souhaits ou attentes de la personne sondée, elle trouvait plus intéressant, attractif ou réputé le programme d'une autre université	34%
La personne sondée avait envie de changement, de découvrir une nouvelle université, une nouvelle ville ou un nouveau pays	21%

<sup>5</sup> Cette question était suivie d'un champ de texte libre. Les réponses ont été regroupées en fonction de la thématique abordée. Certaines personnes sondées ont avancé plusieurs raisons.

<sup>6</sup> Cette question était suivie d'un champ de texte libre. Les réponses ont été regroupées en fonction de la thématique abordée. Certaines personnes sondées ont avancé plusieurs raisons.

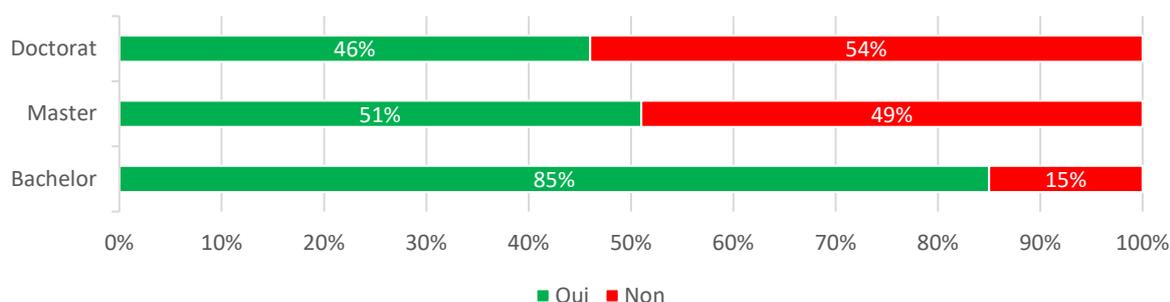
## 4. Questions sur l'entrée dans la vie active

### Recherches d'emploi

86% des personnes diplômées de master et 67% des personnes diplômées de doctorat ont cherché un emploi à la fin de leurs études, voire un peu avant la fin de leurs études. C'est également le cas de 63% des personnes diplômées de bachelor qui ne sont pas inscrites en master. La plupart des personnes qui n'ont pas cherché d'emploi ont poursuivi l'activité professionnelle qu'elles exerçaient déjà avant la fin de leur formation ou se sont vues proposer un emploi sans avoir besoin de chercher. D'autres, moins nombreuses, ont renoncé à chercher à un emploi pour se consacrer à une formation, pour partir en voyage ou pour s'occuper de leur famille.

Une importante proportion de diplômées et diplômés de bachelor ont rencontré des difficultés à trouver un emploi correspondant à leurs aspirations (85%). La proportion est moins grande chez les diplômées et diplômés de master, mais concerne quand même plus d'une personne sur deux (51%). Les docteurs et docteuses sont moins nombreuses et nombreux à avoir rencontré des difficultés (46%).

**Avez-vous eu des difficultés à trouver un emploi correspondant à vos aspirations après l'obtention de votre titre ?**



Les diplômées et diplômés de bachelor et de master attribuent leurs difficultés principalement à leur manque d'expérience professionnelle ainsi que, dans une moindre mesure, à la discipline étudiée et aux débouchés dans cette discipline. Les diplômées et diplômés de bachelor sont également nombreuses et nombreux à évoquer des connaissances complémentaires manquantes (p.ex. en informatique ou en langue). Les doctores et docteurs évoquent également un manque d'expérience professionnelle et un problème de débouchés lié à la spécialisation choisie, mais également un diplôme inadéquat qui conduit à une surqualification.

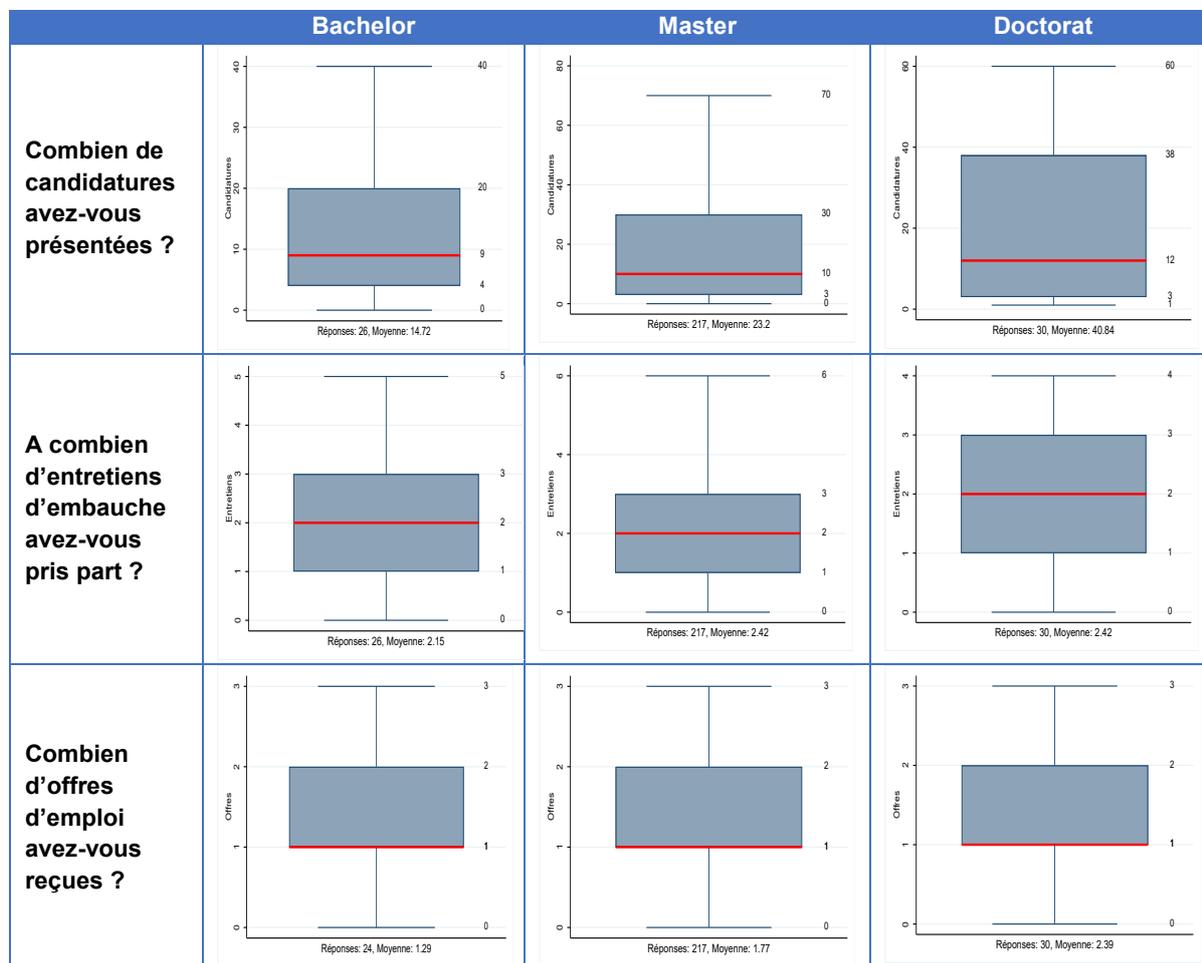
**Pensez-vous qu'une partie de vos difficultés à trouver un emploi est ou était due à** (plusieurs réponses possibles) :

