

ENQUÊTE SUR LA SITUATION SOCIALE ET ÉCONOMIQUE DES ÉTUDIANT-E-S

SYNTHÈSE DES RÉSULTATS

Données de l'enquête OFS SSEE 2020

Rapport final, 27 septembre 2021

Aperçu de la situation sociale et économique des étudiant-e-s UniNE (état au semestre de printemps 2020)

Population étudiante	Env. 60% de la population étudiante est féminine . <i>Voir § 1.2 (p. 7)</i>	Env. 80% des étudiant-e-s de bachelor sont entré-e-s à l'UniNE avec une maturité gymnasiale , et 20% y sont entré-e-s avec un titre étranger ou un autre titre suisse. <i>Voir § 1.3, (p.9)</i>	Env. 25% des étudiant-e-s ont des parents qui ont au plus une formation professionnelle initiale . <i>Voir § 1.5.2 (p.16)</i>	Env. 3% des étudiant-e-s ont au moins un enfant . <i>Voir § 2.1 (p. 17)</i>
	Env. 30% des étudiant-e-s sont issu-e-s de la migration . <i>Voir § 1.4.2 (p.12)</i>			Env. 61% des étudiant-e-s de bachelor, et 36% des étudiant-e-s de master habitent chez leurs parents . <i>Voir § 2.2 (p.17)</i>
Conditions de vie	Env. 18% des étudiant-e-s déclarent avoir un handicap/problème de santé durable . <i>Voir § 2.3 (p.19)</i>	Env. 10% des étudiant-e-s se déclarent " peu ou pas satisfait-e-s " de leurs conditions de vie . <i>Voir § 3.5 (p.21)</i>	Env. 55% des étudiant-e-s de bachelor n'ont pas l'intention de quitter l'UniNE pour effectuer leur master. <i>Voir § 3.4 (p.27)</i>	La raison principale donnée par les étudiant-e-s ayant l' intention de quitter l'UniNE pour effectuer leur master est que le master désiré n'existe pas à l'UniNE . <i>Voir § 3.4 (p.27)</i>
Conditions d'études	La qualité de l'encadrement arrive en première place des raisons motivant les étudiant-e-s à choisir l'UniNE. <i>Voir § 3.3 (p.25)</i>	Env. 10% des étudiant-e-s se déclarent " peu ou pas satisfait-e-s " de leurs conditions d'études . <i>Voir § 3.5 (p.28)</i>	Env. 10% des étudiant-e-s étudient à temps partiel . La principale raison de ce choix est l' absence de moyens financiers suffisants pour étudier à plein temps. <i>Voir § 3.1 (p.22)</i>	Env. 68% des étudiant-e-s de bachelor, et 74% des étudiant-e-s de master, exercent une activité rémunérée pendant leurs études . <i>Voir § 4.2.1 (p.30)</i>
Conditions financières	Les liens entre les études et le domaine de l' activité rémunérée (exercée durant les études) sont faibles au niveau bachelor, mais se renforcent au niveau master. <i>Voir § 4.2.4 (p.32)</i>	Env. 28% des étudiant-e-s se déclarent " peu ou pas satisfait-e-s " de leur situation financière . <i>Voir § 4.3 (p.34)</i>	Env. 85% des étudiant-e-s bénéficient d'une aide financière de leurs parents . <i>Voir § 5.5.3 (p.52)</i>	Env. 10% des étudiant-e-s en cours d'études envisagent d'abandonner leurs études. <i>Voir 5.1.1 (p.36)</i>
Difficultés et mesures de soutien	La part de femmes qui envisagent d'abandonner leurs études est env. 2x plus élevée au niveau master qu'au niveau bachelor. <i>Voir § 5.1.2 (p.37)</i>	Env. 60% des étudiant-e-s déclarent avoir des difficultés dans leurs études. <i>Voir § 5.2 (p.42)</i>	Les difficultés les plus fréquemment mentionnées sont le manque de motivation et le niveau de la branche d'étude . <i>Voir § 5.2 (p.42)</i>	Env. 4% des étudiant-e-s déclarent avoir de très grandes difficultés financières , et 12% de grandes difficultés financières . <i>Voir § 5.4.1 (p.45)</i>
	Env. 12% des étudiant-e-s ont bénéficié d'une bourse/prêt pour l'année académique 2019-2020. <i>Voir § 5.5.2 (p.49)</i>	Env. 20% des étudiant-e-s bénéficient d'un soutien financier d'autres sources publiques (aide sociale, allocations familiales/de formation, rente, etc). <i>Voir § 5.5.3 (p.52)</i>	Env. 12% des étudiant-e-s sont limité-e-s dans leurs études en raison d'un handicap/problème de santé durable . Env. 3% sont fortement limité-e-s . <i>Voir § 5.6 (p.53)</i>	Env. 24% des étudiant-e-s limités dans leurs études par un handicap/problème de santé déclarent avoir besoin d'un soutien supplémentaire de l'UniNE. <i>Voir § 5.7 (p.54)</i>

Sommaire

INTRODUCTION	4
1. CARACTÉRISTIQUES DE LA POPULATION ÉTUDIANTE	6
1.1. Age.....	6
1.2. Genre	7
1.3. Titre d'accès	9
1.4. Origine	10
1.4.1. Nationalité.....	10
1.4.2. Statut migratoire.....	12
1.5. Origine sociale (milieu socio-économique)	14
1.5.1. Catégorie socio-professionnelle des parents	14
1.5.2. Niveau de formation des parents	16
2. CONDITIONS DE VIE	17
2.1. Enfants.....	17
2.2. Mode de logement	17
2.3. Santé.....	19
2.4. Degré de satisfaction concernant les conditions de vie.....	21
3. CONDITIONS D'ÉTUDES	22
3.1. Modalités d'études.....	22
3.1.1. Proportion d'étudiant-e-s à temps partiel	22
3.1.2. Facteurs déterminant le choix d'étudier à temps partiel	22
3.2. Délai entre l'obtention du bachelor et le début du master	24
3.3. Facteurs influençant le choix de la Haute Ecole et de la branche d'étude.....	25
3.4. Changement de Haute Ecole	27
3.4.1. Part d'étudiant-e-s de bachelor à l'UniNE ayant l'intention de changer de HE	27
3.4.2. Facteurs influençant le choix de changer ou de ne pas changer de HE	27
3.5. Degré de satisfaction concernant les conditions d'études.....	28
4. CONDITIONS FINANCIÈRES	29
4.1. Activité rémunérée antérieure.....	29
4.2. Activité rémunérée pendant les études actuelles	30
4.2.1. Part d'étudiant-e-s exerçant une activité pendant leurs études actuelles.....	30
4.2.2. Période d'activité	30
4.2.3. Activité principale	31
4.2.4. Lien entre l'activité rémunérée et les études.....	32
4.2.5. Facteurs déterminant le choix d'exercer ou non une activité rémunérée	32
4.3. Degré de satisfaction concernant la situation financière.....	34
5. DIFFICULTÉS ET MESURES DE SOUTIEN	35
5.1. Arrêt ou interruption des études	35
5.1.1. Proportion d'étudiant-e-s ayant arrêté/interrompu leurs études ou ayant l'intention de le faire.....	35
5.1.2. Caractéristiques de la population étudiante envisageant d'arrêter ses études.....	36
5.2. Occurrence et nature des difficultés rencontrées dans les études.....	42
5.3. Conséquences de l'activité rémunérée sur les études.....	44
5.4. Difficultés financières	45
5.4.1. Degré de difficultés	45
5.4.2. Endettement	46
5.5. Mesures de soutien financier.....	48
5.5.1. Exonérations de taxes d'études.....	48
5.5.2. Bourses et prêts	49
5.5.3. Autres aides financières.....	52
5.6. Difficultés en lien avec la santé	53
5.7. Mesures de soutien en lien avec la santé	54

INTRODUCTION

Généralités

Les statistiques présentées dans ce document ont été établies sur la base des données récoltées et transmises par l'Office fédéral de la statistique (OFS) en juillet 2021, dans le cadre de l'**enquête sur la situation sociale et économique des étudiants (enquête SSEE) menée en mars 2020 auprès des étudiant-e-s inscrit-e-s au semestre d'automne 2019** et suivant des études menant à un bachelor, à un master ou une autre formation en haute école universitaire (par exemple prérequis pour accéder au master). Les personnes effectuant un doctorat ou suivant des cours de formation continue ne sont pas prises en compte.

Compte tenu de la crise sanitaire en cours lors de l'enquête, la consigne suivante était donnée dans la partie d'introduction du questionnaire : « Veuillez s'il vous plaît répondre aux questions en vous référant à une semaine type de vos études et non à la situation actuelle qui est inhabituelle (COVID-19) ».

L'enquête SSEE se déroule selon une périodicité quadriennale. Elle vise en particulier à caractériser la population étudiante, afin d'identifier de potentielles barrières d'accès aux études. Parmi la masse de données, ce rapport met l'accent sur celles qui renseignent sur le milieu socio-économique, l'origine, le genre, ainsi que d'éventuels handicaps. Au moment de la publication de ce rapport, l'OFS a déjà publié un premier résumé des résultats au niveau suisse¹.

Contenu du rapport

Ce rapport commence par les caractéristiques générales de la population étudiante (âge, genre, etc), puis porte sur les conditions de vie et d'études, et la situation financière des personnes sondées. Il se termine par une section sur les principales difficultés rencontrées par les étudiantes et les étudiants. Au total, plus de 35 indicateurs sont évalués.

Les résultats sont présentés sous formes de tableaux et de graphiques, avec quelques commentaires pour mettre en lumière les faits saillants. Afin de faciliter l'interprétation des résultats, l'UniNE est souvent comparée à l'ensemble des HEU suisses (dans certains cas en représentant la distribution des HEU suisses sous forme de "boite à moustache"). D'autres subdivisions sont proposées pour certains indicateurs (par exemple, distinction entre bachelor et master, etc).

Fiabilité des résultats

La présente analyse a été réalisée en prenant en compte la pondération établie par l'OFS, sur la base de caractéristiques connues de l'univers de base. En outre, un calage a été effectué à l'aide de données chiffrées connues (nombre de titres par sexe, haute école, domaine d'études et niveau d'examen). Cette pondération permet d'estimer les résultats pour l'ensemble de la population étudiée, sur la base de l'échantillon d'observations collectées lors de l'enquête.

Pour l'Université de Neuchâtel, un échantillon de 1608 étudiant-e-s ont répondu à l'enquête, qui représentent une population de 3452 étudiant-e-s (rappel : les doctorant-e-s et étudiant-e-s en formation continue sont exclus de cette enquête).

¹ <https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/education-science/personnes-formation/degre-tertiaire-hautes-ecoles/situation-sociale-economique-etudiants.gnpdetail.2020-0438.html>

Il est à noter qu'afin de disposer de chiffres plus précis, l'UniNE a financé une extension du panel de ses étudiant-e-s contacté-e-s dans le cadre de cette enquête.

Les résultats des enquêtes par échantillonnage (qui ne portent que sur une partie de la population considérée) présentent toujours un certain degré d'incertitude. Cette incertitude peut être quantifiée grâce aux intervalles de confiance. Plus leurs bornes sont éloignées, plus l'intervalle de confiance (marge d'erreur) est grand et plus les résultats sont incertains. Un intervalle de confiance dépend de son « niveau de confiance » (le plus souvent fixé à 95%). En supposant que le paramètre à estimer se trouve dans l'intervalle de confiance, le risque d'erreur est limité à 5%.

Dans le présent rapport, les marges d'erreur (+/-) correspondent à une demi-longueur d'un intervalle de confiance à 95%, et une différence entre deux proportions est considérée comme significative uniquement lorsqu'elle dépasse les marges d'erreur (par exemple une proportion de 60.2% +/- 0.5% est considérée comme étant significativement différente de 51.8 +/- 2.2% puisque $60.2 - 0.5$ est supérieur à $51.8 + 2.2$). Le calcul des intervalles de confiances pour les proportions des variables analysées ne tient pas compte de la stratification de l'échantillonnage (par domaines d'études et par hautes écoles).

Les chiffres indiqués dans le présent rapport peuvent différer des chiffres publiés par l'OFS en raison de différences de méthode. La catégorie « Ne souhaite pas répondre » est incluse dans les tableaux et graphiques du présent rapport, alors que l'OFS ne publie quant à elle pas les valeurs manquantes.

Les droits et obligations relatifs à la publication de données OFS ne permettent pas de publier des chiffres lorsque le nombre d'observations (de réponses) pour un élément est inférieur à 11. Dans ces cas, le tableau comporte l'entrée « ** ».

Lorsque le nombre d'observations pour un élément est compris entre 11 et 25, les chiffres sont à interpréter avec prudence et l'OFS demande qu'ils soient signalés. Dans ces cas, la donnée est marquée avec un fond de couleur jaune.

Etant donnée la taille de l'UniNE, il s'agit de contraintes qui ne sont pas négligeables, même avec l'augmentation de l'échantillonnage. C'est pourquoi ce rapport montre parfois des regroupements de plusieurs réponses, comme par exemple à la section 3.1.2 où les réponses de niveau 4 et 5 (échelle : 1 = Pas du tout, 5 = Entièrement) ont été regroupées.

Légende générale des tableaux :

**	Les deux astérisques signalent l'absence d'observations, ou un nombre d'observations inférieur à 11 (données non-exploitable/non-publiables).
Nb obs.	Le fond jaune signale un faible nombre d'observations (entre 11 et 25). Il est utilisé comme alternative au mode de signalement demandé par l'OFS (mise entre parenthèse et astérisque), afin de permettre l'utilisation de barres de données et d'améliorer la visualisation des pourcentages présentés dans les tableaux.
	L'encadré signale les catégories dominantes.
	Le fond rose signale les catégories présentant un intérêt particulier pour l'indicateur considéré.

1. CARACTÉRISTIQUES DE LA POPULATION ÉTUDIANTE

Cette section décrit la population étudiante de l'Université de Neuchâtel (UniNE) à partir de caractéristiques socio-démographiques, et la met en perspective avec l'ensemble des Hautes écoles universitaires (HEU) suisses. Ces éléments constituent un point de départ pour situer et comprendre les éléments présentés dans les sections suivantes.

1.1. Age

Le profil général obtenu pour l'UniNE est similaire à celui obtenu pour l'ensemble des HEU suisses. La majorité des étudiant-e-s ont entre 21 et 25 ans.

Âge	HEU suisses				UniNE			
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Jusqu'à 20 ans	1378	12292	10,0%	0,5%	213	418	12,1%	1,2%
21-25 ans	7423	71734	58,3%	0,8%	915	1900	55,0%	1,8%
26-30 ans	2766	28154	22,9%	0,7%	366	832	24,1%	1,5%
31-35 ans	536	5183	4,2%	0,3%	70	185	5,3%	0,8%
Plus de 35 ans	649	5642	4,6%	0,3%	44	118	3,4%	0,6%
Total général	12752	123005	100,0%		1608	3452	100,0%	

Au niveau bachelor à l'UniNE, deux tiers des étudiant-e-s ont entre 21 et 25 ans, et environ un cinquième ont moins de 21 ans.

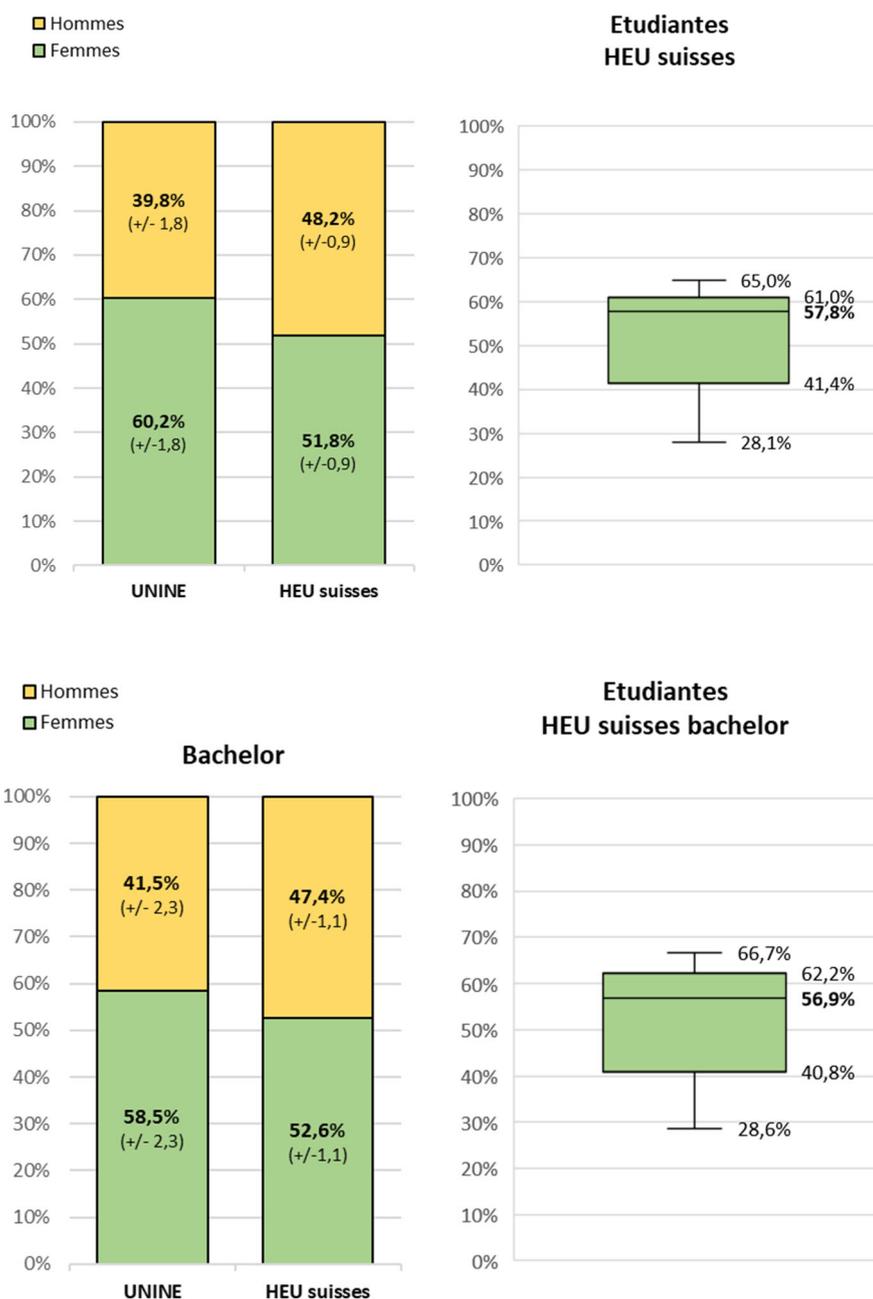
UniNE bachelor				
Âge	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Jusqu'à 20 ans	199	392	20,3%	1,9%
21-25 ans	628	1295	66,8%	2,2%
26-30 ans	78	177	9,1%	1,3%
31-35 ans	16	41	2,1%	0,7%
Plus de 35 ans	12	31	1,6%	0,6%
Total général	933	1937	100,0%	

Au niveau master à l'UniNE, les parts d'étudiant-e-s âgé-e-s de 21 à 25 ans et de 26 à 30 ans sont comparables.

