

Aperçu de la situation sociale et économique des étudiant-e-s UniNE (état au semestre de printemps 2020)

Population étudiante

Env. **60%** de la population étudiante est **féminine**.
Voir § 1.2 (p.7)

Env. **30%** des étudiant-e-s sont **issu-e-s de la migration**.
Voir § 1.4.2 (p.12)

Env. **80%** des étudiant-e-s de bachelor sont entré-e-s à l'UniNE avec une **maturité gymnasiale**, et **20%** y sont entré-e-s avec un titre étranger ou un autre titre suisse.
Voir § 1.3, (p.9)

Env. **25%** des étudiant-e-s ont des **parents** qui ont au plus une **formation professionnelle initiale**.
Voir § 1.5.2 (p.16)

Env. **3%** des étudiant-e-s ont au moins un **enfant**.
Voir § 2.1 (p.17)

Env. **61%** des étudiant-e-s de bachelor, et **36%** des étudiant-e-s de master **habitent chez leurs parents**.
Voir § 2.2 (p.17)

Conditions de vie

Env. **18%** des étudiant-e-s déclarent avoir un **handicap/problème de santé durable**.
Voir § 2.3 (p.19)

Env. **10%** des étudiant-e-s se déclarent "**peu ou pas satisfait-e-s**" de leurs **conditions de vie**.
Voir § 3.5 (p.21)

Env. **55%** des étudiant-e-s de bachelor **n'ont pas l'intention de quitter l'UniNE** pour effectuer leur master.
Voir § 3.4 (p.27)

La raison principale donnée par les étudiant-e-s ayant l'**intention de quitter l'UniNE** pour effectuer leur master est que le **master désiré n'existe pas à l'UniNE**.
Voir § 3.4 (p.27)

Conditions d'études

La **qualité de l'encadrement** arrive en première place des raisons motivant les étudiant-e-s à choisir l'UniNE.
Voir § 3.3 (p.25)

Env. **10%** des étudiant-e-s se déclarent "**peu ou pas satisfait-e-s**" de leur **situation d'études**.
Voir § 3.5 (p.28)

Env. **10%** des étudiant-e-s étudient à **temps partiel**. La principale raison de ce choix est l'**absence de moyens financiers** suffisants pour étudier à plein temps.
Voir § 3.1 (p.22)

Env. **68%** des étudiant-e-s de bachelor, et **74%** des étudiant-e-s de master, exercent une **activité rémunérée pendant leurs études**.
Voir § 4.2.1 (p.30)

Conditions financières

Les **liens** entre les **études et le domaine de l'activité rémunérée** (exercée durant les études) sont faibles au niveau bachelor, mais se renforcent au niveau master.
Voir § 4.2.4 (p.32)

Env. **28%** des étudiant-e-s se déclarent "**peu ou pas satisfait-e-s**" de leur **situation financière**.
Voir § 4.3 (p.34)

Env. **85%** des étudiant-e-s bénéficient d'une **aide financière de leurs parents**.
Voir § 5.5.3 (p.52)

Env. **10%** des étudiant-e-s en cours d'études **envisagent d'abandonner** leurs études.
Voir § 5.1.1 (p.36)

Difficultés et mesures de soutien

La part de **femmes** qui **envisagent d'abandonner** leurs études est env. **2x plus** élevée au niveau **master** qu'au niveau **bachelor**.
Voir § 5.1.2 (p.37)

Env. **60%** des étudiant-e-s déclarent avoir des **difficultés** dans leurs **études**.
Voir § 5.2 (p.42)

Les difficultés les plus fréquemment mentionnées sont le **manque de motivation** et le **niveau de la branche d'étude**.
Voir § 5.2 (p.42)

Env. **4%** des étudiant-e-s déclarent avoir de **très grandes difficultés financières**, et **12%** de **grandes difficultés financières**.
Voir § 5.4.1 (p.45)

Env. **12%** des étudiant-e-s ont bénéficié d'une **bourse/prêt** pour l'année académique 2019-2020.
Voir § 5.5.2 (p.49)

Env. **20%** des étudiant-e-s bénéficient d'un **soutien financier d'autres sources publiques** (aide sociale, allocations familiales/de formation, rente, etc).
Voir § 5.5.3 (p.52)

Env. **12%** des étudiant-e-s sont **limité-e-s** dans leurs études **en raison d'un handicap/problème de santé durable**. Env. **3%** sont **fortement limité-e-s**.
Voir § 5.6 (p.53)

Env. **24%** des étudiant-e-s limités dans leurs études par un **handicap/problème de santé** déclarent avoir **besoin d'un soutien supplémentaire** de l'UniNE.
Voir § 5.7 (p.54)