**Avertissement : les proportions des colonnes 'Bachelor' et 'Doctorat' se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes**

Raison	Bachelor	Master	Doctorat
Votre manque d'expérience professionnelle	69%	71%	63%
Votre surqualification	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas	61%
Les débouchés de votre branche d'études	41%	49%	Ne s'applique pas
La filière d'études que vous avez choisie	35%	55%	Ne s'applique pas
Le manque d'emplois dans votre domaine de spécialisation	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas	40%
Des connaissances complémentaires manquantes (par ex. informatique, langues étrangères, etc.)	37%	26%	6%
La conjoncture économique actuelle	28%	24%	0
Un diplôme inadéquat	18%	9%	35%
Votre âge	19%	24%	21%
Votre sexe	5%	14%	18%
Votre nationalité	0%	21%	15%
Les débouchés dans la branche « Recherche et développement »	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas	17%
Votre volonté de concilier le travail avec le temps libre / la famille	9%	8%	14%
Votre note / évaluation finale	0%	2%	Ne s'applique pas
Votre manque de publications scientifiques et/ou de rayonnement international	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas	7%
Un manque de référence de la part de votre directrice ou directeur de thèse	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas	0

Le nombre moyen de candidatures présentées par les personnes sondées ayant cherché un emploi augmente avec le niveau de formation. Elles ont majoritairement participé à un à trois entretien(s) d'embauche et se sont vues offrir un emploi.

**Veillez svp donner des précisions sur les candidatures que vous avez présentées pour obtenir votre premier emploi après la fin de votre formation au sein de la haute école.**



La stratégie de recherche d'emploi la plus souvent couronnée de succès est la réponse à une offre d'emploi publiée sur Internet. Trouver un emploi par l'intermédiaire de personnes rencontrées lors d'un stage ou pendant le doctorat ou encore « faire marcher ses relations » est déterminant pour près d'un quart des personnes sondées.

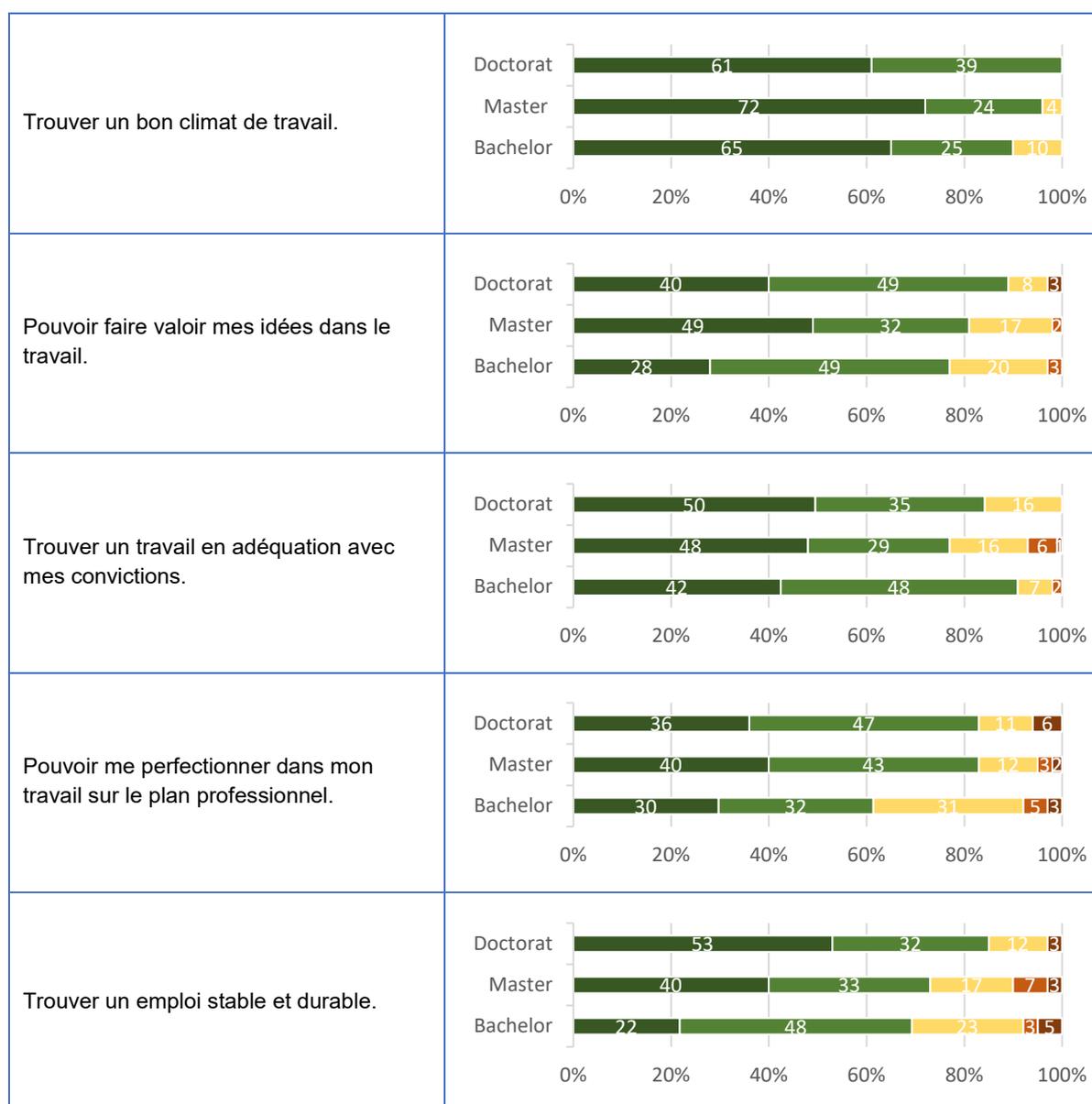
**Si vous avez trouvé un emploi, quelle stratégie de recherche d'emploi a été déterminante ?**

Stratégie	Bachelor	Master	Doctorat
J'ai répondu à des offres d'emploi publiées sur Internet.	47%	30%	22%
Bachelor et master : J'ai cherché à obtenir un emploi par l'intermédiaire de personnes dont j'ai fait la connaissance au cours d'une activité rémunérée exercée durant mes études (y compris stage, projet, etc.) Doctorat : J'ai cherché à obtenir un emploi par l'intermédiaire de personnes dont j'ai fait la connaissance en préparant ma thèse.	7%	10%	20%
J'ai cherché à obtenir un emploi par l'intermédiaire de relations personnelles (parents, amis, connaissances, collègues d'études).	15%	11%	4%
J'ai adressé des offres spontanées à des employeurs.	16%	10%	3%