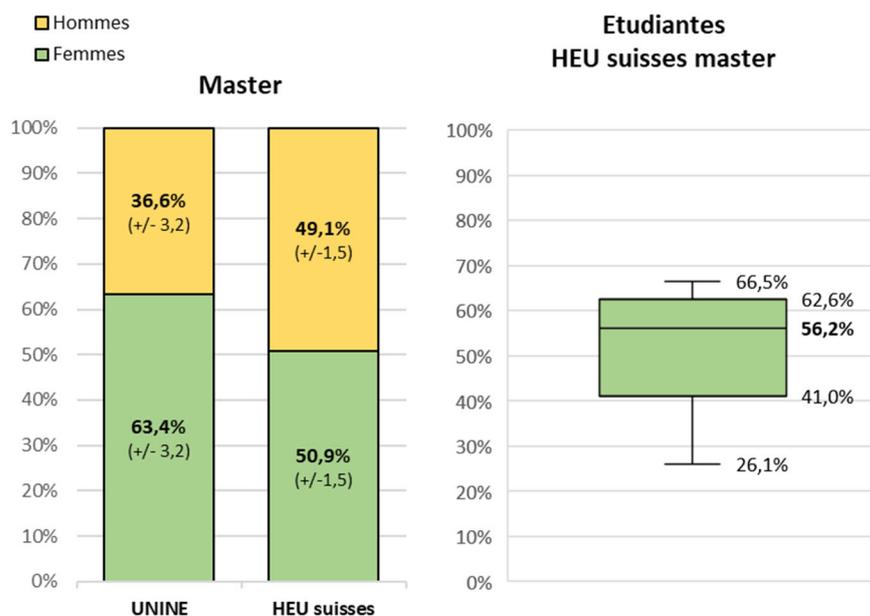
UniNE master				
Âge	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Jusqu'à 20 ans	**			
21-25 ans	233	492	42,1%	3,2%
26-30 ans	223	509	43,5%	3,2%
31-35 ans	42	112	9,5%	1,9%
Plus de 35 ans	21	57	4,8%	1,4%
Total général	519	1169	100,0%	

1.2. Genre

Quelle que soit la population considérée (tous niveaux d'études confondus, master ou bachelor), la population féminine est majoritaire. La proportion d'étudiantes à l'UniNE est systématiquement supérieure à la proportion obtenue pour l'ensemble des HEU suisses. Elle est également systématiquement au-dessus de la médiane des HEU suisses. Cette situation illustre la représentation importante à l'UniNE des disciplines qui, au niveau suisse, sont majoritairement choisies par des femmes.



Le plus grand écart par rapport à la médiane des HEU suisse est observé pour la population de master. Par rapport à la situation observée pour l'ensemble des HEU, la féminisation s'intensifie au niveau master par rapport au niveau bachelor.



La répartition entre les femmes et les hommes au sein de la population étudiante à l'UniNE est en phase avec le poids relatif des différents groupes de domaines d'études qui y sont représentés. Ainsi les HEU ayant une forte part de leur offre de formation en sciences humaines et sociales, incluant le droit, présentent une féminisation marquée par rapport aux HEU dans lesquelles les sciences techniques, économiques, naturelles et exactes forment une plus grande part de l'offre.

1.3. Titre d'accès

Globalement, le profil UniNE est similaire au profil global des HEU suisses, avec une nette majorité (plus de 75%) des étudiant-e-s de bachelor accédant à la HEU avec une maturité gymnasiale. Parmi les autres certificats suisses d'accès, on trouve les maturités professionnelles avec la passerelle DUBS, et les titres HES ou HEP.

La proportion d'étudiant-e-s de bachelor dont le titre d'accès est un certificat étranger est plus basse à l'UniNE que pour l'ensemble des HEU.

HEU suisses

Titre d'accès	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Maturité gym.	5499	53149	76,3%	0,9%
Certificat étranger	1249	11944	17,1%	0,8%
Autre certificat suisse	435	3856	5,5%	0,5%
Autre	85	699	1,0%	0,2%
Total général	7268	69648	100,0%	

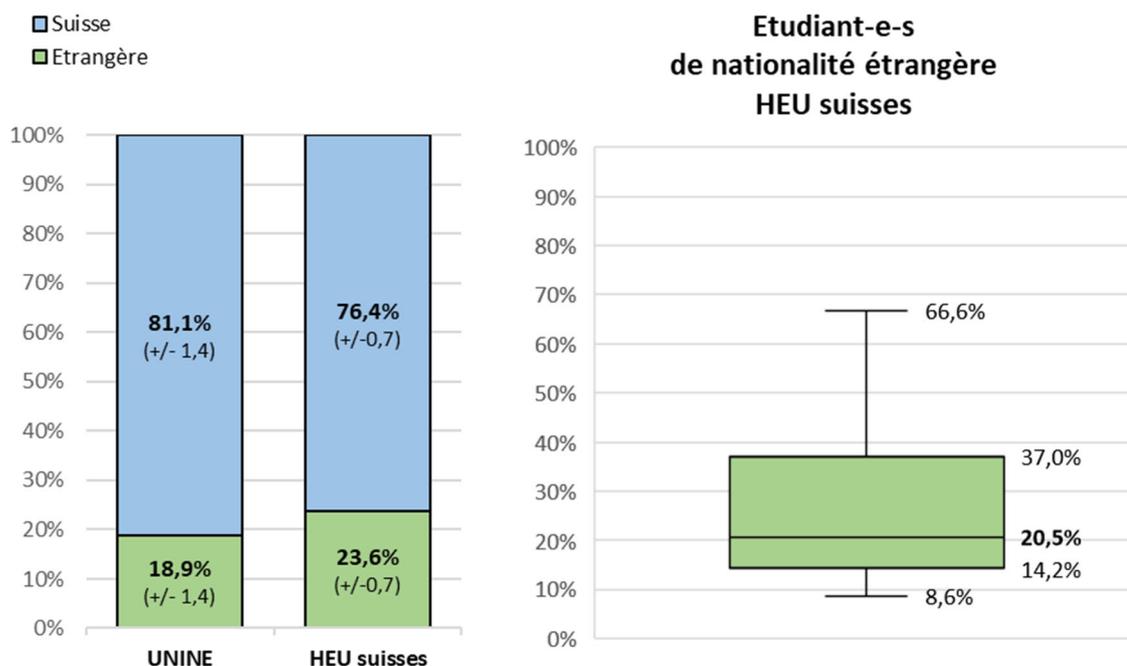
UniNE

Titre d'accès	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Maturité gym.	767	1565	80,8%	1,8%
Certificat étranger	86	206	10,6%	1,4%
Autre certificat suisse	75	153	7,9%	1,2%
Autre	**			
Total général	933	1937	100,0%	

1.4. Origine

1.4.1. Nationalité

Une grande variabilité existe au sein des HEU suisses en ce qui concerne la proportion d'étudiant-e-s de nationalité étrangère. L'UniNE présente une proportion légèrement inférieure à celle de l'ensemble des HEU suisses. La proportion d'étudiant-e-s de nationalité étrangère à l'UniNE se situe également légèrement en-dessous de la médiane des HEU suisses.

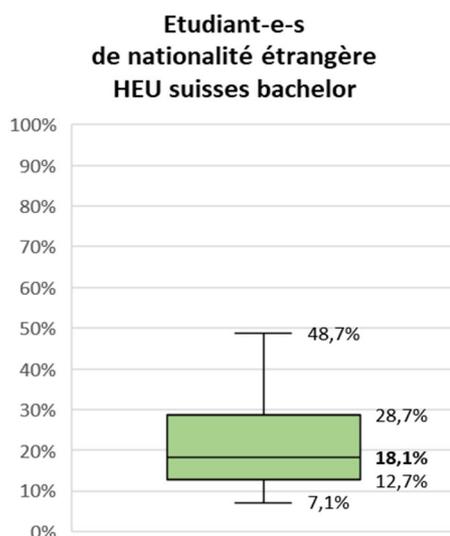
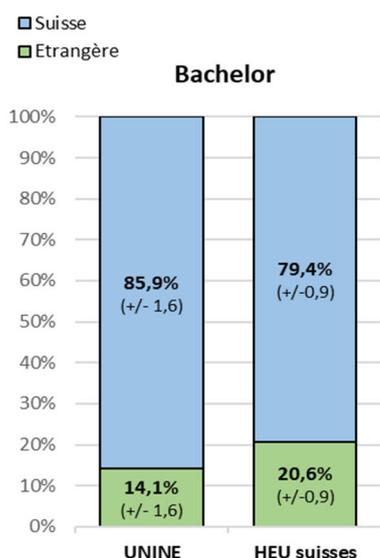


A l'UniNE, la majorité des étudiant-e-s de nationalité étrangère sont de nationalité française.

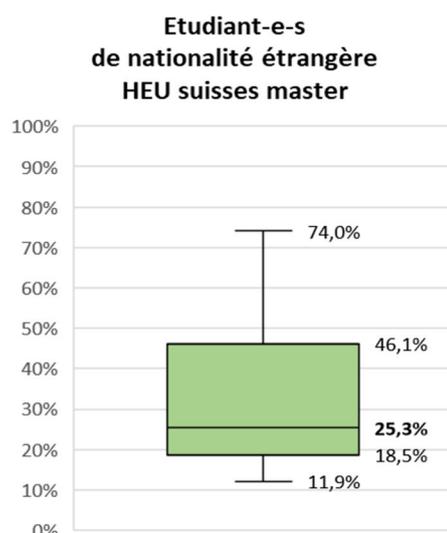
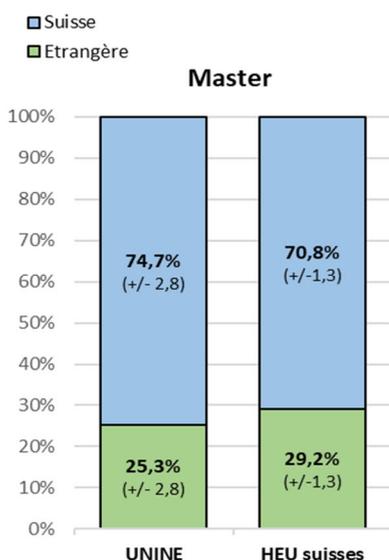
Le profil des nationalités montre une plus grande représentation des nationalités européennes pour l'ensemble des HEU suisse que pour l'UniNE. La proportion d'étudiant-e-s d'autres nationalités (monde) ne montre quant à elle pas de différence significative entre l'ensemble des HEU et l'UniNE.

Nationalité	HEU suisses				UniNE			
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Suisse	9624	93928	76,4%	0,7%	1333	2800	81,1%	1,4%
France	762	6241	5,1%	0,4%	75	179	5,2%	0,8%
Autre (europe)	1651	17076	13,9%	0,6%	118	274	7,9%	1,0%
Autre (monde)	715	5761	4,7%	0,3%	82	200	5,8%	0,8%
Total général	12752	123005	100,0%		1608	3452	100,0%	

Chez les étudiant-e-s de bachelor, la proportion d'étudiant-e-s de nationalité étrangère à l'UniNE est inférieure à celle de l'ensemble des HEU suisses et se situe en-dessous de la médiane. On constate que, pour les universités, le recrutement étranger en bachelor est influencé par la distance de la frontière et par le fait que la HEU suisse se situe dans une ville-centre d'une agglomération s'étendant par-delà la frontière.



Au sein des étudiant-e-s de master, la proportion d'étudiant-e-s de nationalité étrangère à l'UniNE présente une différence, par rapport à l'ensemble des HEU suisses, qui n'est pas significative étant donné les marges d'erreur. Cette proportion se situe exactement à la médiane des HEU suisses.



Outre le fait que le niveau master est plus international, la proportion d'étudiant-e-s de nationalité non-européenne (monde) en master est deux fois plus élevée qu'au niveau bachelor².

Nationalité	UniNE bachelor				UniNE master			
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Suisse	811	1663	85,9%	1,6%	399	873	74,7%	2,8%
France	36	82	4,2%	0,9%	32	80	6,9%	1,6%
Autre (europe)	55	120	6,2%	1,1%	47	114	9,8%	1,9%
Autre (monde)	31	71	3,7%	0,9%	41	102	8,7%	1,8%
Total général	933	1937	100,0%		519	1169	100,0%	

² Même si les étudiant-e-s inscrit-e-s en doctorat n'ont pas été sondés dans le cadre de cette enquête, les immatriculations montrent une répartition autour de 50-50 entre doctorants originaires de la Suisse et de l'étranger. Plus la formation se spécialise, plus elle s'internationalise.

1.4.2. Statut migratoire

Globalement, le profil UniNE est similaire au profil global des HEU suisses, avec une majorité des étudiant-e-s non-issu-e-s de la migration. La proportion d'étudiant-e-s non-issu-e-s de la migration est légèrement plus élevée à l'UniNE que dans l'ensemble des HEU suisses. Toutefois, pour la 2^e génération, c'est-à-dire les enfants nés en Suisse de parents étrangers, l'UniNE est dans la moyenne.

Statut migratoire	HEU suisses				UniNE			
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Non issus de la migration	7105	69942		62,7% 0,8%	989	2078		66,9% 1,8%
2e génération	1335	13056		11,7% 0,6%	202	415		13,4% 1,3%
1re génération, scolarisés en Suisse	824	7642		6,9% 0,4%	89	187		6,0% 0,9%
1re génération, scolarisés à l'étranger	1964	17875		16,0% 0,6%	143	363		11,7% 1,2%
Ne souhaite pas répondre	288	3029		2,7% 0,3%	29	64		2,1% 0,5%
Total général	11516	111543	100,0%		1452	3107	100,0%	

A l'UniNE, environ 30% des étudiant-e-s sont issu-e-s de la migration.

Un peu moins d'un tiers des étudiant-e-s de bachelor sont issu-e-s de la migration, dont près de la moitié sont issu-e-s de la migration de 2^{ème} génération.

Cette tendance est amplifiée si l'on considère les étudiant-e-s de bachelor domiciliés dans le canton de Neuchâtel, pour lequel-le-s la part des étudiant-e-s de nationalité étrangère scolarisé-e-s en Suisse est d'environ 25%, avec une nette majorité issu-e-s de la migration de 2^{ème} génération. Le taux d'inclusion de cette catégorie d'étudiant-e-s est en relation étroite avec le taux de population étrangère résidente permanente qui était de 25.3% en 2019 dans le canton de Neuchâtel³. Il ne semble donc pas y avoir de biais lié au statut migratoire pour ce qui est de l'accès aux études. Il n'est pas possible de disposer de chiffres pour le master au vu de la taille de l'échantillon. Il aurait été intéressant de savoir si cette population conserve une proportion identique dans la suite de la formation.

En outre, l'enquête 2016 avait montré pour la Suisse une moins grande représentation de la population issue de la migration dans les sciences humaines et sociales ainsi que le droit. Comme ces disciplines sont fortement représentées à l'UniNE, on aurait pu s'attendre à ce que les étudiant-e-s neuchâtelois non-issu-e-s de la migration soient en plus grande nombre. Ce n'est pas le cas, ce qui peut refléter un haut niveau d'intégration.

Statut migratoire	UniNE bachelor				UniNE bachelor neuchâtelois-e-s			
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Non issus de la migration	626	1288		69,8% 2,2%	261	530		72,0% 3,3%
2e génération	142	287		15,5% 1,7%	77	154		20,9% 3,0%
1re génération, scolarisés en Suisse	53	107		5,8% 1,1%	20	40		5,4% 1,7%
1re génération, scolarisés à l'étranger	51	127		6,9% 1,2%	**			
Ne souhaite pas répondre	17	36		2,0% 0,7%	**			
Total général	889	1844	100,0%		364	736	100,0%	

³ <https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/population/migration-integration/nationalite-etrangere.assetdetail.13887615.html>

Au niveau master, la part des étudiant-e-s issu-e-s de la migration est un peu plus élevée (environ 33%) qu'au sein des étudiant-e-s de bachelor.

Près de la moitié des étudiant-e-s de master issu-e-s de la migration appartiennent à la 1^{ère} génération et ont été scolarisé-e-s à l'étranger.

UniNE master				
Statut migratoire	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Non issus de la migration	317	693	63,7%	3,2%
2e génération	50	107	9,8%	2,0%
1re génération, scolarisés en Suisse	30	69	6,3%	1,6%
1re génération, scolarisés à l'étranger	76	194	17,8%	2,5%
Ne souhaite pas répondre	11	26	2,4%	1,0%
Total général	484	1089	100,0%	

1.5. Origine sociale (milieu socio-économique)

Selon le rapport sur les conditions d'études et de vie dans les hautes écoles suisses publié par l'OFS, l'origine sociale des étudiant-e-s peut être définie par la position sociale de leurs parents (c'est-à-dire des personnes qui les ont élevé-e-s). Celle-ci se mesure à partir de la catégorie socio-professionnelle et du plus haut niveau de formation.