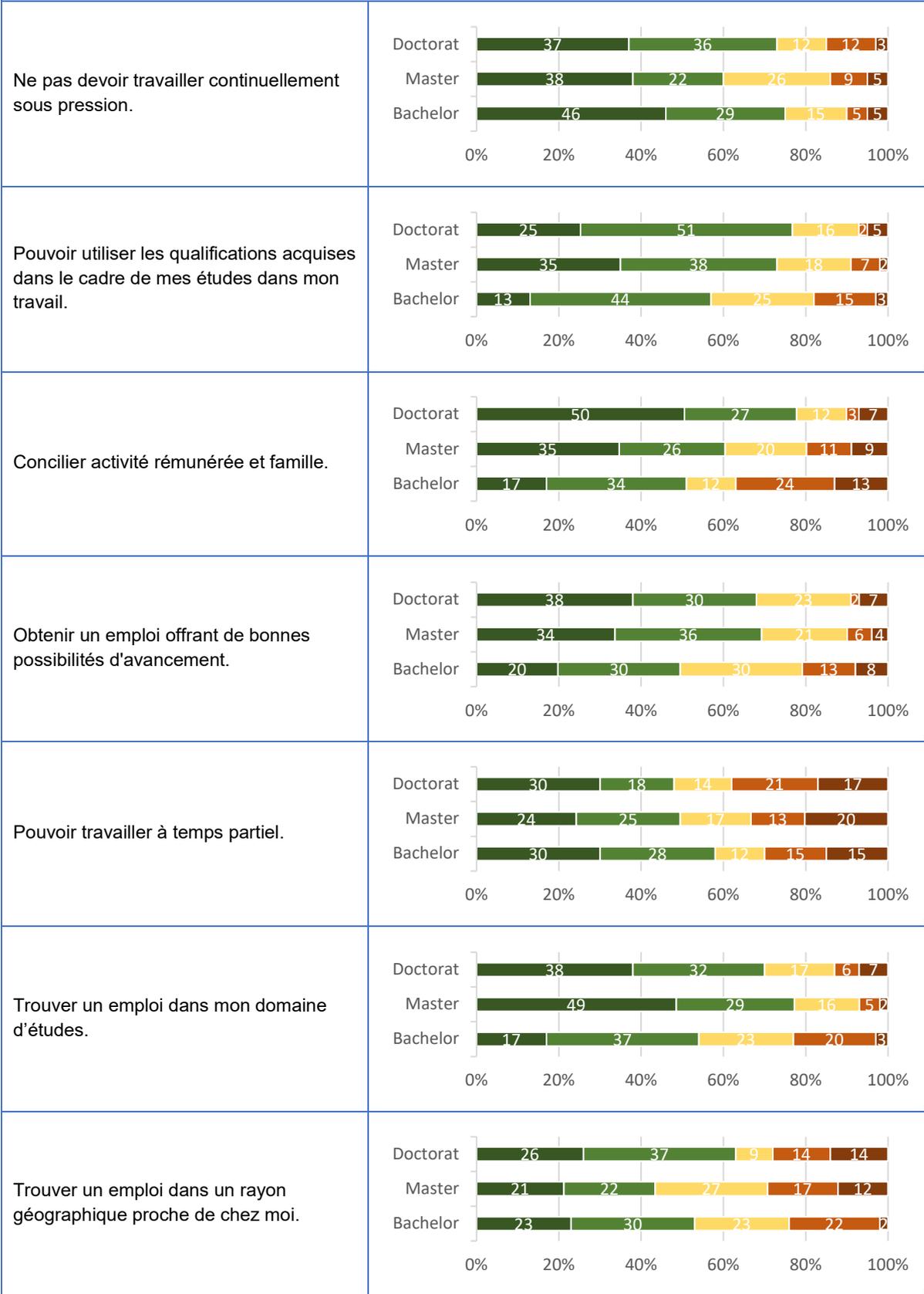
## Critères déterminants lors des recherches d'emploi

Les personnes sondées, tous niveaux confondus, s'accordent sur l'importance de trouver un travail en adéquation avec leurs convictions, qui leur permette de faire valoir leurs idées dans un climat agréable. L'importance des autres critères proposés varie parfois en fonction du diplôme obtenu : par exemple, les diplômées et diplômés de doctorat accordent une importance particulière au fait de trouver un emploi stable et durable qui leur permette de concilier vie professionnelle et vie de famille.

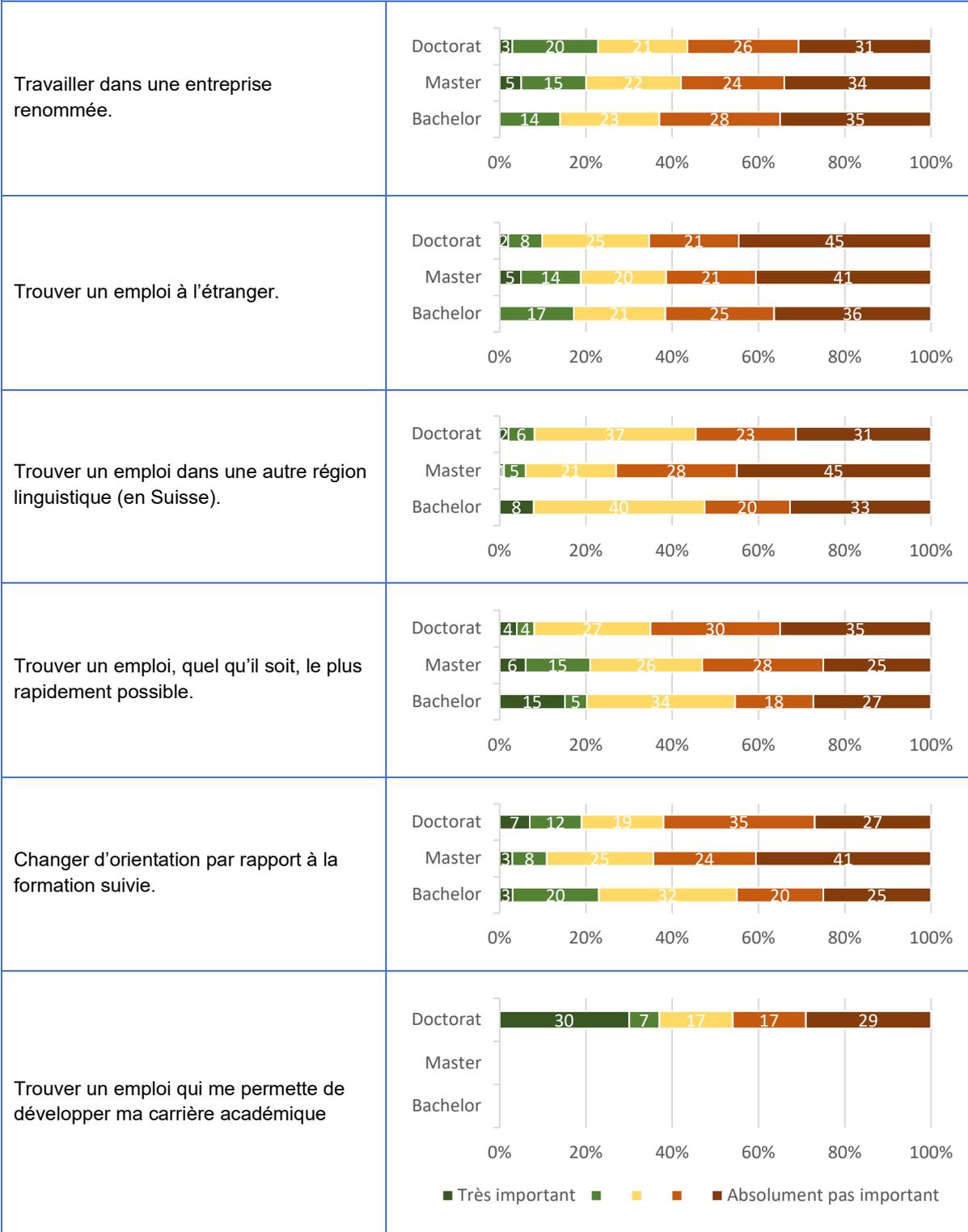
### Quelle importance les critères suivants ont-ils pour vous lorsque vous cherchez un emploi ?<sup>7</sup>



<sup>7</sup> Les réponses concernant le niveau bachelor concernent uniquement les diplômées et diplômés de bachelor qui ne sont pas inscrit-e-s en master au moment de répondre au sondage.



<p>Concilier l'activité rémunérée avec une autre activité (par ex. sport d'élite, voyages, etc.).</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Diplôme</th> <th>Green</th> <th>Dark Green</th> <th>Yellow</th> <th>Orange</th> <th>Brown</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Doctorat</td> <td>38</td> <td>25</td> <td>13</td> <td>17</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Master</td> <td>35</td> <td>21</td> <td>24</td> <td>9</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Bachelor</td> <td>20</td> <td>35</td> <td>15</td> <td>12</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table>	Diplôme	Green	Dark Green	Yellow	Orange	Brown	Doctorat	38	25	13	17	7	Master	35	21	24	9	11	Bachelor	20	35	15	12	18
Diplôme	Green	Dark Green	Yellow	Orange	Brown																				
Doctorat	38	25	13	17	7																				
Master	35	21	24	9	11																				
Bachelor	20	35	15	12	18																				
<p>Trouver un emploi dans la région où habite ma/mon partenaire/ma famille/mes amis.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Diplôme</th> <th>Green</th> <th>Dark Green</th> <th>Yellow</th> <th>Orange</th> <th>Brown</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Doctorat</td> <td>33</td> <td>34</td> <td>17</td> <td>9</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Master</td> <td>22</td> <td>27</td> <td>23</td> <td>20</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Bachelor</td> <td>13</td> <td>22</td> <td>32</td> <td>28</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Diplôme	Green	Dark Green	Yellow	Orange	Brown	Doctorat	33	34	17	9	6	Master	22	27	23	20	8	Bachelor	13	22	32	28	6
Diplôme	Green	Dark Green	Yellow	Orange	Brown																				
Doctorat	33	34	17	9	6																				
Master	22	27	23	20	8																				
Bachelor	13	22	32	28	6																				
<p>Pouvoir travailler le plus possible avec d'autres personnes.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Diplôme</th> <th>Green</th> <th>Dark Green</th> <th>Yellow</th> <th>Orange</th> <th>Brown</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Doctorat</td> <td>20</td> <td>36</td> <td>28</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Master</td> <td>23</td> <td>28</td> <td>32</td> <td>14</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Bachelor</td> <td>18</td> <td>28</td> <td>44</td> <td>7</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Diplôme	Green	Dark Green	Yellow	Orange	Brown	Doctorat	20	36	28	8	8	Master	23	28	32	14	3	Bachelor	18	28	44	7	3
Diplôme	Green	Dark Green	Yellow	Orange	Brown																				
Doctorat	20	36	28	8	8																				
Master	23	28	32	14	3																				
Bachelor	18	28	44	7	3																				
<p>Trouver un emploi dans un environnement international.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Diplôme</th> <th>Green</th> <th>Dark Green</th> <th>Yellow</th> <th>Orange</th> <th>Brown</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Doctorat</td> <td>15</td> <td>35</td> <td>23</td> <td>6</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Master</td> <td>12</td> <td>19</td> <td>23</td> <td>21</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Bachelor</td> <td>6</td> <td>27</td> <td>22</td> <td>20</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table>	Diplôme	Green	Dark Green	Yellow	Orange	Brown	Doctorat	15	35	23	6	21	Master	12	19	23	21	25	Bachelor	6	27	22	20	24
Diplôme	Green	Dark Green	Yellow	Orange	Brown																				
Doctorat	15	35	23	6	21																				
Master	12	19	23	21	25																				
Bachelor	6	27	22	20	24																				
<p>Disposer d'un revenu élevé.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Diplôme</th> <th>Green</th> <th>Dark Green</th> <th>Yellow</th> <th>Orange</th> <th>Brown</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Doctorat</td> <td>13</td> <td>36</td> <td>29</td> <td>15</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Master</td> <td>11</td> <td>31</td> <td>38</td> <td>14</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Bachelor</td> <td>5</td> <td>39</td> <td>27</td> <td>19</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Diplôme	Green	Dark Green	Yellow	Orange	Brown	Doctorat	13	36	29	15	7	Master	11	31	38	14	7	Bachelor	5	39	27	19	10
Diplôme	Green	Dark Green	Yellow	Orange	Brown																				
Doctorat	13	36	29	15	7																				
Master	11	31	38	14	7																				
Bachelor	5	39	27	19	10																				
<p>Trouver un travail qui me permette de poursuivre ma formation.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Diplôme</th> <th>Green</th> <th>Dark Green</th> <th>Yellow</th> <th>Orange</th> <th>Brown</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Doctorat</td> <td>22</td> <td>27</td> <td>35</td> <td>7</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Master</td> <td>18</td> <td>31</td> <td>30</td> <td>12</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Bachelor</td> <td>13</td> <td>19</td> <td>38</td> <td>23</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	Diplôme	Green	Dark Green	Yellow	Orange	Brown	Doctorat	22	27	35	7	10	Master	18	31	30	12	9	Bachelor	13	19	38	23	7
Diplôme	Green	Dark Green	Yellow	Orange	Brown																				
Doctorat	22	27	35	7	10																				
Master	18	31	30	12	9																				
Bachelor	13	19	38	23	7																				
<p>Trouver un emploi dans ma région linguistique (en Suisse).</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Diplôme</th> <th>Green</th> <th>Dark Green</th> <th>Yellow</th> <th>Orange</th> <th>Brown</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Doctorat</td> <td>15</td> <td>18</td> <td>20</td> <td>16</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>Master</td> <td>27</td> <td>22</td> <td>18</td> <td>16</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Bachelor</td> <td>28</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>7</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	Diplôme	Green	Dark Green	Yellow	Orange	Brown	Doctorat	15	18	20	16	31	Master	27	22	18	16	17	Bachelor	28	26	27	7	12
Diplôme	Green	Dark Green	Yellow	Orange	Brown																				
Doctorat	15	18	20	16	31																				
Master	27	22	18	16	17																				
Bachelor	28	26	27	7	12																				



## 5. Questions sur l'activité rémunérée

### Statut professionnel

Dans l'année qui suit l'obtention de leur diplôme, près de 9 diplômées et diplômés de master sur 10 (87%) exercent une activité rémunérée. C'est également le cas de plus de trois quarts des titulaires de doctorat (78%) et de trois quarts des diplômées et diplômés de bachelor qui ne sont pas inscrit-e-s en master (75%). Tous niveaux confondus, la moitié des personnes ayant une activité rémunérée sont employées ou employés sans fonction dirigeante. 28% des titulaires de doctorat exercent une fonction dirigeante, contre respectivement 11% et 9% des diplômées et diplômés de bachelor et de master. Une part importante de titulaires d'un doctorat enseignent (20%). Les diplômées et diplômés de bachelor et de master sont nombreuses et nombreux à être stagiaires (respectivement 26% et 18%). Un-e diplômé-e de master du dix occupe un poste d'assistant-e doctorant-e ou équivalent.