1.5.1. Catégorie socio-professionnelle des parents

Globalement, la répartition selon la catégorie socio-professionnelle⁴ des parents, obtenue pour les étudiant-e-s UniNE, est similaire à celle obtenue pour l'ensemble des HEU suisses.

Toutefois, une légère tendance à une plus grande inclusivité est visible pour l'UniNE. Bien que les différences soient généralement légères, la proportion des étudiant-e-s ayant un/des parent/s appartenant aux catégories « Manuels qualifiés : ouvriers » et « Travailleurs non qualifiés » est systématiquement plus importante à l'UniNE en comparaison avec l'ensemble des HEU suisse. Cette différence est notable en particulier pour les étudiant-e-s dont le père et/ou la mère appartient à la catégorie « Manuels qualifiés : ouvriers ». Dans l'autre sens, les professions libérales, intellectuelles et d'encadrement sont moins présentes parmi les parents du corps étudiantin neuchâtelois. Ces nuances sont probablement influencées par la structure économique du canton de Neuchâtel.

HEU suisses		Père				Mère			
Catégorie socio-professionnelle		Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Dirigeants		347	3385	3,6%	0,4%	82	756	0,8%	0,2%
Professions libérales et assimilées		801	7920	8,5%	0,5%	464	4463	4,7%	0,4%
Autres indépendants		1225	11825	12,7%	0,6%	710	6823	7,2%	0,5%
Professions intellectuelles et d'encadrement		3383	32424	34,8%	0,9%	2722	25788	27,3%	0,8%
Professions intermédiaires		2142	21505	23,1%	0,8%	2449	23904	25,3%	0,8%
Non-manuels qualifiés : employés		599	5511	5,9%	0,4%	2227	22298	23,6%	0,8%
Manuels qualifiés : ouvriers		471	4160	4,5%	0,4%	153	1126	1,2%	0,2%
Travailleurs non qualifiés		353	3421	3,7%	0,4%	600	5974	6,3%	0,5%
Personnes actives occupées non attribuables		226	2045	2,2%	0,3%	304	2710	2,9%	0,3%
Ne souhaite pas répondre		90	931	1,0%	0,2%	80	735	0,8%	0,2%
Total général		9637	93126	100,0%		9791	94577	100,0%	

UniNE		Père				Mère			
Catégorie socio-professionnelle		Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Dirigeants		28	60	2,3%	0,6%	13	29	1,1%	0,4%
Professions libérales et assimilées		54	112	4,3%	0,8%	49	102	3,7%	0,8%
Autres indépendants		173	370	14,1%	1,4%	82	178	6,5%	1,0%
Professions intellectuelles et d'encadrement		365	781	29,9%	1,9%	313	678	24,9%	1,7%
Professions intermédiaires		302	639	24,4%	1,8%	308	650	23,9%	1,7%
Non-manuels qualifiés : employés		89	186	7,1%	1,0%	315	665	24,4%	1,7%
Manuels qualifiés : ouvriers		105	225	8,6%	1,1%	47	103	3,8%	0,8%
Travailleurs non qualifiés		67	141	5,4%	0,9%	99	207	7,6%	1,1%
Personnes actives occupées non attribuables		33	76	2,9%	0,7%	38	81	3,0%	0,7%
Ne souhaite pas répondre		11	25	0,9%	0,4%	15	31	1,1%	0,4%
Total général		1227	2614	100,0%		1279	2724	100,0%	

⁴ Les catégories socioprofessionnelles (CSP) forment un système de classification utilisé pour mettre en évidence la structure sociale de la population. Les CSP des personnes actives occupées (apprenti-e-s non compris-es) sont construites sur la base de différentes variables (principalement la situation dans la profession, la profession exercée et la formation achevée la plus élevée).

UniNE bachelor

Catégorie socio-professionnelle	Père			
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Dirigeants	13	26	1,6%	0,7%
Professions libérales et assimilées	29	59	3,8%	1,0%
Autres indépendants	116	241	15,4%	1,8%
Professions intellectuelles et d'encadrement	226	472	30,1%	2,4%
Professions intermédiaires	191	393	25,1%	2,2%
Non-manuels qualifiés : employés	57	115	7,3%	1,3%
Manuels qualifiés : ouvriers	59	124	7,9%	1,4%
Travailleurs non qualifiés	37	76	4,8%	1,1%
Personnes actives occupées non attribuables	19	42	2,7%	0,8%
Ne souhaite pas répondre	**			
Total général	756	1567	100,0%	

Catégorie socio-professionnelle	Mère			
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Dirigeants	**			0,0%
Professions libérales et assimilées	24	47	2,9%	0,8%
Autres indépendants	50	105	6,4%	1,2%
Professions intellectuelles et d'encadrement	186	392	24,2%	2,2%
Professions intermédiaires	195	402	24,8%	2,2%
Non-manuels qualifiés : employés	195	403	24,8%	2,2%
Manuels qualifiés : ouvriers	30	64	4,0%	1,0%
Travailleurs non qualifiés	64	129	7,9%	1,4%
Personnes actives occupées non attribuables	24	49	3,0%	0,9%
Ne souhaite pas répondre	11	22	1,3%	0,6%
Total général	783	1621	100,0%	

UniNE bachelor neuchâtelois-e-s

Catégorie socio-professionnelle	Père			
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Dirigeants	**			
Professions libérales et assimilées	16	31	4,8%	1,7%
Autres indépendants	41	84	12,8%	2,6%
Professions intellectuelles et d'encadrement	95	191	29,1%	3,5%
Professions intermédiaires	72	146	22,3%	3,2%
Non-manuels qualifiés : employés	29	58	8,8%	2,2%
Manuels qualifiés : ouvriers	31	63	9,7%	2,3%
Travailleurs non qualifiés	19	38	5,9%	1,8%
Personnes actives occupées non attribuables	**			
Ne souhaite pas répondre	**			
Total général	324	656	100,0%	

Catégorie socio-professionnelle	Mère			
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Dirigeants	**			
Professions libérales et assimilées	**			
Autres indépendants	20	40	6,1%	1,8%
Professions intellectuelles et d'encadrement	76	154	23,4%	3,3%
Professions intermédiaires	82	166	25,3%	3,4%
Non-manuels qualifiés : employés	74	150	22,9%	3,2%
Manuels qualifiés : ouvriers	16	34	5,2%	1,7%
Travailleurs non qualifiés	34	66	10,0%	2,3%
Personnes actives occupées non attribuables	**			
Ne souhaite pas répondre	**			
Total général	325	657	100,0%	

UniNE master

Catégorie socio-professionnelle	Père			
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Dirigeants	13	30	3,3%	1,3%
Professions libérales et assimilées	20	44	4,9%	1,6%
Autres indépendants	47	106	11,7%	2,3%
Professions intellectuelles et d'encadrement	125	278	30,7%	3,3%
Professions intermédiaires	93	208	23,0%	3,0%
Non-manuels qualifiés : employés	30	67	7,4%	1,9%
Manuels qualifiés : ouvriers	39	86	9,5%	2,1%
Travailleurs non qualifiés	24	53	5,9%	1,7%
Personnes actives occupées non attribuables	12	28	3,1%	1,3%
Ne souhaite pas répondre	**			
Total général	405	906	100,0%	

Catégorie socio-professionnelle	Mère			
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Dirigeants	**			
Professions libérales et assimilées	20	46	4,8%	1,5%
Autres indépendants	27	62	6,5%	1,7%
Professions intellectuelles et d'encadrement	109	246	25,9%	3,1%
Professions intermédiaires	97	215	22,6%	3,0%
Non-manuels qualifiés : employés	108	237	24,9%	3,1%
Manuels qualifiés : ouvriers	15	34	3,5%	1,3%
Travailleurs non qualifiés	29	64	6,7%	1,8%
Personnes actives occupées non attribuables	11	25	2,6%	1,1%
Ne souhaite pas répondre	**			
Total général	426	951	100,0%	

1.5.2. Niveau de formation des parents

Globalement, la répartition selon le plus haut niveau de formation des parents (d'au moins un des parents) obtenue pour les étudiant-e-s UniNE est similaire à celle de l'ensemble des HEU suisses.

En considérant l'ensemble des HEU suisses, un peu plus de la moitié des étudiant-e-s sont issu-e-s de familles dans lesquelles au moins l'un des parents est titulaire d'un diplôme d'une haute école.

Pour l'UniNE, cette catégorie est également la plus représentée, mais la proportion est significativement plus basse.

La part des étudiant-e-s dont les parents ont au plus une formation professionnelle initiale est quant à elle plus élevée à l'UniNE que dans l'ensemble des HEU suisses.

Aucune différence significative n'est à noter concernant les proportions des autres niveaux de formation.

Plus haut niveau de formation des parents	HEU suisses				UniNE			
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Haute école	6025	58572	52,9%	0,9%	639	1362	44,1%	1,9%
Formation professionnelle supérieure	1083	10884	9,8%	0,5%	153	322	10,4%	1,2%
Degré secondaire II: général	692	6577	5,9%	0,4%	108	233	7,5%	1,0%
Degré secondaire II: professionnel	2422	23011	20,8%	0,7%	370	788	25,5%	1,6%
Sans formation post-obligatoire	638	6226	5,6%	0,4%	98	215	6,9%	1,0%
Ne souhaite pas répondre	576	5457	4,9%	0,4%	77	169	5,5%	0,9%
Total général	11436	110727	100,0%		1445	3089	100,0%	

Les répartitions obtenues pour les étudiant-e-s UniNE de bachelor, de bachelor domicilié-e-s dans le canton de Neuchâtel, ainsi que de master sont tout à fait similaires à celles de l'UniNE dans son ensemble.

Plus haut niveau de formation des parents	UniNE bachelor				UniNE bachelor neuchâtelois-es			
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Haute école	385	798	43,5%	2,4%	159	319	43,5%	3,6%
Formation professionnelle supérieure	101	210	11,4%	1,5%	38	79	10,7%	2,3%
Degré secondaire II: général	64	133	7,2%	1,2%	27	56	7,6%	1,9%
Degré secondaire II: professionnel	235	486	26,4%	2,1%	100	204	27,8%	3,3%
Sans formation post-obligatoire	53	111	6,0%	1,1%	18	33	4,6%	1,5%
Ne souhaite pas répondre	47	99	5,4%	1,1%	21	43	5,9%	1,7%
Total général	885	1836	100,0%		363	734	100,0%	

Plus haut niveau de formation des parents	UniNE master			
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Haute école	221	493	45,6%	3,3%
Formation professionnelle supérieure	47	103	9,5%	2,0%
Degré secondaire II: général	36	83	7,7%	1,8%
Degré secondaire II: professionnel	114	257	23,7%	2,8%
Sans formation post-obligatoire	37	86	7,9%	1,8%
Ne souhaite pas répondre	26	60	5,5%	1,5%
Total général	481	1081	100,0%	

2. CONDITIONS DE VIE

2.1. Enfants

La proportion d'étudiant-e-s ayant un ou plusieurs enfant(s) à l'UniNE est similaire à celle de l'ensemble des HEU suisses.

Elle est de façon attendue significativement moins élevée pour les étudiant-e-s de bachelor que pour les étudiant-e-s de master.

	HEU suisses				UniNE			
Enfant(s)	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Oui	458	4102	3,7%	0,3%	38	99	3,2%	0,7%
Non	11037	107227	96,0%	0,3%	1413	3006	96,7%	0,7%
Ne souhaite pas répondre	35	346	0,3%	0,1%	**			
Total général	11530	111675	100,0%		1453	3109	100,0%	

	UniNE bachelor				UniNE master			
Enfant(s)	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Oui	13	34	1,8%	0,6%	18	46	4,2%	1,3%
Non	874	1806	97,9%	0,7%	466	1043	95,8%	1,3%
Ne souhaite pas répondre	**				**			
Total général	889	1844	100,0%		484	1089	100,0%	

2.2. Mode de logement

Un peu plus de la moitié des étudiant-e-s de l'UniNE habitent chez leurs parents. C'est significativement plus que la moyenne nationale qui se situe autour de 40%.

Corollaire : il y a moins d'étudiant-e-s résidant en foyer et en colocation à Neuchâtel.

Les facteurs explicatifs peuvent être multiples : recrutement de proximité plus important, bonnes connexions avec les transports publics (depuis 2016, la gare de Neuchâtel offre une correspondance à la demi-heure entre Yverdon et Bienne/Delémont, ainsi qu'entre La Chaux-de-Fonds et Neuchâtel), moyens financiers limités (la présence de l'UniNE jouant certainement un rôle important pour l'accès aux études universitaires des étudiant-e-s provenant de familles résidant dans l'Arc jurassien et dont le revenu permettrait difficilement de supporter les coûts d'un logement étudiant) etc.

	HEU suisses				UniNE			
Mode de logement	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Foyer d'étudiants	1559	14393	12,9%	0,6%	94	212	6,8%	0,9%
Colocation	2534	25868	23,3%	0,7%	263	562	18,0%	1,4%
Logement parental	4680	45056	40,5%	0,8%	777	1608	51,6%	1,9%
Avec partenaire et/ou enfant(s)	1592	15120	13,6%	0,6%	187	440	14,1%	1,3%
Seul	1050	9847	8,9%	0,5%	126	275	8,8%	1,1%
Pas plausible*	68	783	0,7%	0,1%	**			
Ne souhaite pas répondre	11	110	0,1%	0,1%	**			
Total général	11494	111178	100,0%		1456	3114	100,0%	

La part des étudiant-e-s UniNE habitant chez leurs parents est nettement plus élevée au niveau bachelor, ce qui s'explique par la plus grande mobilité étudiante au niveau des masters.

Pour les étudiant-e-s de bachelor issu-e-s du canton de Neuchâtel, la part du logement parental est logiquement encore plus importante.

	UniNE bachelor				UniNE bachelor neuchâtelois-e-s			
Mode de logement	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Foyer d'étudiants	52	115	6,1%	1,1%	**			
Colocation	159	329	17,4%	1,8%	13	26	3,5%	1,3%
Logement parental	568	1160	61,3%	2,3%	324	652	87,3%	2,4%
Avec partenaire et/ou enfant(s)	62	139	7,4%	1,2%	15	32	4,2%	1,5%
Seul	63	133	7,0%	1,2%	12	24	3,3%	1,3%
Pas plausible*	**				**			
Ne souhaite pas répondre	**				**			
Total général	912	1891	100,0%		370	747	100,0%	

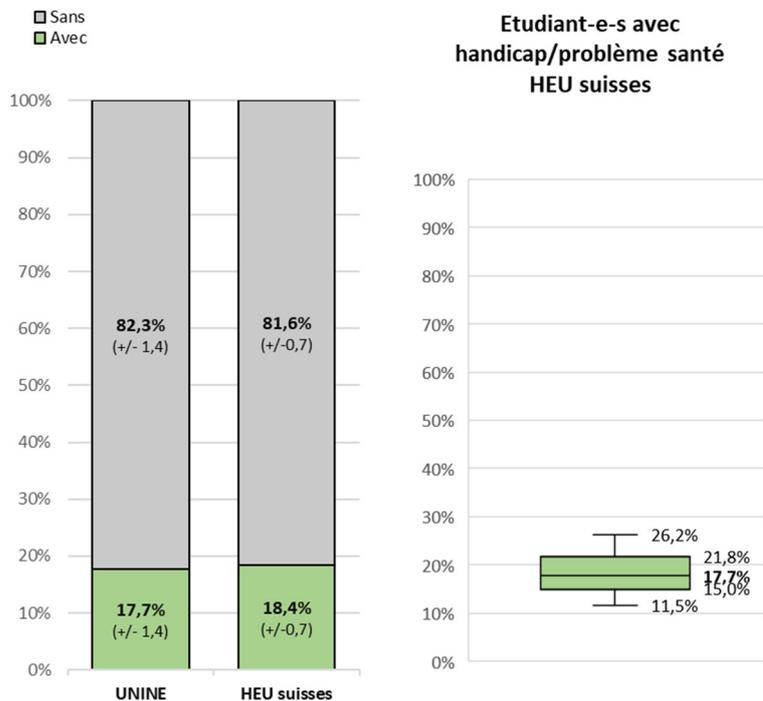
Au niveau master, la part d'étudiant-e-s habitant avec partenaire et/ou enfant(s), ou seul (dans une moindre mesure) est plus élevée qu'au niveau bachelor.

	UniNE master			
Mode de logement	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Foyer d'étudiants	38	87	7,8%	1,7%
Colocation	100	223	19,8%	2,6%
Logement parental	190	411	36,5%	3,1%
Avec partenaire et/ou enfant(s)	115	275	24,4%	2,8%
Seul	57	128	11,3%	2,1%
Pas plausible*	**			
Ne souhaite pas répondre	**			
Total général	501	1127	100,0%	

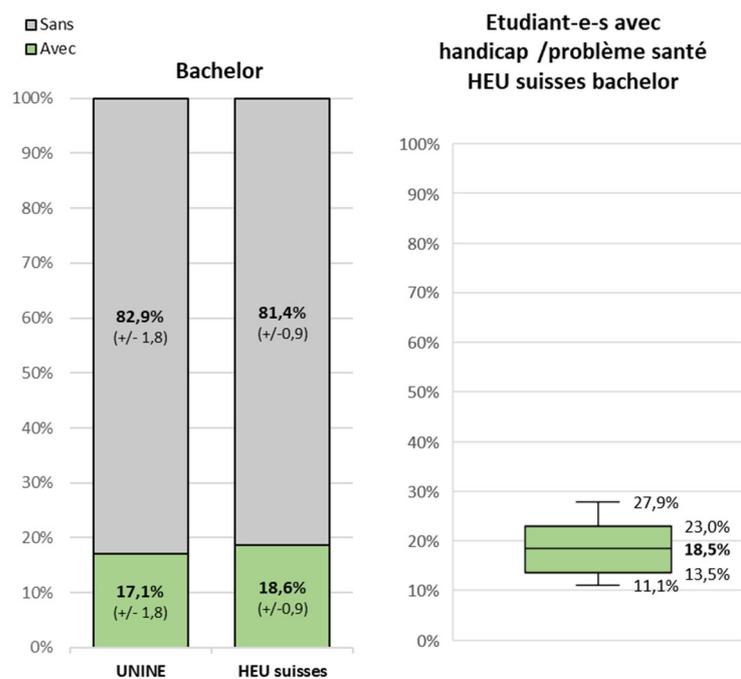
* Lors de la plausibilisation des données, les réponses non-plausibles ont été recodifiées comme manquantes par l'OFS.