Une grande part des diplômées et diplômés de bachelor estiment que leur activité professionnelle n'est qu'un « job occasionnel » (38%, contre 10% des diplômées et diplômés de master et 13% des docteurs et docteurs). Au contraire, les titulaires d'un doctorat qualifient généralement leur activité de « stable et durable » (48%, contre 43% des diplômées et diplômés de master et 34% des diplômées et diplômés de bachelor).

### Exercez-vous une activité rémunérée ?

	Bachelor <sup>8</sup>	Master	Doctorat
Oui, j'exerce une activité rémunérée.	75%	87%	78%
Non, mais j'ai reçu des assurances formelles pour un poste, un mandat, etc.	2%	1%	5%
Non, je suis à la recherche d'une activité rémunérée.	11%	8%	4%
Non, je n'exerce pour le moment pas d'activité rémunérée et ne suis contractuellement lié/e à aucun employeur car je suis exclusivement une formation (par ex. deuxième formation, études postgrades, bénéficiaire d'une bourse).	7%	2%	2%
Non, je n'exerce pour le moment pas d'activité rémunérée et ne suis contractuellement lié/e à aucun employeur car je m'occupe du foyer, des enfants.	-	<1%	2%
Non, je n'exerce pas d'activité rémunérée pour d'autres raisons.	5%	1%	9%

### Questions posées aux personnes ayant déclaré avoir une activité rémunérée : Quel est votre statut professionnel ? (ne cocher qu'une seule case)

Réponse	Bachelor	Master	Doctorat
Employée ou employé sans fonction dirigeante / de cadre	41%	55%	49%
Employée ou employé exerçant une fonction dirigeante / de cadre inférieur (p.ex. direction de projet)	-	8%	23%
Employée ou employé exerçant une fonction dirigeante / de cadre moyen (p.ex. état-major)	4%	1%	5%
Employée ou employé exerçant une fonction dirigeante / de cadre supérieur (p.ex. direction)	7%	-	-
Enseignante ou enseignant	13%	5%	20%
Stagiaire	26%	11%	-
Avocat stagiaire	-	7%	-
Doctorante ou doctorant, assistante ou assistant ou statuts équivalents sans titre de doctorat dans une haute école	-	10%	-
Collaboratrice ou collaborateur de l'entreprise familiale	6%	2%	-
Indépendante ou indépendant	3%	<1%	3%

<sup>8</sup> Les questions qui figurent dans cette section sont posées uniquement aux diplômées et diplômés de bachelor qui ne sont pas inscrit-e-s en master au moment de répondre au sondage.

## Comment caractérisez-vous votre activité rémunérée actuelle ?

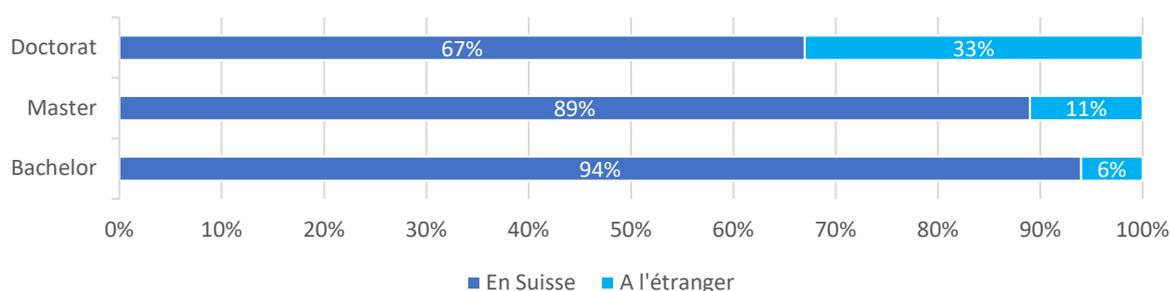
Réponse	Bachelor	Master	Doctorat
Comme une activité professionnelle stable et durable	34%	43%	48%
Comme une formation supplémentaire ou une occupation transitoire qui m'ouvre des possibilités de développement ou de promotion	29%	47%	39%
Comme un job occasionnel sans rapport direct avec mes objectifs professionnels à long terme	38%	10%	13%

## Lieu de travail et langues utilisées

Tous niveaux confondus, la majorité des personnes sondées travaillent en Suisse. C'est le cas de 9/10 diplômées et diplômés de bachelor et de master (respectivement 94% et 89%). En revanche, un tiers des titulaires de doctorat travaillent à l'étranger (33%).

L'anglais est utilisé dans le cadre professionnel par la majorité des diplômées et diplômés de master (57%) et de doctorat (83%), ainsi que par un pourcentage non-négligeable de diplômées et diplômés de bachelor (45%). Plus de la moitié des titulaires de doctorat utilisent également l'allemand dans le cadre professionnel (53%).

**Les questions suivantes se réfèrent, sauf spécification contraire, à votre activité rémunérée principale. Travaillez-vous en Suisse ou hors de Suisse (à l'étranger)?**



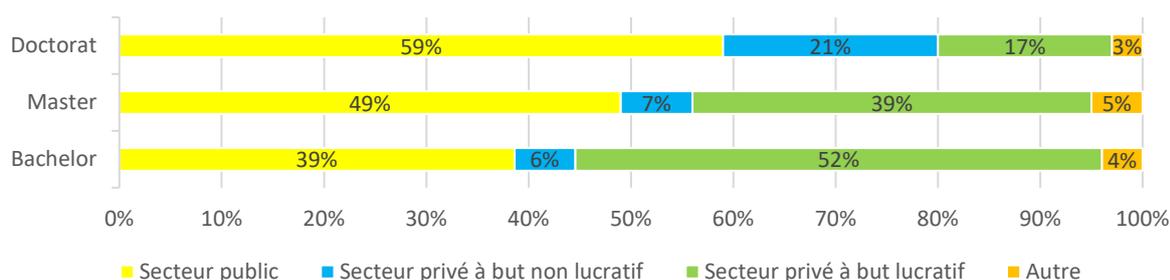
**Quelle(s) langue(s) utilisez-vous dans le cadre de votre travail ? Plusieurs réponses possibles.**

	Bachelor	Master	Doctorat
Français	97%	89%	82%
Anglais	45%	57%	83%
Allemand	36%	30%	53%
Suisse allemand	19%	11%	8%
Italien	14%	14%	17%
Espagnol	7%	5%	14%

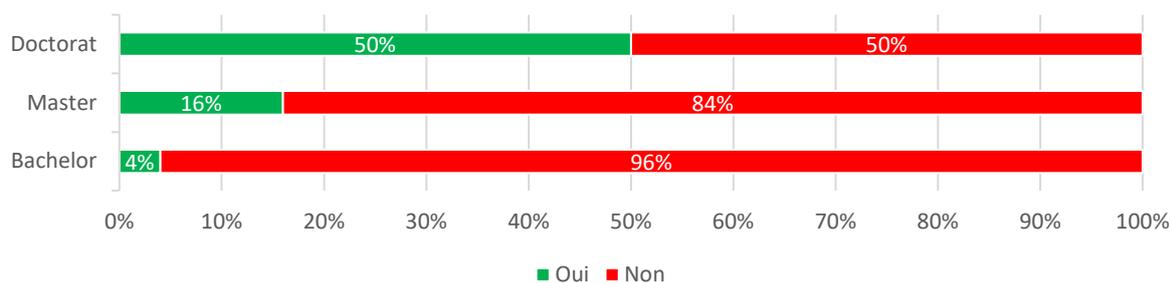
## Secteur

La majorité des diplômées et diplômés de bachelor travaillent dans le secteur privé (58% contre 39% dans le secteur public). La tendance s'inverse chez les diplômées et diplômés de master (49% dans le secteur public contre 46% dans le privé), et encore plus chez les titulaires d'un doctorat (59% dans le secteur public, 38% dans le privé). La moitié des titulaires de doctorat sont affilié-e-s à une haute école (50%).

### Travaillez-vous dans le secteur public ou privé?



### Exercez-vous une activité dans une haute école ou un institut de recherche rattaché à une haute école ?

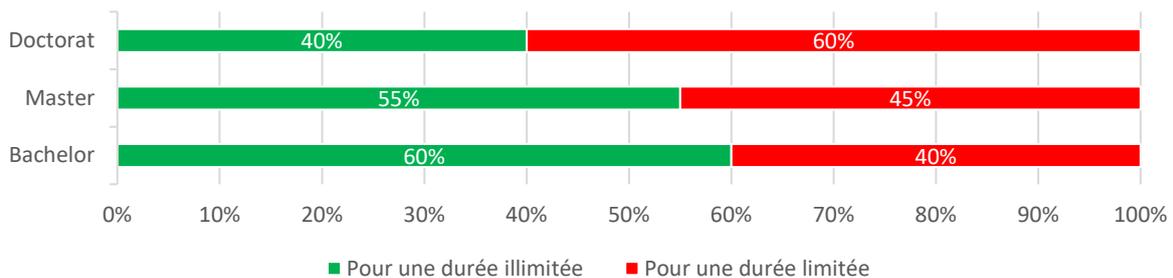


## Durée et taux d'occupation

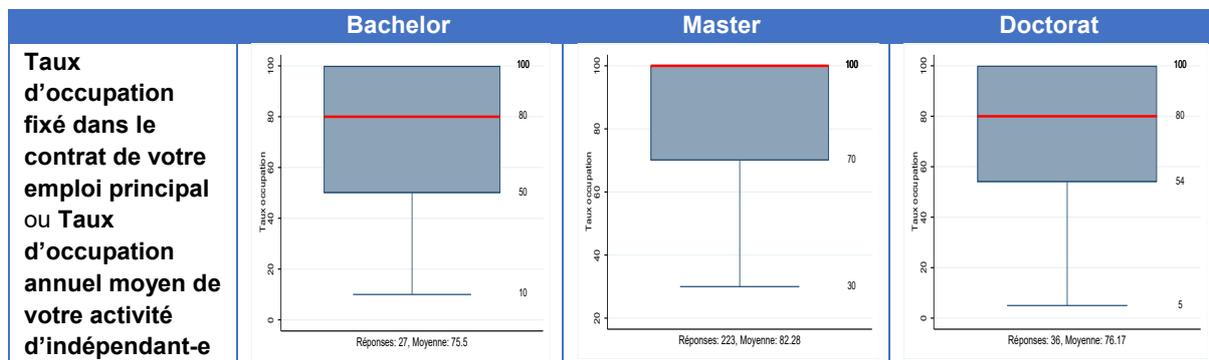
Une petite majorité des diplômées et diplômés de bachelor et de master bénéficient d'un contrat à durée indéterminée. En revanche, la majorité des titulaires d'un doctorat ont un contrat limité dans le temps.

Le taux d'occupation moyen, concernant l'activité principale ou indépendante, est de 76% pour les diplômés de bachelor, 82% pour les diplômés de master et 76% pour les titulaires d'un doctorat.

### Êtes-vous engagé-e pour une durée limitée ou illimitée ?



### Quel est le taux d'occupation fixé dans le contrat de votre emploi principal (indépendantes et indépendants : le taux d'occupation annuel moyen de votre activité) ?

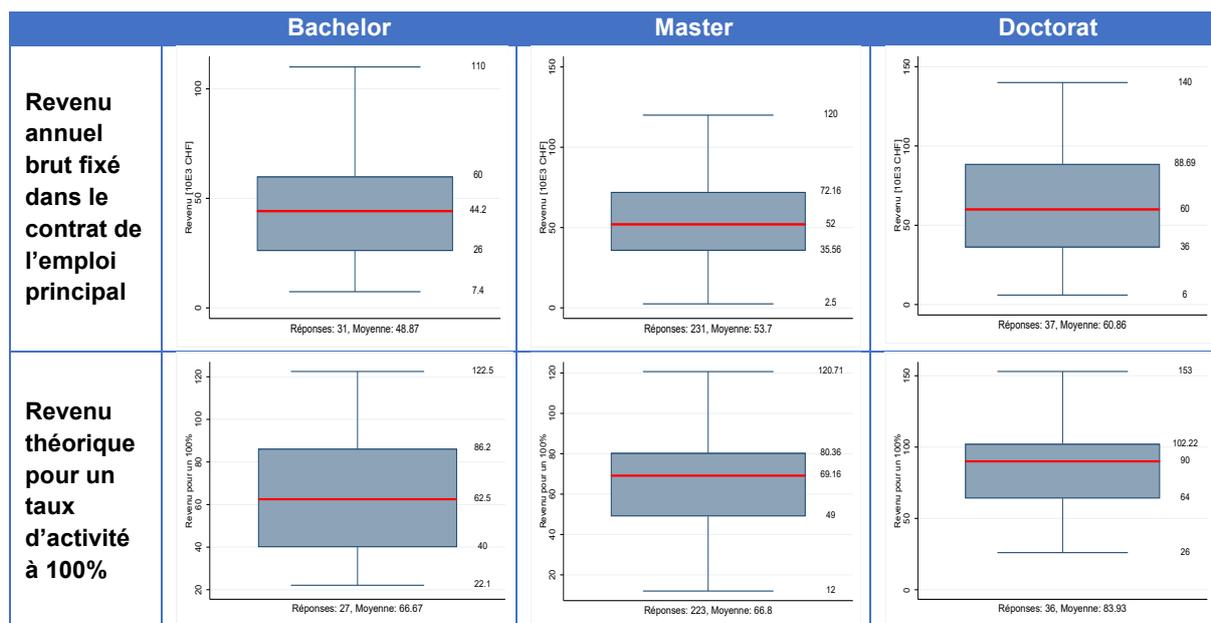


## Revenu

Dans l'absolu (indépendamment du taux d'activité), plus le niveau de diplôme est élevé, plus le revenu annuel brut de l'activité principale des personnes sondées est élevé.