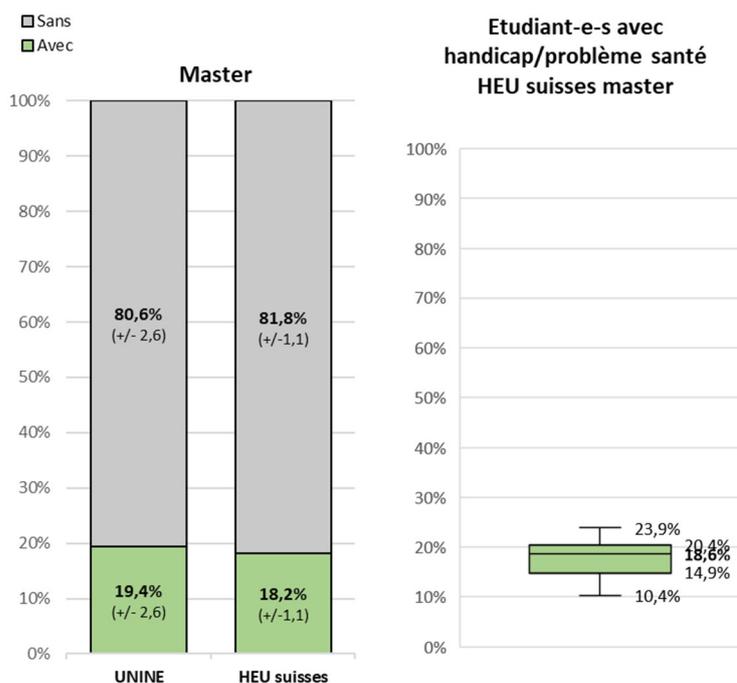
2.3. Santé

En considérant la population globale (tous niveaux d'études confondus), la proportion d'étudiant-e-s présentant un handicap / problème de santé chronique à l'UniNE est similaire à la proportion obtenue pour l'ensemble des HEU suisses et se situe exactement à la médiane des HEU suisses.



En analysant les données UniNE par cycle de formation, la part est légèrement plus élevée en master, mais sans que la différence ne soit significative.





Trois fois sur quatre, le handicap / problème de santé chronique est apparu avant le début des études.

UniNE				
Période d'apparition	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
A la naissance ou pendant la petite enfance	63	135	24,5%	3,8%
Avant les études actuelles	126	271	49,0%	4,5%
Pendant les études actuelles	68	147	26,5%	4,0%
Total général	257	553	100,00%	

L'enquête ayant été menée au moment de la fermeture des universités et du semi-confinement général de mars 2020, elle ne renseigne pas sur d'éventuels incidences physiques de la maladie à coronavirus sur les étudiant-e-s, ainsi que sur les conséquences sociétales de la pandémie sur la santé mentale et psychologique.

Tout au long de la situation extraordinaire puis particulière, l'UniNE a mené des enquêtes internes, notamment un sondage sur la santé mentale au semestre de printemps 2021, et a pris des mesures visant à permettre à sa communauté étudiante de « relâcher la pression ». Mentionnons par exemple les rendez-vous hebdomadaires « UniNE Ensemble » lors desquels le recteur présente l'évolution de la situation et répond aux questions ou encore la réouverture quasiment généralisée des enseignements en présentiel à la mi-avril 2021, alors que de nombreuses HEU avaient décidé de poursuivre totalement ou en grande partie les enseignements à distance jusqu'à la fin du semestre. Cette réouverture a été la principale mesure suite à l'enquête sur la santé mentale, aux côtés d'autres mesures visant à élargir le soutien psychologique et financier par le Bureau social.

2.4. Degré de satisfaction concernant les conditions de vie

Les tableaux ci-dessous indiquent le degré de satisfaction des étudiant-e-s concernant leurs conditions de vie. La barre noire indique la limite de 90% (sur la base des pourcentages pondérés cumulés à partir de la catégorie 10 – Très satisfait-e). Cela permet de constater que le taux de personnes se déclarant de « pas du tout satisfaites » à « plutôt insatisfaites » (degrés 0 à 4 avec arrière-plan rose) est dans tous les cas inférieur ou égal à 10%, excepté en ce qui concerne les conditions de logement au niveau master (où il dépasse les 10%).

Vie actuelle (général)		HEU suisses				UniNE				UniNE bachelor				UniNE master			
Degré de satisfaction		Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
0 - Pas du tout satisfait-e		73	730	0,6%	0,1%	13	28	0,9%	0,4%	11	23	1,2%	0,5%	**	**	**	**
1		47	537	0,5%	0,1%	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
2		187	2039	1,8%	0,2%	29	60	1,9%	0,5%	18	36	1,9%	0,6%	11	23	2,0%	0,9%
3		320	3394	3,0%	0,3%	50	108	3,4%	0,7%	31	64	3,3%	0,8%	19	44	3,8%	1,2%
4		386	3940	3,5%	0,3%	59	128	4,0%	0,7%	34	70	3,7%	0,9%	24	55	4,7%	1,4%
5		739	7135	6,3%	0,4%	112	243	7,7%	1,0%	69	144	7,5%	1,2%	35	80	7,0%	1,6%
6		1091	10717	9,5%	0,5%	165	358	11,3%	1,2%	102	217	11,3%	1,5%	57	130	11,3%	2,0%
7		2425	23098	20,5%	0,7%	285	611	19,3%	1,5%	180	374	19,5%	1,8%	100	226	19,7%	2,6%
8		3032	29260	26,0%	0,8%	354	753	23,8%	1,6%	216	442	23,1%	2,0%	128	287	24,9%	2,8%
9		1737	16894	15,0%	0,6%	186	395	12,5%	1,2%	115	237	12,4%	1,5%	64	142	12,3%	2,1%
10 - Très satisfait-e		1619	14769	13,1%	0,6%	220	469	14,8%	1,3%	145	301	15,7%	1,7%	68	151	13,2%	2,2%
Ne souhaite pas répondre		17	114	0,1%	0,1%	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
Total général		11673	112625	100,0%		1478	3164	100,0%		923	1914	100,0%		511	1151	100,0%	

Logement		HEU suisses				UniNE				UniNE bachelor				UniNE master			
Degré de satisfaction		Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
0 - Pas du tout satisfait-e		132	1197	1,1%	0,2%	19	43	1,3%	0,4%	**	**	**	**	**	**	**	**
1		98	965	0,9%	0,2%	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
2		231	2313	2,1%	0,2%	38	86	2,7%	0,6%	19	41	2,2%	0,7%	19	45	3,9%	1,2%
3		353	3671	3,3%	0,3%	37	83	2,6%	0,6%	15	31	1,6%	0,6%	20	48	4,2%	1,3%
4		419	4378	3,9%	0,3%	41	89	2,8%	0,6%	27	58	3,0%	0,8%	14	31	2,7%	1,0%
5		759	7578	6,7%	0,4%	77	164	5,2%	0,8%	45	93	4,8%	1,0%	28	61	5,3%	1,5%
6		933	8899	7,9%	0,5%	106	233	7,4%	1,0%	59	126	6,6%	1,2%	46	105	9,1%	1,9%
7		1450	14151	12,6%	0,6%	148	320	10,1%	1,1%	90	189	9,9%	1,4%	49	109	9,4%	1,9%
8		2179	21725	19,3%	0,7%	232	500	15,8%	1,4%	139	292	15,2%	1,7%	90	201	17,5%	2,5%
9		1900	18410	16,3%	0,6%	243	518	16,4%	1,4%	156	321	16,7%	1,7%	81	183	15,9%	2,4%
10 - Très satisfait-e		3204	29238	26,0%	0,8%	528	1107	35,0%	1,8%	357	729	38,1%	2,3%	152	339	29,5%	2,9%
Ne souhaite pas répondre		15	101	0,1%	0,1%	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
Total général		11673	112625	100,0%		1478	3164	100,0%		923	1914	100,0%		511	1151	100,0%	

Santé		HEU suisses				UniNE				UniNE bachelor				UniNE master			
Degré de satisfaction		Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
0 - Pas du tout satisfait-e		70	868	0,8%	0,2%	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
1		79	768	0,7%	0,1%	18	39	1,2%	0,4%	**	**	**	**	**	**	**	**
2		169	1694	1,5%	0,2%	25	56	1,8%	0,5%	14	30	1,6%	0,6%	**	**	**	**
3		271	2615	2,3%	0,3%	28	65	2,1%	0,5%	14	30	1,6%	0,6%	14	35	3,0%	1,1%
4		348	3287	2,9%	0,3%	51	110	3,5%	0,7%	31	63	3,3%	0,8%	20	46	4,0%	1,3%
5		578	5475	4,9%	0,4%	82	174	5,5%	0,8%	49	99	5,1%	1,0%	29	67	5,8%	1,5%
6		794	7835	7,0%	0,4%	100	216	6,8%	0,9%	62	132	6,9%	1,2%	35	76	6,6%	1,6%
7		1321	13349	11,9%	0,6%	132	285	9,0%	1,1%	71	147	7,7%	1,2%	56	126	10,9%	2,0%
8		2107	20078	17,8%	0,7%	265	565	17,9%	1,4%	170	354	18,5%	1,8%	88	197	17,1%	2,4%
9		2393	23583	20,9%	0,7%	268	569	18,0%	1,4%	174	362	18,9%	1,8%	89	198	17,2%	2,4%
10 - Très satisfait-e		3528	32969	29,3%	0,8%	502	1070	33,8%	1,8%	323	666	34,8%	2,2%	160	361	31,3%	3,0%
Ne souhaite pas répondre		15	104	0,1%	0,1%	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
Total général		11673	112625	100,0%		1478	3164	100,0%		923	1914	100,0%		511	1151	100,0%	

Relations personnelles		HEU suisses				UniNE				UniNE bachelor				UniNE master			
Degré de satisfaction		Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
0 - Pas du tout satisfait-e		84	901	0,8%	0,2%	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
1		94	913	0,8%	0,2%	11	25	0,8%	0,3%	**	**	**	**	**	**	**	**
2		197	2033	1,8%	0,2%	27	59	1,8%	0,5%	17	37	1,9%	0,6%	**	**	**	**
3		326	3432	3,0%	0,3%	42	92	2,9%	0,6%	23	47	2,5%	0,7%	18	43	3,8%	1,2%
4		365	3633	3,2%	0,3%	45	95	3,0%	0,6%	23	46	2,4%	0,7%	22	49	4,3%	1,3%
5		633	6294	5,6%	0,4%	87	192	6,1%	0,9%	53	112	5,9%	1,1%	30	70	6,1%	1,5%
6		916	8955	8,0%	0,5%	117	249	7,9%	1,0%	70	143	7,5%	1,2%	41	94	8,1%	1,8%
7		1518	14670	13,0%	0,6%	181	389	12,3%	1,2%	110	230	12,0%	1,5%	64	145	12,6%	2,1%
8		2246	21288	18,9%	0,7%	274	580	18,3%	1,4%	174	358	18,7%	1,8%	97	215	18,7%	2,5%
9		2309	22818	20,3%	0,7%	257	546	17,3%	1,4%	167	347	18,1%	1,8%	84	185	16,1%	2,4%
10 - Très satisfait-e		2968	27571	24,5%	0,7%	428	917	29,0%	1,7%	272	564	29,5%	2,1%	140	315	27,4%	2,9%
Ne souhaite pas répondre		17	116	0,1%	0,1%	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
Total général		11673	112625	100,0%		1478	3164	100,0%		923	1914	100,0%		511	1151	100,0%	

3. CONDITIONS D'ÉTUDES

3.1. Modalités d'études

3.1.1. Proportion d'étudiant-e-s à temps partiel

Globalement, environ 10% des étudiant-e-s UniNE ont fait le choix d'étudier à temps partiel. La part des étudiant-e-s à temps partiel est environ trois fois plus élevée au niveau master qu'au niveau bachelor. Les étudiant-e-s neuchâtelois-e-s de bachelor, dont une très large part n'ont pas le coût de leur propre logement à supporter (comme mentionné plus haut), privilégient encore davantage les études à temps plein.

UniNE				
Modalité d'études	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Plein temps	1358	2891	90,3%	1,1%
Temps partiel / En cours d'emploi	138	313	9,8%	1,1%
Total général	1496	3204	100,0%	

UniNE bachelor				
Modalité d'études	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Plein temps	890	1841	95,0%	1,0%
Temps partiel / En cours d'emploi	43	96	5,0%	1,0%
Total général	933	1937	100,0%	

UniNE bachelor neuchâtelois-e-s				
Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
360	726	95,7%	1,5%	
15	33	4,3%	1,5%	
375	758	100,0%		

UniNE master				
Modalité d'études	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Plein temps	435	977	83,6%	2,4%
Temps partiel / En cours d'emploi	84	192	16,4%	2,4%
Total général	519	1169	100,0%	

3.1.2. Facteurs déterminant le choix d'étudier à temps partiel

Le tableau ci-dessous montre la proportion d'étudiant-e-s répondant 4 ou 5 (échelle 1 = pas du tout, 5 = entièrement) à la question, posée indépendamment pour chacune des raisons (multiples influences possibles): Dans quelle mesure l'affirmation "Je mène des études à temps partiel / en cours d'emploi <raison>" vous correspond-elle ?

Tous niveaux confondus, la principale raison motivant le choix d'étudier à temps partiel est l'absence de moyens financiers suffisants pour étudier à plein temps (la moitié indique que cette raison a significativement influencé son choix).

Environ 40% des étudiant-e-s à temps partiel ont fait ce choix, entre autres, pour pouvoir lier directement le contenu de leurs études et leur pratique professionnelle, ou parce que cela correspondait davantage à leur vision de la vie que des études à temps complet.

Raison	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Parce que je n'ai pas les moyens financiers d'étudier à plein temps	68	157	50,1%	6,2%
Parce que je peux lier directement le contenu des études et la pratique professionnelle	54	123	39,1%	6,1%
Parce que cela correspond davantage à ma vision de la vie que des études à temps complet	53	119	38,0%	6,1%
Afin d'acquérir une plus haute qualification sans devoir quitter son activité professionnelle	44	103	32,8%	5,9%
Parce que je m'engage bénévolement ou volontairement (p.ex. pour un projet, une association ou une organisation)	21	47	15,0%	4,5%
Parce que je m'occupe de mon/mes enfant/s	17	43	13,6%	4,3%
Parce que je m'occupe de mes proches (parents, partenaire, autres proches)	**			
Pour une autre raison	**			
Parce que je pratique un sport d'élite	**			
Parce que j'ai des problèmes de santé	**			
Parce que mon employeur m'a demandé d'acquérir une plus haute qualification	**			
Total général	138	313		

3.2. Délai entre l'obtention du bachelor et le début du master

Parmi les étudiant-e-s de master à l'UniNE, environ deux tiers ont commencé leur master sans délai (dans les 3 mois suivants l'obtention du bachelor).

UniNE				
Délai	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
≤ 1 mois	176	392		32,0% 2,9%
2 mois	91	199		16,3% 2,3%
3 mois	79	173		14,1% 2,2%
4-6 mois	30	70		5,7% 1,5%
7-12 mois	57	127		10,4% 1,9%
≥ 1 an et ≤ 2 ans	47	110		9,0% 1,8%
> 2 ans	61	152		12,4% 2,1%
Ne souhaite pas répondre	**			
Total général	541	1222	100,0%	

Les étudiant-e-s ayant commencé leur master plus de trois mois après l'obtention du bachelor ont été interrogé-e-s sur les raisons de ce délai.

Le tableau ci-dessous montre la proportion d'étudiant-e-s ayant sélectionné la raison considérée à la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas débuté vos études de master plus tôt après l'obtention de votre bachelor (plusieurs réponses possibles) ?

On ne voit ici pas de raison clairement majoritaire. Un étudiant-e-s sur trois déclare avoir repoussé le début du master pour acquérir une expérience professionnelle préalable. Un étudiant-e-s sur trois, également, mentionne d'autres raisons que celles proposées dans le questionnaire.

A noter que les aspects liés à la coordination entre les niveaux sont plutôt bons, puisque moins d'un étudiant-e-s sur dix termine son bachelor à une période ne permettant pas un début immédiat du master.

UniNE				
Raison (plusieurs réponses possibles)	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Autre	59	139		30,3% 4,9%
Pour disposer d'abord d'une expérience professionnelle	58	138		30,1% 4,9%
Parce qu'il fallait remplir des conditions supplémentaires (examen, stage, ECTS compl., etc.)	39	92		20,0% 4,3%
Pour des raisons financières	36	87		18,9% 4,2%
Afin d'apprendre une langue étrangère ou perfectionner mes connaissances linguistiques	29	67		14,6% 3,8%
Pour voyager	23	53		11,6% 3,4%
Pour accomplir mon service civil ou militaire	21	48		10,5% 3,3%
Parce qu'il fallait attendre plusieurs mois, après l'obtention du bachelor	14	33		7,2% 2,7%
Ne souhaite pas répondre	**			
Total général	195	459		

3.3. Facteurs influençant le choix de la Haute Ecole et de la branche d'étude

Le tableau ci-dessous montre, pour l'UniNE, la proportion d'étudiant-e-s répondant 4 ou 5 (échelle 1 = pas du tout, 5 = entièrement) à la question, posée indépendamment pour chacun des éléments (multiples influences possibles): Dans quelle mesure les éléments suivants ont-ils influencé le choix de l'établissement (suisse) dans lequel vous étudiez actuellement ?

Outre la proximité géographique qui a été thématiquée précédemment, la proximité entre enseignant-e-s et étudiant-e-s qui est l'un des principaux atouts mis en évidence dans la Vision stratégique de l'UniNE, se matérialise par la première place donnée à la qualité de l'encadrement. Si la réputation de l'institution (évaluation où existe un biais important lié à la taille des établissements) n'est pas tout en haut de la liste, la bonne réputation des branches d'études est à relever.

UniNE				
Raison (HE)	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Qualité d'encadrement dans cet établissement	813	1743		54,4% 1,8%
Proximité avec le domicile avant le début des études	769	1625		50,7% 1,8%
Principale langue d'enseignement	695	1491		46,5% 1,8%
Réputation de la branche d'études dans cette haute école	688	1486		46,4% 1,8%
Seul établissement proposant l'orientation d'études qui m'intéressait	572	1242		38,8% 1,8%
Réputation de la haute école	526	1138		35,5% 1,8%
Ma situation financière	325	696		21,7% 1,5%
Proximité avec le lieu de mon activité rémunérée	191	410		12,8% 1,2%
Possibilité de suivre les cours avec des amis, des connaissances	181	373		11,6% 1,2%
Autre	25	54		1,7% 0,5%
Total général	1496	3204		

Le tableau ci-dessous montre, pour l'UniNE, la proportion d'étudiant-e-s répondant 4 ou 5 (échelle 1 = pas du tout, 5 = entièrement) à la question, posée de manière indépendante pour chacune des raisons (multiples influences possibles): Dans quelle mesure l'affirmation "J'ai choisi ma branche d'études <raison> " vous correspond-elle ?

La préoccupation d'avoir de bonnes chances sur le marché du travail est mentionnée par une personne sur deux. Le choix de la branche d'étude est relativement peu influencé par des facteurs extérieurs tels que les moyens financiers ou la tradition familiale.

Raison (branche d'étude)	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Par intérêt pour le domaine d'études	1376	2946	91,9%	1,0%
Pour réaliser une aspiration professionnelle	1042	2238	69,8%	1,7%
Pour élargir mon horizon	929	1993	62,2%	1,8%
Parce que les exigences requises dans cette branche correspondent à mes capacités	851	1827	57,0%	1,8%
En raison des multiples possibilités professionnelles que ces études offrent	788	1679	52,4%	1,8%
Pour avoir de bonnes chances sur le marché du travail	749	1608	50,2%	1,8%
Pour participer à l'amélioration de la société	745	1603	50,0%	1,8%
Pour améliorer mes chances de revenu	606	1306	40,8%	1,8%
Pour une meilleure reconnaissance sociale	218	472	14,7%	1,3%
Pour suivre une formation complémentaire après ma formation professionnelle	162	354	11,1%	1,2%
Parce qu'elle me permet d'exercer une activité rémunérée en parallèle	141	309	9,6%	1,1%
Parce qu'elle me permet de maintenir le coût des études aussi bas que possible	130	286	8,9%	1,1%
Autre	33	73	2,3%	0,6%
Parce que cela correspond à une tradition familiale	31	69	2,1%	0,5%
Total général	1496	3204		

3.4. Changement de Haute Ecole

3.4.1. Part d'étudiant-e-s de bachelor à l'UniNE ayant l'intention de changer de HE

Un peu plus de la moitié des étudiant-e-s de bachelor n'ont pas l'intention de quitter l'UniNE pour effectuer leur master.

	UniNE bachelor				UniNE bachelor neuchâtelois-e-s			
Intention de changer de HE	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Oui	322	659		43,8% 2,6%	145	290		47,0% 4,0%
Non	397	834		55,4% 2,6%	160	327		53,0% 4,0%
Pas plausible*	**				**			
Ne souhaite pas répondre	**				**			
Total général	725	1505		100,0%	305	617		100,0%

* Lors de la plausibilisation des données, les réponses non-plausibles ont été recodifiées comme manquantes par l'OFS.

3.4.2. Facteurs influençant le choix de changer ou de ne pas changer de HE

Le tableau ci-dessous montre la proportion d'étudiant-e-s ayant sélectionné la raison considérée, à la question : Pour quelles raisons avez-vous l'intention de changer de haute école pour accomplir votre master ? (plusieurs réponses possibles).

Le fait de partir dans une autre haute école pour le master est essentiellement lié à l'offre de formation proposée à l'UniNE.

	UniNE bachelor				UniNE bachelor neuchâtelois-e-s			
Raison (changement)	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Parce que le master que je désire effectuer n'existe pas dans ma haute école d'origine	199	402		61,0% 3,8%	92	180		62,1% 5,6%
Pour faire des nouvelles expériences	147	302		45,9% 3,9%	65	132		45,4% 5,7%
Pour découvrir une autre région	116	240		36,4% 3,8%	55	112		38,6% 5,6%
Parce que le master que je désire effectuer a une bonne réputation dans une autre haute école	89	181		27,5% 3,5%	44	88		30,4% 5,3%
Pour effectuer un master dans une autre langue	73	152		23,0% 3,3%	39	81		27,8% 5,2%
Pour effectuer un master à l'étranger	58	120		18,2% 3,0%	21	44		15,0% 4,1%
Pour exercer une activité rémunérée	17	37		5,5% 1,8%	**			
Pour maintenir le coût de mes études aussi bas que possible	13	29		4,4% 1,6%	**			
Pour une autre raison	11	23		3,5% 1,4%	**			
Pour étudier avec un-e certain-e professeur-e	**				**			
Total général	322	659			145	290		

Le tableau ci-dessous montre la proportion d'étudiant-e-s ayant sélectionné la raison considérée, à la question : Pour quelles raisons avez-vous l'intention de ne pas changer de haute école pour accomplir votre master ? (plusieurs réponses possibles).

Le facteur financier est un peu plus présent dans la raison de ne pas changer de haute école. Environ un tiers des personnes estiment qu'il ne serait pas possible de suivre une formation de master sans la proximité de l'UniNE avec le domicile et les économies qui en résultent. Cette part est encore plus élevée si l'on considère uniquement les étudiant-e-s de bachelor neuchâtelois-es.

Raison (pas de changement)	UniNE bachelor				UniNE bachelor neuchâtelois-e-s			
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Parce que le master que je désire effectuer est proposé dans ma haute école d'origine	315	664	79,6%	2,9%	124	255	48,1%	4,6%
Parce qu'il n'y a pour moi aucune raison de changer de haute école	150	315	37,8%	3,5%	70	145	44,2%	5,5%
Pour ne pas devoir déménager	143	302	36,2%	3,4%	74	155	47,3%	5,5%
Parce que le master que je désire effectuer a une bonne réputation dans ma haute école d'origine	130	275	32,9%	3,3%	55	112	34,3%	5,3%
Pour maintenir le coût de mes études aussi bas que possible	129	272	32,6%	3,3%	72	149	45,6%	5,5%
Pour effectuer un master dans la même langue	66	139	16,7%	2,7%	28	58	17,7%	4,2%
Pour exercer une activité rémunérée	59	124	14,9%	2,5%	42	88	27,0%	4,9%
L'étude de master se base sur celui de bachelor / Pas de possibilité de changement	31	61	7,4%	1,9%	12	22	6,6%	2,8%
Pour étudier avec un-e certain-e professeur-e	28	61	7,3%	1,8%	15	32	9,7%	3,3%
Pour une autre raison	16	35	4,2%	1,4%	**			
Total général	397	834			160	327		

3.5. Degré de satisfaction concernant les conditions d'études

Le tableau ci-dessous indique le degré de satisfaction des étudiant-e-s concernant leurs conditions d'études. La barre noire indique la limite de 90% (sur la base des pourcentages pondérés cumulés à partir de la catégorie 10 – Très satisfait-e). Cela permet de constater que le taux de personnes se déclarant de « pas du tout satisfaites » à « plutôt insatisfaites » (degrés 0 à 4 avec arrière-plan rose) est dans tous les cas inférieur ou égal à 10%.

Etudes	HEU suisses				UniNE				UniNE bachelor				UniNE master			
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
0 - Pas du tout satisfait-e	107	1034	0,9%	0,2%	14	29	0,9%	0,4%	**				**			
1	82	957	0,9%	0,2%	12	28	0,9%	0,3%	**				**			
2	213	2111	1,9%	0,2%	24	52	1,6%	0,5%	14	28	1,5%	0,6%	**			
3	418	4238	3,8%	0,3%	38	84	2,6%	0,6%	23	49	2,5%	0,7%	15	35	3,0%	1,1%
4	465	4970	4,4%	0,4%	52	113	3,6%	0,7%	35	74	3,8%	0,9%	15	34	2,9%	1,1%
5	863	8586	7,6%	0,5%	109	229	7,2%	1,0%	74	152	7,9%	1,3%	29	65	5,7%	1,5%
6	1347	13234	11,8%	0,6%	161	340	10,8%	1,2%	95	194	10,2%	1,4%	59	131	11,3%	2,1%
7	2316	22858	20,3%	0,7%	273	581	18,4%	1,4%	166	341	17,8%	1,8%	101	227	19,7%	2,6%
8	2726	26763	23,8%	0,7%	343	730	23,1%	1,6%	229	477	24,9%	2,0%	105	235	20,4%	2,6%
9	1601	14728	13,1%	0,6%	212	458	14,5%	1,3%	128	267	13,9%	1,6%	77	174	15,2%	2,3%
10 - Très satisfait-e	1519	13046	11,6%	0,5%	240	519	16,4%	1,4%	146	307	16,0%	1,7%	88	199	17,3%	2,4%
Ne souhaite pas répondre	16	99	0,1%	0,1%	**				**				**			
Total général	11673	112625	100,0%		1478	3164	100,0%		923	1914	100,0%		511	1151	100,0%	

4. CONDITIONS FINANCIÈRES

4.1. Activité rémunérée antérieure

Une petite majorité des étudiant-e-s UniNE ont exercé une activité rémunérée avant leurs études actuelles. Un peu moins de 30% ont eu une activité pendant au moins 12 mois sans interruption.

Ces proportions sont significativement moins élevées pour les étudiant-e-s de bachelor que de master.

L'activité rémunérée avant les études concerne la moitié des étudiant-e-s de bachelor dont un cinquième pendant au moins 12 mois sans interruption.

La part des étudiant-e-s de master ayant exercé une activité rémunérée avant leurs études actuelles s'élève à deux tiers, avec près de 40% pendant au moins 12 mois sans interruption.

UniNE				
Activité rémunérée antérieure	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Oui (min. 12 mois sans interruption et min. 20h/semaine)	212	489		15,3% 1,3%
Oui (min. 12 mois sans interruption et < 20h/semaine)	216	457		14,3% 1,3%
Oui (< 12 mois)	409	874		27,3% 1,6%
Non	659	1384		43,2% 1,8%
Ne souhaite pas répondre	**			
Total général	1496	3204		100,0%

UniNE bachelor				
Activité rémunérée antérieure	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Oui (min. 12 mois sans interruption et min. 20h/semaine)	93	204		10,5% 1,4%
Oui (min. 12 mois sans interruption et < 20h/semaine)	116	236		12,2% 1,5%
Oui (< 12 mois)	260	541		27,9% 2,1%
Non	464	956		49,4% 2,3%
Ne souhaite pas répondre	**			
Total général	933	1937		100,0%

UniNE bachelor neuchâtelois-e-s				
Activité rémunérée antérieure	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Oui (min. 12 mois sans interruption et min. 20h/semaine)	30	63		8,4% 2,0%
Oui (min. 12 mois sans interruption et < 20h/semaine)	49	99		13,0% 2,4%
Oui (< 12 mois)	105	215		28,4% 3,2%
Non	191	381		50,2% 3,6%
Ne souhaite pas répondre	**			
Total général	375	758		100,0%

UniNE master				
Activité rémunérée antérieure	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Oui (min. 12 mois sans interruption et min. 20h/semaine)	105	253		21,6% 2,6%
Oui (min. 12 mois sans interruption et < 20h/semaine)	95	210		18,0% 2,5%
Oui (< 12 mois)	138	308		26,4% 2,8%
Non	181	398		34,0% 3,0%
Ne souhaite pas répondre	**			
Total général	519	1169		100,0%

* Lors de la plausibilisation des données, les réponses non-plausibles ont été recodifiées comme manquantes par l'OFS.

4.2. Activité rémunérée pendant les études actuelles

4.2.1. Part d'étudiant-e-s exerçant une activité pendant leurs études actuelles

Alors que le choix de se former à temps partiel concerne 10% des étudiant-e-s (voir § 3.1.1), entre deux tiers et trois quarts des étudiant-e-s UniNE exercent une activité rémunérée pendant leur formation.

Cette proportion est plus élevée pour les étudiant-e-s de master, où elle s'approche de trois quarts, alors qu'elle dépasse juste les deux tiers en bachelor.

Si l'on considère uniquement les étudiant-e-s de bachelor domiciliés dans le canton de Neuchâtel, la part d'étudiant-e-s exerçant une activité rémunérée est similaire à celle des étudiant-e-s de master.

UniNE				
Activité rémunérée pendant les études actuelles	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Oui	1050	2242		70,0% 1,7%
Non/Pas concerné-e	424	916		28,6% 1,7%
Pas plausible*	22	46		1,4% 0,4%
Total général	1496	3204		100,0%

UniNE bachelor				
Activité rémunérée pendant les études actuelles	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Oui	633	1313		67,8% 2,2%
Non/Pas concerné-e	284	591		30,5% 2,1%
Pas plausible*	16	32		1,7% 0,6%
Total général	933	1937		100,0%

UniNE bachelor neuchâtelois-e-s				
Activité rémunérée pendant les études actuelles	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Oui	271	550		72,6% 3,2%
Non/Pas concerné-e	96	192		25,3% 3,1%
Pas plausible*	**			
Total général	375	758		100,0%

UniNE master				
Activité rémunérée pendant les études actuelles	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Oui	390	869		74,3% 2,8%
Non/Pas concerné-e	124	290		24,8% 2,8%
Pas plausible*	**			
Total général	519	1169		100,0%

* Lors de la plausibilisation des données, les réponses non-plausibles ont été recodifiées comme manquantes par l'OFS.

4.2.2. Période d'activité

Quel que soit le niveau considéré (tous niveaux confondus, master ou bachelor), la grande majorité (plus de 70%) des étudiant-e-s exerçant une activité rémunérée pendant leurs études actuelles le fait à la fois durant les semestres et les périodes sans cours (vacances).

UniNE				
Période d'activité	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
A la fois durant les semestres et les périodes sans cours	805	1718		76,6% 1,9%
Durant les semestres uniquement	93	202		9,0% 1,3%
Durant les périodes sans cours uniquement	152	322		14,4% 1,5%
Total général	1050	2242		100,0%

UniNE bachelor					UniNE bachelor neuchâtelois-e-s				
Période d'activité	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
A la fois durant les semestres et les périodes sans cours	451	930	70,9%	2,5%	212	430	78,1%	3,5%	
Durant les semestres uniquement	58	122	9,3%	1,6%	22	45	8,2%	2,3%	
Durant les périodes sans cours uniquement	124	260	19,8%	2,2%	37	75	13,7%	2,9%	
Total général	633	1313	100,0%		271	550	100,0%		

UniNE master				
Période d'activité	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
A la fois durant les semestres et les périodes sans cours	327	727	83,7%	2,7%
Durant les semestres uniquement	35	80	9,2%	2,1%
Durant les périodes sans cours uniquement	28	62	7,1%	1,9%
Total général	390	869	100,0%	

4.2.3. Activité principale

Quel que soit le niveau considéré (tous niveaux confondus, master ou bachelor), la très grande majorité (plus de 85%) des étudiant-e-s exerçant une activité rémunérée pendant leurs études actuelles déclarent que leurs études restent leur activité principale.

UniNE				
Activité principale	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Etudes	939	1989	90,1%	1,3%
Activité professionnelle	84	193	8,8%	1,3%
Ne souhaite pas répondre	**			
Total général	1028	2192	100,0%	

UniNE bachelor					UniNE bachelor neuchâtelois-e-s				
Activité principale	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Etudes	588	1214	94,0%	1,3%	259	524	96,5%	1,6%	
Activité professionnelle	31	69	5,4%	1,3%	**				
Ne souhaite pas répondre	**				**				
Total général	623	1291	100,0%		268	543	100,0%		

UniNE master				
Activité principale	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Etudes	329	726	86,4%	2,6%
Activité professionnelle	48	112	13,4%	2,5%
Ne souhaite pas répondre	**			
Total général	378	840	100,0%	

4.2.4. Lien entre l'activité rémunérée et les études

Globalement, environ 50% des étudiant-e-s UniNE exerçant une activité rémunérée pendant leurs études actuelles déclarent que cette activité n'a aucun lien avec leurs études, et environ 15% seulement déclarent qu'elle est très largement liée à leurs études.

Comme on peut s'y attendre, les liens entre études et domaine d'activité se renforcent au niveau master.

UniNE				
Lien activité rémunérée - études	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
1 - Sans lien	538	1143		50,2% 2,2%
2	130	276		12,1% 1,4%
3	112	237		10,4% 1,3%
4	109	234		10,3% 1,3%
5 -Très largement lié	156	340		14,9% 1,6%
Pas plausible*	22	46		2,0% 0,6%
Ne souhaite pas répondre	**			
Total général	1068	2278		100,0%

UniNE bachelor				
Lien activité rémunérée - études	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
1 - Sans lien	366	760		56,8% 2,7%
2	76	157		11,7% 1,8%
3	59	119		8,9% 1,6%
4	65	136		10,2% 1,7%
5 -Très largement lié	64	133		10,0% 1,7%
Pas plausible*	16	32		2,4% 0,9%
Ne souhaite pas répondre	**			
Total général	646	1338		100,0%

UniNE bachelor neuchâtelois-e-s				
Lien activité rémunérée - études	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
1 - Sans lien	155	316		56,0% 4,2%
2	27	55		9,7% 2,5%
3	29	56		10,0% 2,5%
4	32	66		11,7% 2,7%
5 -Très largement lié	27	56		9,9% 2,5%
Pas plausible*	**			
Ne souhaite pas répondre	**			
Total général	278	564		100,0%

UniNE master				
Lien activité rémunérée - études	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
1 - Sans lien	156	347		39,5% 3,6%
2	52	115		13,1% 2,5%
3	48	106		12,1% 2,4%
4	42	93		10,6% 2,3%
5 -Très largement lié	90	202		23,1% 3,1%
Pas plausible*	**			
Ne souhaite pas répondre	**			
Total général	394	877		100,0%

* Lors de la plausibilisation des données, les réponses non-plausibles ont été recodifiées comme manquantes par l'OFS.