En considérant les revenus théoriques pour un taux d'activité de 100%, la différence entre les niveaux bachelor et master est nettement réduite, alors que la différence entre les niveaux master et doctorat s'accroît. Le revenu des titulaires d'un doctorat pour un taux d'activité de 100% est approximativement un quart plus élevé que le revenu des diplômés et diplômées de bachelor et de master.

**Quel est votre revenu annuel brut (correspondant à votre taux d'occupation) ?**

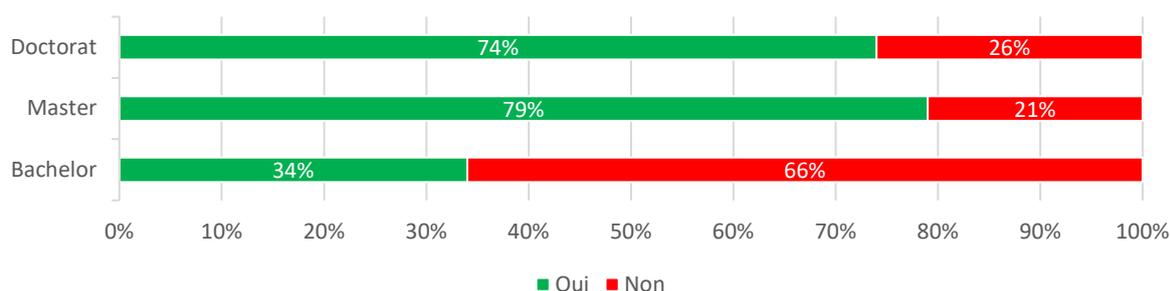


## Rapport entre l'emploi et le diplôme obtenu

L'activité professionnelle des diplômées et diplômés de master et de doctorat requiert généralement un diplôme d'une haute école (cela concerne 79% des diplômées et diplômés de master et 74% des titulaires d'un doctorat), alors que ce n'est pas le cas pour une majorité de diplômées et diplômés de bachelor (seules 34% des personnes occupent une position qui requiert un diplôme universitaire).

L'activité rémunérée a un rapport direct avec la formation pour 53% des diplômées et diplômés de bachelor, pour 83% des diplômées et diplômés de master et pour 89% des diplômées et diplômés de doctorat.

**Un diplôme d'une haute école était-il exigé par votre employeur actuel pour votre activité? (Indépendant-e-s: Un diplôme d'une haute école est-il nécessaire à l'exercice de votre activité?)**



**Votre activité rémunérée a-t-elle un rapport direct quant à son contenu avec votre formation et/ou une activité rémunérée que vous avez exercée auparavant ?**

Réponse	Bachelor	Master	Doctorat
Oui, avec ma formation et avec une activité rémunérée que j'ai exercée auparavant	30%	39%	31%
Oui, avec ma formation	23%	44%	58%
Oui, avec une activité rémunérée que j'ai exercée auparavant	17%	5%	3%
Non, ni avec ma formation, ni avec une activité rémunérée exercée auparavant	31%	11%	8%

## Satisfaction

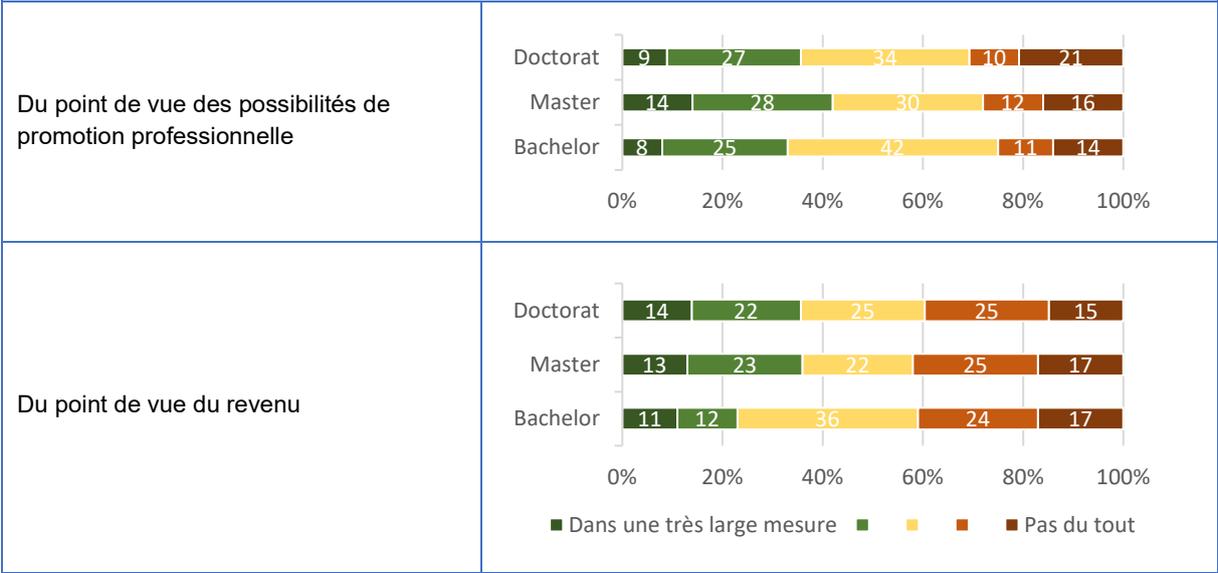
Tous niveaux confondus, les personnes sondées sont majoritairement satisfaites de leurs conditions de travail, de l'ambiance et de l'environnement de travail, du contenu des tâches à accomplir, de leur niveau de responsabilité ainsi que de leur liberté d'action et de décision. Elles sont également globalement satisfaites de la possibilité de concilier vie privée et vie professionnelle. En revanche, seule une minorité des personnes sondées se déclarent satisfaites de leur revenu ainsi que des possibilités de promotion professionnelle.

Les diplômées et diplômés de bachelor sont nettement moins satisfait-e-s que les diplômées et diplômés de master et de doctorat concernant leur statut professionnel, l'adéquation entre leur activité et leurs qualifications, les possibilités de perfectionnement, la charge de travail ainsi que la pénibilité intellectuelle et physique des tâches à accomplir.