4.2.5. Facteurs déterminant le choix d'exercer ou non une activité rémunérée

Le tableau ci-dessous montre la proportion d'étudiant-e-s répondant 4 ou 5 (échelle 1 = pas du tout, 5 = entièrement) à la question : Dans quelle mesure les affirmations suivantes constituent-elles pour vous une raison d'exercer une (ou des) activité(s) rémunérée(s) ?

UniNE				
Raison d'exercer une/des activité(s) rémunérée(s)	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Car cela me permet d'être plus à l'aise financièrement	782	1660		73,2% 1,9%
Parce que cela m'assure l'indépendance à l'égard de mes parents	562	1191		52,6% 2,2%
Car cette activité me permet d'acquérir une expérience pratique utile dans ma vie professionnelle future	531	1128		49,7% 2,2%
Pour pouvoir conserver mon niveau de vie	471	1007		44,4% 2,2%
Pour élargir mon horizon personnel	472	999		44,0% 2,2%
Car le revenu que j'en tire m'est indispensable pour vivre	367	812		35,8% 2,1%
Parce que j'espère augmenter mes chances sur le marché du travail	371	798		35,2% 2,1%
Parce que je ne reçois pas de bourse/prêt ou je reçois une bourse/un prêt insuffisant-e	362	790		34,8% 2,1%
Afin de nouer des relations en vue d'une possible insertion professionnelle future	302	652		28,8% 2,0%
Car l'activité rémunérée me permet de me sentir d'avantage intégré-e socialement	290	622		27,5% 2,0%
Parce que mes études me laissent du temps libre	271	573		25,3% 1,9%
Parce que je dois subvenir aux besoins d'autres personnes (partenaire, enfants, etc.)	67	159		7,0% 1,1%
Car mon principal centre d'intérêt réside dans l'activité rémunérée; les études ne viennent qu'au deuxième rang	53	118		5,2% 1,0%
Car l'activité rémunérée est obligatoire dans le cadre de mes études	34	73		3,2% 0,8%
Total général	1063	2267		

Le tableau ci-dessous montre la proportion d'étudiant-e-s ayant sélectionné la raison concernée à la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas exercé d'activité rémunérée au cours des 12 derniers mois ? (plusieurs réponses possibles).

UniNE				
Raison de ne pas exercer d'activité(s) rémunérée(s)	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
A cause de la charge d'études	227	482		57,6% 3,6%
Pas nécessaire financièrement	171	361		43,2% 3,6%
Recherché sans succès une activité lucrative	86	191		22,8% 3,1%
Pas d'intérêt à exercer une activité rémunérée	72	152		18,2% 2,8%
Pas d'autorisation de travail en Suisse	19	48		5,7% 1,7%
Autre raison	16	35		4,2% 1,5%
Pour raison de santé	15	34		4,1% 1,4%
Pour raison de maternité, de charge familiale	12	30		3,6% 1,4%
Total général	388	835		

4.3. Degré de satisfaction concernant la situation financière

Le tableau ci-dessous indique le degré de satisfaction des étudiant-e-s concernant leur situation financière. La barre noire indique la limite de 90% (sur la base des pourcentages pondérés cumulés à partir de la catégorie 10 – Très satisfait-e). Cela permet de constater que le taux de personnes se déclarant de « pas du tout satisfaites » à « plutôt insatisfaites » (degrés 0 à 4 avec arrière-plan rose) est supérieur à 10% pour ce qui concerne la situation financière.

Situation financière	HEU suisses				UniNE				UniNE bachelor				UniNE master			
Degré de satisfaction	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
0 - Pas du tout satisfait-e	352	3180	2,8%	0,3%	77	175	5,5%	0,9%	36	78	4,1%	0,9%	39	91	7,9%	1,7%
1	273	2833	2,5%	0,3%	44	99	3,1%	0,6%	25	54	2,8%	0,8%	19	45	3,9%	1,3%
2	513	5397	4,8%	0,4%	79	177	5,6%	0,9%	39	83	4,3%	0,9%	39	91	7,9%	1,7%
3	693	6926	6,1%	0,4%	106	227	7,2%	1,0%	63	133	6,9%	1,2%	40	89	7,8%	1,7%
4	750	7400	6,6%	0,4%	88	192	6,1%	0,9%	51	110	5,8%	1,1%	32	73	6,3%	1,6%
5	1254	12054	10,7%	0,5%	178	385	12,2%	1,2%	101	208	10,9%	1,4%	69	158	13,7%	2,2%
6	1296	12713	11,3%	0,5%	163	347	11,0%	1,2%	105	217	11,3%	1,5%	50	111	9,6%	1,9%
7	1568	15169	13,5%	0,6%	178	377	11,9%	1,2%	110	228	11,9%	1,5%	60	131	11,4%	2,1%
8	1809	17102	15,2%	0,6%	208	436	13,8%	1,3%	147	300	15,7%	1,7%	58	128	11,2%	2,0%
9	1369	12986	11,5%	0,5%	148	311	9,8%	1,1%	100	205	10,7%	1,4%	46	102	8,9%	1,8%
10 - Très satisfait-e	1779	16717	14,8%	0,6%	208	436	13,8%	1,3%	145	297	15,5%	1,7%	59	131	11,4%	2,1%
Ne souhaite pas répondre	17	148	0,1%	0,1%	**				**				**			
Total général	11673	112625	100,0%		1478	3164	100,0%		923	1914	100,0%		511	1151	100,0%	

5. DIFFICULTÉS ET MESURES DE SOUTIEN

5.1. Arrêt ou interruption des études

5.1.1. Proportion d'étudiant-e-s ayant arrêté/interrrompu leurs études ou ayant l'intention de le faire

A l'UniNE et dans l'ensemble des HEU suisses, moins de 3% des inscrit-e-s pour le semestre d'automne 2019 avaient arrêté ou interrompu leurs études au semestre de printemps 2020 (moment de l'enquête).

	HEU suisses				UniNE			
Actuellement en cours d'études	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Oui	11832	114132	92,8%	0,4%	1498	3208	92,9%	0,9%
Non (études arrêtées/interrrompues)	337	3174	2,6%	0,3%	40	86	2,5%	0,6%
Non (études terminées)	583	5699	4,6%	0,3%	70	158	4,6%	0,7%
Total général	12752	123005	100,0%		1608	3452	100,0%	

L'enquête comportait également une question concernant les raisons ayant motivé le choix d'arrêter ou d'interrompre les études. Toutefois, compte tenu de la faible proportion d'étudiant-e-s ayant arrêté ou interrompu leurs études, le nombre d'observations est ici insuffisant pour permettre une analyse fiable de ces raisons pour la population d'étudiant-e-s de l'UniNE. Pour pallier ce manque d'informations, les résultats concernant l'ensemble des HEU sont présentés en formulant l'hypothèse que dans ce domaine les étudiant-e-s UniNE se comportent de manière relativement comparable à la moyenne suisse.

Le tableau ci-dessous montre la proportion d'étudiant-e-s ayant sélectionné la raison considérée, à la question : Pour quelles raisons avez-vous décidé de cesser ou d'interrompre vos études ? (plusieurs réponses possibles, maximum 5).

	HEU suisses			
Raison	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Je doutais du sens de mes études	136	1180	37,2%	4,9%
Je souhaitais acquérir d'autres expériences	84	868	27,3%	4,5%
Je me sentais stressé-e et surchargé-e par les études	82	707	22,3%	4,2%
J'ai échoué lors d'examens	81	706	22,2%	4,2%
Je devais exercer une activité lucrative	61	597	18,8%	3,9%
Les perspectives professionnelles me semblaient trop incertaines	57	469	14,8%	3,6%
Pour des raisons familiales	29	251	7,9%	2,7%
Je devais accomplir mon service civil ou militaire	17	206	6,5%	2,5%
J'ai dû faire face à des problèmes financiers	27	201	6,3%	2,5%
Pour des raisons de santé	28	201	6,3%	2,5%
Autre	14	136	4,3%	2,0%
Pour cause de maternité	**			
Je me suis vu refuser l'octroi d'une bourse	**			
Total général	337	3174		

D'autre part, environ 10% des étudiant-e-s en cours d'études envisagent sérieusement d'abandonner leurs études (répondent 3, 4 ou 5, sur une échelle allant de 1 – Pas du tout à 5 – Entièrement) à la question : Dans quelle mesure l'affirmation "Je pense sérieusement à abandonner complètement les études" vous correspond-elle ?

	HEU suisses				UniNE			
Pense sérieusement à abandonner les études	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
1 - Pas du tout	9065	86827	77,1%	0,7%	1113	2369	75,7%	1,6%
2	1494	14972	13,4%	0,6%	206	441	14,1%	1,3%
3	587	5649	5,1%	0,4%	90	199	6,4%	0,9%
4	265	2584	2,3%	0,3%	43	97	3,1%	0,6%
5 - Entièrement	131	1472	1,3%	0,2%	11	23	0,7%	0,3%
Ne souhaite pas répondre	20	232	0,2%	0,1%	**			
Total général	11562	111735	100,0%		1463	3129	100,0%	

	UniNE bachelor				UniNE master			
Pense sérieusement à abandonner les études	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
1 - Pas du tout	697	1438	75,6%	2,0%	387	867	76,8%	2,8%
2	147	306	16,1%	1,7%	51	117	10,3%	2,0%
3	51	112	5,9%	1,1%	34	77	6,8%	1,6%
4	18	38	2,0%	0,6%	23	53	4,7%	1,4%
5 - Entièrement	**				**			
Ne souhaite pas répondre	**				**			
Total général	917	1902	100,0%		502	1129	100,0%	

5.1.2. Caractéristiques de la population étudiante envisageant d'arrêter ses études

Cette section montre, selon différents critères (classe d'âge, genre, etc.), la répartition entre la part des étudiant-e-s qui n'envisage pas du tout ou envisagent peu d'arrêter leurs études, et la part qui envisage d'arrêter les études. Elle vise à mettre en évidence les caractéristiques de la population étudiante pour laquelle un risque plus élevé d'interruption des études existe.

La répartition est ici effectuée sur la base de la réponse fournie à la question : Dans quelle mesure l'affirmation "Je pense sérieusement à abandonner complètement les études" vous correspond-elle ? (échelle 1 = pas du tout, 5 = entièrement). Les étudiant-e-s ayant répondu 1 ou 2 à la question ci-dessus sont considérés comme n'envisageant pas ou envisageant peu d'arrêter les études, et les étudiant-e-s ayant répondu 3, 4 ou 5 sont considérés comme envisageant éventuellement, ou de manière significative, d'arrêter les études.

Les nombres d'observations sont généralement assez faibles pour la population qui envisage d'arrêter les études, les résultats (parfois partiels) sont donc à considérer avec réserve.

Âge

La part d'étudiant-e-s envisageant d'arrêter les études augmente avec l'âge. Lorsque les études se prolongent au-delà d'un certain âge, le risque de ne pas les mener à terme augmente.

UniNE				
Intention d'arrêter les études selon l'âge				
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Jusqu'à 20 ans	202	396		
Non / Faible (réponses 1 à 2)	190	370	93,4%	2,4%
Eventuelle / Significative (réponses 3 à 5)	12	26	6,6%	2,4%
21-25 ans	865	1795		
Non / Faible (réponses 1 à 2)	791	1639	91,3%	1,4%
Eventuelle / Significative (réponses 3 à 5)	74	156	8,7%	1,4%
26-30 ans	301	686		
Non / Faible (réponses 1 à 2)	262	600	87,4%	2,8%
Eventuelle / Significative (réponses 3 à 5)	39	86	12,6%	2,8%
31-35 ans	57	151		
Non / Faible (réponses 1 à 2)	45	118	78,6%	8,4%
Eventuelle / Significative (réponses 3 à 5)	12	32	21,4%	8,4%
Plus de 35 ans	38	102		
Non / Faible (réponses 1 à 2)	31	83	81,2%	9,8%
Eventuelle / Significative (réponses 3 à 5)	**			
Total général	1463	3129		

Genre

Tous niveaux confondus, la part d'étudiant-e-s qui envisagent d'arrêter leurs études est comparable pour la population féminine et masculine.

UniNE				
Intention d'arrêter les études selon le genre				
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Masculin	528	1201		
Non / Faible (réponses 1 à 2)	471	1069	89,0%	2,0%
Eventuelle / Significative (réponses 3 à 5)	57	132	11,0%	2,0%
Féminin	887	1828		
Non / Faible (réponses 1 à 2)	803	1646	90,1%	1,4%
Eventuelle / Significative (réponses 3 à 5)	84	181	9,9%	1,4%
Total général	1415	3028		

A noter toutefois que la part d'étudiantes qui envisagent d'arrêter leurs études est environ deux fois plus élevée au niveau master qu'au niveau bachelor, alors que les part d'étudiants qui envisagent d'arrêter leurs études sont comparables pour les deux niveaux.

UniNE bachelor

Intention d'arrêter les études

selon le genre	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Masculin	347	765		
Non / Faible (réponses 1 à 2)	311	685	89,6%	2,4%
Eventuelle / Significative (réponses 3 à 5)	36	80	10,4%	2,4%
Féminin	542	1080		
Non / Faible (réponses 1 à 2)	506	1003	92,3%	1,5%
Eventuelle / Significative (réponses 3 à 5)	36	76	7,1%	1,5%
Total général	889	1844		

UniNE master

Intention d'arrêter les études

selon le genre	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Masculin	166	400		
Non / Faible (réponses 1 à 2)	148	355	88,7%	3,7%
Eventuelle / Significative (réponses 3 à 5)	18	45	11,3%	3,7%
Féminin	319	692		
Non / Faible (réponses 1 à 2)	274	594	88,9%	2,8%
Eventuelle / Significative (réponses 3 à 5)	45	98	14,1%	2,8%
Total général	485	1092		

Origine – Nationalité

La part d'étudiant-e-s qui envisagent d'arrêter leurs études est un peu plus élevée pour les étudiant-e-s de nationalité étrangère que pour les étudiant-e-s suisses, mais cette différence n'est pas significative.

UniNE

Intention d'arrêter les études

selon la nationalité	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
CH	1221	2556		
Non / Faible (réponses 1 à 2)	1105	2308	90,3%	1,2%
Eventuelle / Significative (réponses 3 à 5)	116	249	9,7%	1,2%
A/E	242	573		
Non / Faible (réponses 1 à 2)	214	502	87,7%	3,1%
Eventuelle / Significative (réponses 3 à 5)	28	71	12,3%	3,1%
Total général	1463	3129		

Origine – Statut migratoire

La part d'étudiant-e-s qui envisagent d'arrêter leurs études est comparable pour les étudiant-e-s non-issu-e-s de la migration et pour les étudiant-e-s issu-e-s de la migration de 2^{ème} génération.

Elle est un peu plus élevée, mais sans que cela ne soit significatif, pour les étudiant-e-s issu-e-s de la migration de 1^{ère} génération qui ont été scolarisé-e-s à l'étranger.

Intention d'arrêter les études

selon le statut migratoire	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Non issus de la migration	966	2029		
Non / Faible (réponses 1 à 2)	875	1835	90,4%	1,3%
Eventuelle / Significative (réponses 3 à 5)	91	194	9,6%	1,3%
2e génération	194	398		
Non / Faible (réponses 1 à 2)	178	363	91,3%	2,8%
Eventuelle / Significative (réponses 3 à 5)	16	35	8,7%	2,8%
1re génération, scolarisés en Suisse	85	179		
Non / Faible (réponses 1 à 2)	75	157	87,7%	5,1%
Eventuelle / Significative (réponses 3 à 5)	**			
1re génération, scolarisés à l'étranger	140	356		
Non / Faible (réponses 1 à 2)	123	311	87,4%	4,3%
Eventuelle / Significative (réponses 3 à 5)	17	45	12,6%	4,3%
Ne souhaite pas répondre	29	64		
Non / Faible (réponses 1 à 2)	22	47	73,9%	11,8%
Eventuelle / Significative (réponses 3 à 5)	**			
Total général	1414	3026		

Origine sociale – Niveau de formation des parents

La part d'étudiant-e-s qui envisagent d'arrêter leurs études est généralement comparable quel que soit le plus haut niveau de formation des parents, excepté pour les étudiant-e-s dont les parents ont tout au plus une formation professionnelle initiale, pour lequel-le-s la part d'étudiant-e-s qui envisagent d'arrêter leurs études est significativement moins élevée.

Intention d'arrêter les études

selon le plus haut niveau de formation des parents	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Haute école	620	1321		
Non / Faible (réponses 1 à 2)	552	1171	88,7%	1,8%
Eventuelle / Significative (réponses 3 à 5)	68	149	11,3%	1,8%
Formation professionnelle supérieure	151	319		
Non / Faible (réponses 1 à 2)	134	283	88,3%	3,7%
Eventuelle / Significative (réponses 3 à 5)	17	36	11,2%	3,7%
Degré secondaire II: général	104	223		
Non / Faible (réponses 1 à 2)	93	199	88,3%	4,4%
Eventuelle / Significative (réponses 3 à 5)	11	25	11,2%	4,4%
Degré secondaire II: professionnel	360	768		
Non / Faible (réponses 1 à 2)	339	721	94,0%	1,8%
Eventuelle / Significative (réponses 3 à 5)	21	46	6,0%	1,8%
Sans formation post-obligatoire	95	209		
Non / Faible (réponses 1 à 2)	84	182	87,1%	5,0%
Eventuelle / Significative (réponses 3 à 5)	11	27	12,9%	5,0%
Ne souhaite pas répondre	76	167		
Non / Faible (réponses 1 à 2)	64	139	83,4%	6,2%
Eventuelle / Significative (réponses 3 à 5)	12	28	16,6%	6,2%
Total général	1406	3006		

Conditions de vie – Enfants

Les nombres d'observations sont ici trop faibles pour comparer les parts d'étudiant-e-s qui envisagent d'arrêter leurs études. A noter toutefois que la part d'étudiant-e-s qui n'envisagent pas ou envisagent peu d'arrêter leurs études est nettement plus basse pour les étudiant-e-s avec enfant(s) que pour les étudiant-e-s sans enfant(s).