### Dans quelle mesure êtes-vous satisfait-e de votre activité rémunérée actuelle ?



<p>Du point de vue de l'environnement de travail : poste de travail (bruit, éclairage, agencement du bureau, etc.) et outils de travail (PC, imprimantes, logiciels, fournitures, etc.)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Diplôme</th> <th>Très satisfait</th> <th>Satisfait</th> <th>Peu satisfait</th> <th>Insatisfait</th> <th>Très insatisfait</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Doctorat</td> <td>30</td> <td>42</td> <td>13</td> <td>9</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Master</td> <td>35</td> <td>32</td> <td>21</td> <td>9</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Bachelor</td> <td>40</td> <td>22</td> <td>21</td> <td>10</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Diplôme	Très satisfait	Satisfait	Peu satisfait	Insatisfait	Très insatisfait	Doctorat	30	42	13	9	5	Master	35	32	21	9	3	Bachelor	40	22	21	10	6
Diplôme	Très satisfait	Satisfait	Peu satisfait	Insatisfait	Très insatisfait																				
Doctorat	30	42	13	9	5																				
Master	35	32	21	9	3																				
Bachelor	40	22	21	10	6																				
<p>Du point de vue de la pénibilité intellectuelle ou physique des tâches à accomplir</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Diplôme</th> <th>Très satisfait</th> <th>Satisfait</th> <th>Peu satisfait</th> <th>Insatisfait</th> <th>Très insatisfait</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Doctorat</td> <td>25</td> <td>45</td> <td>17</td> <td>8</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Master</td> <td>25</td> <td>40</td> <td>26</td> <td>8</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bachelor</td> <td>18</td> <td>28</td> <td>40</td> <td>14</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Diplôme	Très satisfait	Satisfait	Peu satisfait	Insatisfait	Très insatisfait	Doctorat	25	45	17	8	5	Master	25	40	26	8	2	Bachelor	18	28	40	14	0
Diplôme	Très satisfait	Satisfait	Peu satisfait	Insatisfait	Très insatisfait																				
Doctorat	25	45	17	8	5																				
Master	25	40	26	8	2																				
Bachelor	18	28	40	14	0																				
<p>Du point de vue du statut professionnel</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Diplôme</th> <th>Très satisfait</th> <th>Satisfait</th> <th>Peu satisfait</th> <th>Insatisfait</th> <th>Très insatisfait</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Doctorat</td> <td>28</td> <td>34</td> <td>19</td> <td>9</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Master</td> <td>24</td> <td>31</td> <td>22</td> <td>14</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Bachelor</td> <td>15</td> <td>29</td> <td>29</td> <td>17</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>	Diplôme	Très satisfait	Satisfait	Peu satisfait	Insatisfait	Très insatisfait	Doctorat	28	34	19	9	9	Master	24	31	22	14	10	Bachelor	15	29	29	17	11
Diplôme	Très satisfait	Satisfait	Peu satisfait	Insatisfait	Très insatisfait																				
Doctorat	28	34	19	9	9																				
Master	24	31	22	14	10																				
Bachelor	15	29	29	17	11																				
<p>Du point de vue de la sécurité de votre poste de travail</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Diplôme</th> <th>Très satisfait</th> <th>Satisfait</th> <th>Peu satisfait</th> <th>Insatisfait</th> <th>Très insatisfait</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Doctorat</td> <td>21</td> <td>23</td> <td>22</td> <td>16</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Master</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>19</td> <td>13</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Bachelor</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>43</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	Diplôme	Très satisfait	Satisfait	Peu satisfait	Insatisfait	Très insatisfait	Doctorat	21	23	22	16	18	Master	29	30	19	13	9	Bachelor	21	22	43	7	7
Diplôme	Très satisfait	Satisfait	Peu satisfait	Insatisfait	Très insatisfait																				
Doctorat	21	23	22	16	18																				
Master	29	30	19	13	9																				
Bachelor	21	22	43	7	7																				
<p>Du point de vue de la charge de travail (charge qualitative ou quantitative, sollicitation, délai de réalisation des tâches)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Diplôme</th> <th>Très satisfait</th> <th>Satisfait</th> <th>Peu satisfait</th> <th>Insatisfait</th> <th>Très insatisfait</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Doctorat</td> <td>18</td> <td>36</td> <td>31</td> <td>9</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Master</td> <td>21</td> <td>32</td> <td>30</td> <td>12</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Bachelor</td> <td>18</td> <td>21</td> <td>53</td> <td>7</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Diplôme	Très satisfait	Satisfait	Peu satisfait	Insatisfait	Très insatisfait	Doctorat	18	36	31	9	5	Master	21	32	30	12	5	Bachelor	18	21	53	7	0
Diplôme	Très satisfait	Satisfait	Peu satisfait	Insatisfait	Très insatisfait																				
Doctorat	18	36	31	9	5																				
Master	21	32	30	12	5																				
Bachelor	18	21	53	7	0																				
<p>Du point de vue de l'adéquation avec vos qualifications professionnelles</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Diplôme</th> <th>Très satisfait</th> <th>Satisfait</th> <th>Peu satisfait</th> <th>Insatisfait</th> <th>Très insatisfait</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Doctorat</td> <td>36</td> <td>30</td> <td>19</td> <td>5</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Master</td> <td>28</td> <td>34</td> <td>22</td> <td>8</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Bachelor</td> <td>18</td> <td>8</td> <td>43</td> <td>24</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	Diplôme	Très satisfait	Satisfait	Peu satisfait	Insatisfait	Très insatisfait	Doctorat	36	30	19	5	9	Master	28	34	22	8	7	Bachelor	18	8	43	24	7
Diplôme	Très satisfait	Satisfait	Peu satisfait	Insatisfait	Très insatisfait																				
Doctorat	36	30	19	5	9																				
Master	28	34	22	8	7																				
Bachelor	18	8	43	24	7																				
<p>Du point de vue des possibilités de perfectionnement et de formation continue</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Diplôme</th> <th>Très satisfait</th> <th>Satisfait</th> <th>Peu satisfait</th> <th>Insatisfait</th> <th>Très insatisfait</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Doctorat</td> <td>38</td> <td>22</td> <td>15</td> <td>13</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Master</td> <td>25</td> <td>29</td> <td>23</td> <td>13</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Bachelor</td> <td>4</td> <td>23</td> <td>39</td> <td>14</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	Diplôme	Très satisfait	Satisfait	Peu satisfait	Insatisfait	Très insatisfait	Doctorat	38	22	15	13	11	Master	25	29	23	13	11	Bachelor	4	23	39	14	20
Diplôme	Très satisfait	Satisfait	Peu satisfait	Insatisfait	Très insatisfait																				
Doctorat	38	22	15	13	11																				
Master	25	29	23	13	11																				
Bachelor	4	23	39	14	20																				



## 6. Questions sur les acquis de formation

Les personnes ayant obtenu un bachelor ou un master jugent que les connaissances et compétences acquises pendant leurs études sont principalement des **connaissances théoriques** spécifiques à la branche d'étude, l'aptitude à **travailler de manière indépendante** et l'aptitude à **aborder un problème de manière analytique**. Les docteurs et docteurs jugent que les connaissances et compétences acquises pendant leurs études sont avant tout l'aptitude à **livrer des travaux scientifiques de manière autonome**, l'aptitude à **travailler de manière indépendante** ainsi que la **connaissance des principales méthodes et outils** de la branche d'études.

L'aptitude à **travailler de manière indépendante** est exigée dans l'activité professionnelle d'une majorité de diplômées et diplômés, tous niveaux confondus. Les aptitudes à **agir de manière responsable**, à **prendre des responsabilités** et à **gérer son temps de manière efficace** sont également exigées dans l'activité professionnelle d'une majorité des personnes sondées.

**Veillez svp indiquer dans quelle mesure les connaissances et compétences suivantes ...**

**...ont été acquises durant l'ensemble de votre formation au sein des hautes écoles,**  
**...sont exigées dans le cadre de votre activité professionnelle actuelle (indépendamment de votre propre niveau).**

**Avertissement : les proportions concernant les diplômées et diplômés de Bachelor se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes**