UniNE				
Intention d'arrêter les études selon la présence d'enfant(s)	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Avec enfant(s)	36	94		
Non / Faible (réponses 1 à 2)	26	67		71,1% 11,6%
Eventuelle / Significative (réponses 3 à 5)	**			
Sans enfant(s)	1376	2928		
Non / Faible (réponses 1 à 2)	1245	2642		90,2% 1,1%
Eventuelle / Significative (réponses 3 à 5)	131	286		9,8% 1,1%
Ne souhaite pas répondre	**			
Total général	1414	3026		

Conditions de vie – Mode de logement

La part d'étudiant-e-s qui envisagent d'arrêter leurs études la moins élevée est observée chez les étudiant-e-s résidant chez leurs parents.

Les parts d'étudiant-e-s qui envisagent d'arrêter leurs études les plus élevées sont observées chez les étudiant-e-s résidant en foyer ou seul-e-s.

UniNE				
Intention d'arrêter les études selon le mode de logement	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Foyer d'étudiants	94	212		
Non / Faible (réponses 1 à 2)	79	177		83,6% 5,6%
Eventuelle / Significative (réponses 3 à 5)	15	35		16,4% 5,6%
Colocation	263	562		
Non / Faible (réponses 1 à 2)	237	506		90,1% 2,6%
Eventuelle / Significative (réponses 3 à 5)	26	55		9,9% 2,6%
Logement parental	777	1608		
Non / Faible (réponses 1 à 2)	718	1482		92,2% 1,4%
Eventuelle / Significative (réponses 3 à 5)	59	126		7,8% 1,4%
Avec partenaire et/ou enfant(s)	187	440		
Non / Faible (réponses 1 à 2)	164	383		87,1% 3,6%
Eventuelle / Significative (réponses 3 à 5)	23	57		12,9% 3,6%
Seul	126	275		
Non / Faible (réponses 1 à 2)	108	235		85,5% 4,5%
Eventuelle / Significative (réponses 3 à 5)	18	40		14,5% 4,5%
Pas plausible*	**			
Ne souhaite pas répondre	**			
Total général	1456	3114		

* Lors de la plausibilisation des données, les réponses non-plausibles ont été recodifiées comme manquantes par l'OFS.

Conditions de vie – Santé

La part d'étudiant-e-s qui envisagent d'arrêter leurs études est légèrement plus élevée pour les étudiant-e-s présentant un handicap ou un problème de santé chronique, que pour les étudiant-e-s n'ayant pas de problème de santé, mais sans que la différence ne soit significative.

UniNE

Intention d'arrêter les études selon la présence de handicap/problème	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Avec handicap/problème	257	553		
Non / Faible (réponses 1 à 2)	223	480	86,7%	3,0%
Eventuelle / Significative (réponses 3 à 5)	34	74	13,3%	3,0%
Sans handicap/problème	1205	2573		
Non / Faible (réponses 1 à 2)	1095	2328	90,5%	1,2%
Eventuelle / Significative (réponses 3 à 5)	110	245	9,5%	1,2%
Total général	1462	3127		

Remarque

Les données sont insuffisantes (nombre d'observations trop faibles) pour analyser les résultats concernant les titres d'accès et la catégorie socio-professionnelle des parents pour ces populations.

5.2. Occurrence et nature des difficultés rencontrées dans les études

Pour l'UniNE et pour l'ensemble des HEU suisses, une majorité (environ 60%) des étudiant-e-s déclarent avoir actuellement des difficultés dans ses études.

La part des étudiant-e-s UniNE rencontrant des difficultés est la même au niveau bachelor et master.

	HEU suisses				UniNE					
Réponse	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-		
Pas de difficultés	4956	47539		42,5%	0,9%	591	1263		40,3%	1,8%
Difficultés	6597	64073		57,3%	0,9%	872	1866		59,6%	1,8%
Ne souhaite pas répondre	22	240		0,2%	0,1%	**				
Total général	11575	111852		100,0%		1465	3133		100,0%	

	UniNE bachelor				UniNE master					
Réponse	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-		
Pas de difficultés	372	776		40,8%	2,3%	205	454		40,2%	3,2%
Difficultés	544	1123		59,0%	2,3%	298	677		59,8%	3,2%
Ne souhaite pas répondre	**				**					
Total général	918	1904		100,0%		503	1131		100,0%	

Les difficultés les plus fréquemment mentionnées par les étudiant-e-s UniNE sont le manque de motivation et le niveau de la branche d'étude. Les facteurs tels que les difficultés financières, problèmes familiaux, de santé ou d'organisation sont moins souvent cités mais peuvent représenter entre 5 et 15% des mentions (plusieurs réponses possibles).

	UniNE				
Nature des difficultés (plusieurs réponses possibles)	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Manque de motivation	406	853		27,2%	1,7%
Niveau de la branche d'études (examens / travaux exigeants et nombreux)	377	785		25,1%	1,6%
Autres raisons personnelles (problèmes familiaux,...)	227	486		15,5%	1,4%
Autres aspects liés aux études	200	425		13,6%	1,3%
Difficultés financières	167	374		11,9%	1,2%
Obligations liées à l'activité rémunérée	133	298		9,5%	1,1%
Problèmes d'organisation dans la HEU (horaires, manque de place dans les salles de cours,...)	99	215		6,8%	0,9%
Problème de santé, handicap ou accident	94	205		6,5%	0,9%
Problèmes administratifs dans la HEU (inscription aux cours/examens, reconnaissance des crédits,...)	59	130		4,1%	0,7%
Enceinte / s'occupe de son/ses enfant/s	25	63		2,0%	0,5%
Ne souhaite pas répondre	**				
Total général	1465	3133			

Ces résultats montrent une bonne cohérence avec ceux concernant les raisons d'arrêt ou d'interruption des études pour l'ensemble des HEU suisses (voir § 5.1.1).

La difficulté principalement rencontrée par les étudiant-e-s de l'UniNE est le manque de motivation, duquel peut découler un doute concernant le sens des études, qui est justement la raison d'arrêt la plus fréquemment indiquée par l'ensemble des étudiant-e-s des HEU suisses.

La deuxième difficulté la plus fréquemment rencontrée est le niveau de la branche d'études, qui peut être reliée aux 3^{ème} et 4^{ème} raisons d'arrêts les plus fréquentes (respectivement, le sentiment de stress et de surcharge lié aux études, et l'échec lors d'examens).

Viennent ensuite les difficultés financières et obligations liées à l'activité rémunérée, en lien avec la 5^{ème} raison d'arrêt la plus fréquente (nécessité d'exercer une activité lucrative).

Le manque de motivation ainsi que le niveau de la branche d'étude sont plus fréquemment mentionnés par les étudiant-e-s de bachelor que de master.

Pour les étudiant-e-s de master, dont l'enquête a montré précédemment une autonomie accrue par rapport aux parents (notamment en matière de logement), les obligations liées à l'activité rémunérée et les difficultés financières sont plus fréquentes.

Nature des difficultés (<i>plusieurs réponses possibles</i>)	UniNE bachelor				UniNE master			
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Manque de motivation	283	578	 30,4%	2,1%	110	246	 21,8%	2,7%
Niveau de la branche d'études (examens / travaux exigeants et nombreux)	252	507	 26,6%	2,1%	113	255	 22,5%	2,7%
Autres raisons personnelles (problèmes familiaux,...)	153	318	 16,7%	1,7%	67	152	 13,4%	2,2%
Autres aspects liés aux études	135	280	 14,7%	1,6%	56	125	 11,0%	2,0%
Difficultés financières	91	195	 10,2%	1,4%	71	168	 14,9%	2,3%
Obligations liées à l'activité rémunérée	58	126	 6,6%	1,2%	70	159	 14,1%	2,3%
Problèmes d'organisation dans la HEU (horaires, manque de place dans les salles de cours,...)	60	125	 6,6%	1,2%	35	80	 7,1%	1,7%
Problème de santé, handicap ou accident	57	119	 6,3%	1,1%	35	80	 7,1%	1,7%
Problèmes administratifs dans la HEU (inscription aux cours/examens, reconnaissance des crédits,...)	33	70	 3,7%	0,9%	23	53	 4,7%	1,4%
Enceinte / s'occupe de son/ses enfant/s	**				12	30	 2,6%	1,0%
Ne souhaite pas répondre	**				**			
Total général	918	1904			503	1131		

5.3. Conséquences de l'activité rémunérée sur les études

Le tableau ci-dessous montre la proportion d'étudiant-e-s répondant 4 ou 5 (échelle 1 = pas du tout, 5 = entièrement) à la question, posée indépendamment pour chaque conséquence (multiples conséquences possibles) : Dans quelle mesure les affirmations suivantes constituent-elles une conséquence de votre activité rémunérée sur vos études ?

Tous niveaux confondus, exercer une activité rémunérée pendant les études a au moins une conséquence positive pour environ un quart des étudiant-e-s exerçant une activité rémunérée pendant leurs études, les poussant à étudier de manière plus ciblée et à percevoir ce qui est important ou les stimulant dans leurs études.

Environ un quart des étudiant-e-s exerçant une activité rémunérée pendant leurs études aimeraient néanmoins travailler moins afin d'avoir plus de temps pour étudier, mais ne peuvent pas se le permettre financièrement.

A noter également qu'un peu plus de 20% des étudiant-e-s concilient difficilement leur activité rémunérée avec les études, et environ 15% déclarent que le travail risque de devenir un handicap pour la réussite des études.

UniNE				
Conséquence	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Je travaillerais volontiers moins pour avoir davantage de temps pour étudier, mais je ne peux pas me le permettre financièrement	264	581	25,8%	1,9%
J'étudie de manière plus ciblée car je perçois ce qui est important	263	571	25,3%	1,9%
Mon activité rémunérée me stimule dans mes études	249	539	23,9%	1,9%
Je concilie difficilement les deux (activité rémunérée et études)	225	492	21,8%	1,8%
Je ne peux pas envisager un séjour d'études, pourtant désiré, dans une autre haute école	160	352	15,6%	1,6%
Mon travail risque de devenir un handicap pour la réussite de mes études	151	335	14,8%	1,6%
Je ne peux pas suivre certains cours en raison de l'incompatibilité des horaires	143	323	14,3%	1,5%
Les études ne constituent plus qu'une activité secondaire	68	151	6,7%	1,1%
Je souffre de problèmes de santé à cause de la double charge études et activité rémunérée	61	137	6,1%	1,0%
Total général	1058	2256		

5.4. Difficultés financières

5.4.1. Degré de difficultés

Globalement, un-e étudiant-e sur vingt déclare avoir de très grandes difficultés financières, et un-e sur dix de grandes difficultés financières.

La part d'étudiant-e-s déclarant n'avoir aucune difficulté financière est un peu plus élevée en bachelor qu'en master. Elle est encore plus élevée si l'on considère les étudiant-e-s de bachelor domiciliés dans le canton de Neuchâtel.

UniNE					
Degré de difficulté	Nb obs.	Nb pond.	% pond.		+/-
1 - Aucune difficulté	545	1138		37,5%	1,8%
2	305	658		21,7%	1,6%
3	332	721		23,7%	1,6%
4	171	374		12,3%	1,2%
5 - De très grandes difficultés	59	133		4,4%	0,8%
Pas plausible*	**				
Ne souhaite pas répondre	**				
Total général	1418	3035		100,0%	

UniNE bachelor					
Degré de difficulté	Nb obs.	Nb pond.	% pond.		+/-
1 - Aucune difficulté	366	743		40,2%	2,3%
2	196	414		22,4%	2,0%
3	189	396		21,4%	1,9%
4	105	222		12,0%	1,5%
5 - De très grandes difficultés	30	64		3,5%	0,9%
Pas plausible*	**				
Ne souhaite pas répondre	**				
Total général	891	1849		100,0%	

UniNE bachelor neuchâtelois-e-s					
Degré de difficulté	Nb obs.	Nb pond.	% pond.		+/-
1 - Aucune difficulté	168	336		45,5%	3,6%
2	69	144		19,5%	2,9%
3	78	159		21,5%	3,0%
4	42	84		11,3%	2,3%
5 - De très grandes difficultés	**				
Pas plausible*	**				
Ne souhaite pas répondre	**				
Total général	365	738		100,0%	

UniNE master					
Degré de difficulté	Nb obs.	Nb pond.	% pond.		+/-
1 - Aucune difficulté	170	374		34,2%	3,1%
2	99	222		20,3%	2,7%
3	128	291		26,6%	2,9%
4	62	143		13,1%	2,2%
5 - De très grandes difficultés	26	61		5,6%	1,5%
Pas plausible*	**				
Ne souhaite pas répondre	**				
Total général	486	1094		100,0%	

* Lors de la plausibilisation des données, les réponses non-plausibles ont été recodifiées comme manquantes par l'OFS.

5.4.2. Endettement

En prenant en compte les dettes liées à la situation financière en tant qu'étudiant-e (c'est-à-dire tous les prêts/emprunts auprès d'institutions publiques ou privées, de membres de la famille ou d'ami-e-s, y compris les factures en retard), un peu moins de 10% des étudiant-e-s UniNE déclarent être endetté-e-s.

La part est plus faible en bachelor, spécialement pour les étudiant-e-s domicilié-e-s dans le canton de Neuchâtel dont on a vu qu'elles et ils habitent encore plus souvent chez leurs parents et n'ont pas de coûts de loyer supplémentaire à supporter.

UniNE				
Endettement ⁺	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Oui	114	260	8,6%	1,1%
Non	1258	2674	88,1%	1,2%
Je ne veux pas donner d'indication	45	99	3,3%	0,7%
Ne souhaite pas répondre	**			
Total général	1418	3035	100,0%	

UniNE bachelor					UniNE bachelor neuchâtelois-e-s				
Endettement ⁺	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Oui	52	114	6,2%	1,1%	13	27	3,6%	1,4%	
Non	810	1674	90,8%	1,4%	340	687	93,1%	1,8%	
Je ne veux pas donner d'indication	28	58	3,2%	0,8%	12	24	3,2%	1,3%	
Ne souhaite pas répondre	**				**				
Total général	891	1849	100,0%		365	738	100,0%		

UniNE master				
Endettement ⁺	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Oui	59	138	12,7%	2,2%
Non	414	925	84,6%	2,4%
Je ne veux pas donner d'indication	13	30	2,8%	1,1%
Ne souhaite pas répondre	**			
Total général	486	1094	100,0%	

⁺ Dettes liées à la situation financière en tant qu'étudiant-e (tous les prêts/emprunts auprès d'institutions publiques ou privées, de membres de la famille ou d'ami-e-s, ainsi que les factures en retard)

Globalement, environ un tiers des étudiant-e-s UniNE déclarant être endetté-e-s (soit environ 3% du total des étudiant-e-s) ont une dette inférieure ou égale à 2'500 CHF, un tiers ont une dette entre 2'501 et 10'000 CHF, et un tiers une dette supérieure à 10'000 CHF.

La comparaison des degrés d'endettement entre les niveaux bachelor et master, laisse penser que, pour les personnes endettées, la situation a tendance à se péjorer au long des études.

UniNE

Degré d'endettement ⁺	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
≤ 2500 CHF	37	81		31,0% 6,4%
2501 à 10'000 CHF	31	73		28,2% 6,2%
> 10'000 CHF	37	87		33,3% 6,5%
Pas d'indication	**			
Ne souhaite pas répondre	**			
Total général	114	260	100,0%	

UniNE bachelor

Degré d'endettement ⁺	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
≤ 2500 CHF	22	47		40,9% 9,9%
2501 à 10'000 CHF	**			
> 10'000 CHF	16	36		31,6% 9,3%
Pas d'indication	**			
Ne souhaite pas répondre	**			
Total général	52	114	100,0%	

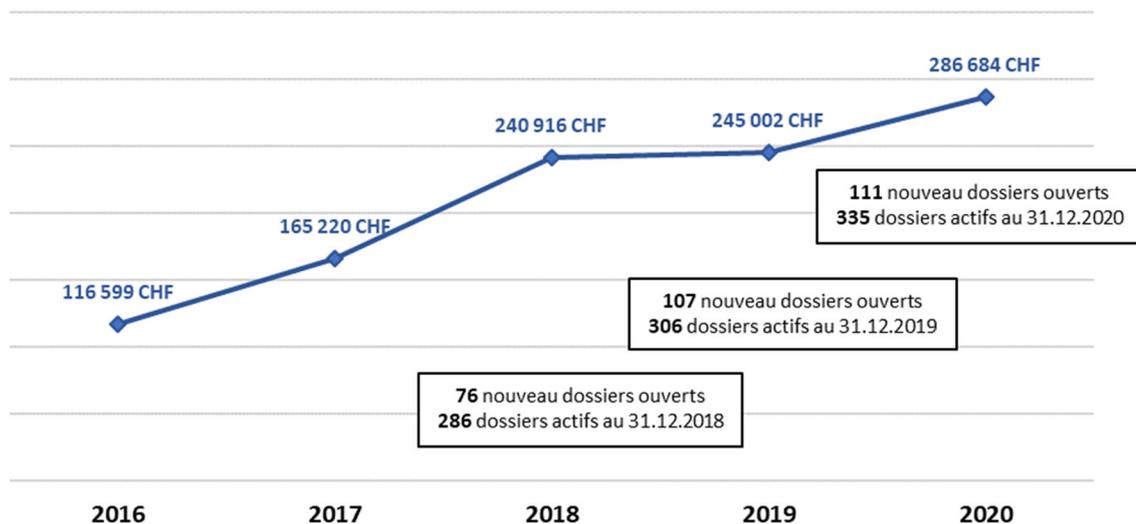
UniNE master

Degré d'endettement ⁺	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
≤ 2500 CHF	15	34		24,6% 8,3%
2501 à 10'000 CHF	20	47		34,1% 9,2%
> 10'000 CHF	20	48		34,9% 9,2%
Pas d'indication	**			
Ne souhaite pas répondre	**			
Total général	59	138	100,0%	

5.5. Mesures de soutien financier

Pour rappel, entre 2016 et 2020, le Bureau social de l'UniNE a complètement revu ses critères de soutien financier, ce qui a permis d'accroître considérablement les montants accordés annuellement et de répondre aux besoins grandissants.

Evolution des montants accordés par le Bureau social de l'UniNE



Source: données internes

Selon les données de l'enquête SSEE, en matière d'aide financière, les tendances sont globalement les mêmes à l'UniNE que dans l'ensemble des HEU suisses.

5.5.1. Exonérations de taxes d'études

Une proportion très faible d'étudiant-e-s bénéficient d'une exonération de taxes d'études (totale ou partielle), tant au niveau des HEU suisses que de l'UniNE. De manière générale, les taxes d'études sont dues. Les exonérations sont rares car les taxes peuvent être prises en charge totalement ou partiellement par les collectivités dans le cadre de l'action sociale (aide sociale individuelle, bourses, etc.), par des entités privées (fondations, etc.) ou par le Fonds d'aide sociale de l'UniNE.

Exonération des taxes d'études	HEU suisses				UniNE			
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Totale pour des raisons sociales ou financières	70	609	0,5%	0,1%	14	32	1,0%	0,4%
Partielle pour des raisons sociales ou financières	281	2602	2,3%	0,3%	18	38	1,2%	0,4%
Totale pour cause de fréquentation réduite de cours	**				**			
Partielle pour cause de fréquentation réduite de cours	154	1698	1,5%	0,2%	15	35	1,1%	0,4%
Partielle ou totale pour d'autres raisons	126	1352	1,2%	0,2%	**			
Pas d'exonération	10784	104162	94,0%	0,4%	1395	2982	95,9%	0,7%
Ne souhaite pas répondre	42	361	0,3%	0,1%	**			
Total général	11463	110827	100,0%		1454	3110	100,0%	

5.5.2. Bourses et prêts

Le tableau ci-dessous montre la proportion d'étudiant-e-s ayant sélectionné le type d'aide considéré, à la question : Pour l'année académique 2019-2020 bénéficiez-vous d'une aide financière pour vos études ? (plusieurs réponses possibles).

A l'UniNE et dans l'ensemble des HEU, environ 12% des étudiant-e-s ont bénéficié d'une bourse ou d'un prêt pour l'année académique 2019-2020.

Aide	HEU suisses				UniNE			
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Bourse (pouvoirs publics, HE, institution privée à but non lucratif)	1233	11589	10,4%	0,5%	156	335	10,8%	1,2%
Prêt (pouvoirs publics, HE, institution privée à but non lucratif)	206	2056	1,9%	0,2%	27	61	2,0%	0,5%
Demande(s) de bourse/prêt effectuée (pas encore de réponse reçue)	203	2006	1,8%	0,2%	35	73	2,3%	0,6%
Soutien financier de l' (ancien) employeur	48	434	0,4%	0,1%	**			0,0%
Pas d'aide financière	9865	95791	86,3%	0,6%	1243	2657	85,4%	1,3%
Total général	11472	110947			1454	3110		

La part des bourses provenant de la HEU est plus faible pour l'UniNE que pour l'ensemble des HEU suisses, même si le nombre limité d'observations, et les marges d'erreur relativement élevées, appellent à analyser ce résultat avec prudence.

La grande majorité des bourses et prêts ne proviennent de manière générale pas de la HEU, dont le Fonds d'aide sociale intervient à titre subsidiaire par rapport aux moyens issus de l'action sociale menée par les collectivités (aide sociale individuelle, bourses, etc.) ou d'autres entités.

Bourse provenant de la HEU	HEU suisses				UniNE			
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Oui	241	2035	17,6%	2,0%	12	27	8,0%	3,1%
Non	990	9546	82,4%	2,0%	144	309	92,0%	3,1%
Ne souhaite pas répondre	**				**			
Total général	1233	11589	100,0%		156	335	100,0%	

Prêt provenant de la HEU	HEU suisses				UniNE			
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Oui	12	126	6,1%	3,1%	**			
Non	193	1912	93,0%	3,3%	25	56	92,0%	7,7%
Ne souhaite pas répondre	**				**			
Total général	206	2056	100,0%		27	61	100,0%	

La grande majorité des étudiant-e-s qui n'ont pas bénéficié d'une aide financière pour l'année académique 2019-2020 n'ont jamais effectué de demande de bourse ou de prêt.

HEU suisses

UniNE

Demande de bourse/prêt
(2019-2020 ou avant)

	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-		Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Oui, mais aide déjà échue	246	2439	2,5%	0,3%		37	82	3,1%	0,7%
Oui, mais demande(s) rejetée(s)	1208	11090	11,6%	0,6%		212	451	17,0%	1,5%
Non	8406	82226	85,8%	0,7%		994	2124	79,9%	1,6%
Ne souhaite pas répondre	**					**			
Total général	9864	95781	100,0%			1243	2657	100,0%	

La situation financière des parents, de la ou du partenaire est clairement la raison la plus fréquente de rejet des demandes de bourse ou de prêt.

Elle est également la raison la plus citée par les étudiant-e-s qui n'ont jamais effectué de demande de bourse ou de prêt (voir ci-dessous).

HEU suisses

UniNE

Raison du rejet

	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-		Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
La situation financière de mes parents/mon partenaire	888	8228	74,2%	2,3%		179	374	83,1%	3,7%
Autre	140	1201	10,8%	1,7%		11	24	5,3%	2,2%
Ma situation financière personnelle	66	677	6,1%	1,3%	**	**			
Mes résultats d'études insuffisants	39	354	3,2%	0,9%	**	**			
J'effectue une deuxième formation	31	316	2,9%	0,9%	**	**			
Mon âge	15	117	1,1%	0,5%	**	**			
Mon lieu de résidence principal est à l'étranger	14	93	0,8%	0,5%	**	**			
Mon permis de séjour suisse ne le permet pas	12	88	0,8%	0,5%	**	**			
Ne souhaite pas répondre	**				**				
Total général	1208	11090	100,0%			212	451	100,0%	

Le tableau ci-dessous montre la proportion d'étudiant-e-s ayant sélectionné la raison considérée, à la question: Pour quelles raisons n'avez-vous pas demandé de bourse ou de prêt ? (plusieurs réponses possibles).

A noter qu'un peu plus de 10% des étudiant-e-s UniNE (proportion comparable au niveau suisse), déclarent ne pas avoir fait de demande faute de savoir où s'adresser.

HEU suisses

UniNE

Raison

	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-		Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
En raison de la situation financière de mes parents, de mon/ma partenaire	5672	56783	69,1%	0,9%		691	1449	68,2%	2,1%
Je n'ai pas besoin d'aide financière	3269	32175	39,1%	1,0%		370	773	36,4%	2,2%
En raison de ma situation financière personnelle	1628	16453	20,0%	0,8%		155	337	15,9%	1,7%
Je ne veux pas contracter de dette	1520	15264	18,6%	0,8%		198	429	20,2%	1,8%
Je ne savais pas à qui/où m'adresser	1164	11641	14,2%	0,7%		134	292	13,8%	1,6%
En raison de mon âge	367	3277	4,0%	0,4%		44	104	4,9%	1,0%
Parce que je mène des études à temps partiel / en cours d'emploi	421	3160	3,8%	0,4%		38	87	4,1%	0,9%
Parce que j'effectue une deuxième formation	331	2844	3,5%	0,4%		26	64	3,0%	0,8%
Parce que mon domicile est à l'étranger	259	2420	2,9%	0,3%		30	75	3,5%	0,8%
En raison de résultats d'études insuffisants	243	2338	2,8%	0,3%		19	43	2,0%	0,6%
Autre	186	1714	2,1%	0,3%		22	47	2,2%	0,7%
Parce que mon permis de séjour ne le permet pas	146	1332	1,6%	0,3%		26	66	3,1%	0,8%
Total général	8404	82198				994	2124		

Les conséquences principales des rejets et arrêts de bourse/prêt sont une dépendance financière vis-à-vis des parents (conséquence la plus fréquente des rejets, deuxième plus fréquente concernant les arrêts), et une nécessité de consacrer davantage de temps à des activités rémunérées (conséquence la plus fréquente des arrêts, deuxième plus fréquente concernant les rejets).

Le tableau ci-dessous montre la proportion d'étudiant-e-s ayant sélectionné la conséquence considérée, à la question : Quelles sont les conséquences de ce(s) refus pour vos études ? (plusieurs réponses possibles).

Conséquence du rejet	HEU suisses				UniNE					
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-		
Je dépends financièrement de mes parents	780	7312		65,9%	2,5%	145	307		68,1%	4,6%
Je dois consacrer davantage de temps à des activités rémunérées	547	5286		47,7%	2,7%	95	202		44,9%	4,9%
La durée globale de mes études va augmenter	217	2166		19,5%	2,1%	31	68		15,0%	3,5%
J'ai emprunté de l'argent à ma famille ou à des amis	208	1951		17,6%	2,0%	32	70		15,5%	3,5%
Cela n'a pas de conséquence, je pourrai poursuivre mes études comme prévu	140	1213		10,9%	1,7%	17	36		8,0%	2,7%
J'ai choisi de mener des études en cours d'emploi	89	767		6,9%	1,4%	11	26		5,7%	2,3%
Je dépends financièrement de mon/ma partenaire	63	576		5,2%	1,2%	12	25		5,5%	2,2%
J'envisage d'abandonner mes études	58	570		5,1%	1,2%	11	25		5,5%	2,2%
Autre	57	442		4,0%	1,0%	21	45		9,9%	2,9%
J'ai emprunté de l'argent à une banque	41	334		3,0%	0,9%	**				
Total général	1208	11090				212	451			

Le tableau ci-dessous montre la proportion d'étudiant-e-s ayant sélectionné la conséquence considérée, à la question : Quelles sont les conséquences de la fin de cette aide pour vos études ? (plusieurs réponses possibles).

Conséquence de l'arrêt	HEU suisses				UniNE					
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-		
Je dois consacrer davantage de temps à des activités rémunérées	104	1046		42,9%	5,9%	18	41		49,7%	12,0%
Je dépends financièrement de mes parents	103	972		39,8%	5,8%	13	28		34,2%	11,3%
La durée globale de mes études va augmenter	59	646		26,5%	5,2%	**				
J'ai emprunté de l'argent à ma famille ou à des amis	49	559		22,9%	5,0%	**				
Cela n'a pas de conséquence, je pourrai poursuivre mes études comme prévu	54	550		22,5%	4,9%	**				
Je dépends financièrement de mon/ma partenaire	17	262		10,7%	3,7%	**				
J'ai choisi de mener des études en cours d'emploi	25	218		8,9%	3,4%	**				
J'envisage d'abandonner mes études	15	188		7,7%	3,2%	**				
J'ai emprunté de l'argent à une banque	12	136		5,6%	2,7%	**				
Autre	**				**					
Total général	247	2440				37	82			

5.5.3. Autres aides financières

Le tableau ci-dessous montre la proportion d'étudiant-e-s ayant indiqué un montant différent de zéro pour la catégorie considérée, à la question : A combien s'élèvent vos ressources en moyenne par mois durant le semestre de printemps 2020 ?

Les données jugées non-valides par l'OFS, n'ont pas été prises en compte. Les données relatives aux bourses/prêts provenant des pouvoirs publics, institutions privées, hautes écoles et employeurs, ainsi que les données concernant la propre activité rémunérée ne sont pas incluses dans ce tableau, qui se focalise sur les ressources alternatives.

Environ 85% des étudiant-e-s bénéficient d'une aide financière de leurs parents, et un peu plus de 10% d'une aide de leur partenaire/conjoint-e.

A noter également que près de 20% des étudiant-e-s UniNE bénéficient d'un soutien financier de la part d'autres sources publiques (aide sociale, allocations familiales/de formation, rente, etc). La proportion est moins élevée dans l'ensemble des HEU suisses (10.6% +/- 0.6%).

Aide	HEU suisses				UniNE			
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Aide des parents	8343	81759	85,3%	0,7%	1078	2262	85,7%	1,4%
Epargne issue d'activités rémunérées antérieures	991	10406	10,9%	0,6%	81	174	6,6%	1,0%
Autres sources publiques (aide sociale, allocations familiales/de formation, rente,...)	1110	10120	10,6%	0,6%	240	492	18,6%	1,6%
Aide du/de la Partenaire/conjoint-e	1067	10125	10,6%	0,6%	160	362	13,7%	1,4%
Autres économies	776	7815	8,2%	0,5%	78	165	6,2%	1,0%
Autres sources privées	234	2190	2,3%	0,3%	30	64	2,4%	0,6%
Prêt provenant d'amis/famille	157	1403	1,5%	0,2%	27	57	2,2%	0,6%
Prêt bancaire privé	100	798	0,8%	0,2%	**			
Total général	9923	95855			1239	2640		

5.6. Difficultés en lien avec la santé

Si environ 18% des étudiant-e-s UniNE déclarent souffrir d'un handicap ou d'un problème de santé durable (voir section 2.3), rares (environ 3%) sont celles et ceux qui estiment être fortement limité-e-s dans leur quotidien ou leurs études en raison d'un handicap ou d'un problème de santé durable.

La part d'étudiant-e-s déclarant être limité-e-s, mais pas fortement, s'élève à 12% concernant la limitation dans les études, et environ 15% concernant la limitation dans les activités quotidiennes. Les proportions sont un peu plus élevées pour les étudiant-e-s de master que de bachelor.

UniNE									
Limitations dans les activités quotidiennes									
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-					
Pas du tout limité-e	1220	2601	83,2%	1,4%					
Limité-e, mais pas fortement	212	460	14,7%	1,3%					
Fortement limité-e	29	64	2,0%	0,5%					
Ne souhaite pas répondre	**								
Total général	1462	3127	100,0%						
Limitations dans les études									
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-					
Pas du tout limité-e	1243	2653	84,9%	1,3%					
Limité-e, mais pas fortement	175	377	12,1%	1,2%					
Fortement limité-e	42	92	3,0%	0,6%					
Ne souhaite pas répondre	**								
Total général	1461	3125	100,0%						
UniNE bachelor					UniNE master				
Limitations dans les activités quotidiennes					Limitations dans les activités quotidiennes				
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Pas du tout limité-e	778	1609	84,7%	1,7%	403	904	80,1%	2,6%	
Limité-e, mais pas fortement	118	248	13,0%	1,6%	89	202	17,9%	2,5%	
Fortement limité-e	20	43	2,3%	0,7%	**				
Ne souhaite pas répondre	**				**				
Total général	916	1900	100,0%		502	1129	100,0%		
Limitations dans les études					Limitations dans les études				
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Pas du tout limité-e	792	1642	86,4%	1,6%	409	917	81,4%	2,5%	
Limité-e, mais pas fortement	96	198	10,4%	1,4%	77	175	15,5%	2,4%	
Fortement limité-e	28	59	3,1%	0,8%	14	33	2,9%	1,1%	
Ne souhaite pas répondre	**				**				
Total général	916	1900	100,0%		501	1127	100,0%		

5.7. Mesures de soutien en lien avec la santé

Une grande majorité des étudiant-e-s limité-e-s dans leurs études par un problème de santé ne reçoivent pas de soutien de la HEU. Cette proportion est plus élevée à l'UniNE que dans l'ensemble des HEU suisses.

Toutefois, indépendamment du fait qu'elles ou ils reçoivent déjà un soutien ou non, une grande majorité de ces étudiant-e-s déclarent ne pas avoir besoin d'un soutien supplémentaire de la HEU, et aucune différence significative n'est observable entre l'UniNE et l'ensemble des HEU suisses.

A l'UniNE comme dans l'ensemble des HEU suisses, entre un cinquième et un quart des étudiant-e-s limité-e-s dans leurs études par un problème de santé déclarent avoir besoin d'un soutien supplémentaire.

HEU suisses					UniNE				
Soutien de la HEU	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Oui	369	3569	19,7%	1,7%	19	42	8,9%	2,8%	
Non	1469	14425	79,6%	1,7%	198	428	91,1%	2,8%	
Ne souhaite pas répondre	**				**				
Total général	1846	18130	100,0%		217	470	100,0%		

HEU suisses					UniNE				
Besoin soutien suppl. de la HEU	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Oui	400	4060	22,4%	1,8%	49	111	23,6%	4,1%	
Non	1442	14007	77,3%	1,8%	168	359	76,4%	4,1%	
Ne souhaite pas répondre	**				**				
Total général	1846	18130	100,0%		217	470	100,0%		

A l'UniNE, la part d'étudiant-e-s déclarant ne pas avoir besoin d'un soutien supplémentaire de la HEU tend à être un peu plus élevée parmi les étudiant-e-s qui reçoivent déjà un soutien que parmi ceux qui n'en reçoivent pas. Toutefois les marges d'erreur sont importantes et le nombre d'observations rend l'interprétation délicate.

HEU suisses					UniNE				
Besoin de soutien supplémentaire (soutien déjà existant)	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Oui	80	749	21,0%	3,9%	**				
Non	288	2802	78,5%	4,0%	16	35	83,4%	12,4%	
Ne souhaite pas répondre	**				**				
Total général	369	3569	100,0%		19	42	100,0%		

HEU suisses					UniNE				
Besoin de soutien supplémentaire (pas de soutien reçu actuellement)	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Oui	319	3282	22,7%	2,0%	46	104	24,3%	4,4%	
Non	1149	11131	77,2%	2,0%	152	324	75,7%	4,4%	
Ne souhaite pas répondre	**				**				
Total général	1469	14425	100,0%		198	428	100,0%		