

| Psychologie et éducation | Pilier principal de Bachelor | | | | | | 70 ECTS |
|---|------------------------------|--------|------------|------|-------------------|-----------|------------------------|
| Année/Structure/Enseignements | Enseignant-e-s | H/sem. | Semestre | ECTS | Type enseignement | Obl./opt. | Modalités d'évaluation |
| | | | (A/P) | | | | |
| 1^{ère} année | | | | | | | |
| Aspects théoriques I | | | | | 8 | | obl. |
| Psychologie de l'éducation | A. Iannaccone | 0.5 | A ou P | 2 | C | obl. | EX. E 4 H |
| Psychologie culturelle et sociale | C. Buchs/T. Zittoun | 1 | A ou P | 4 | C | obl. | |
| psychologie culturelle 2 | T. Zittoun | 0.5 | A ou P | 2 | C | obl. | |
| Module: Méthodologie I | | | | | 10 | | obl. |
| Introduction aux méthodes de recherche en sciences sociales (note 1) | M. Nedelcu | 1 | A | 3 | C | obl. | EX. E 2 H |
| Méthodes en psychologie et éducation | A. Iannaccone | 1.5 | P | 3.5 | C | obl. | éval. int. notée |
| Savoir-faire académiques en psychologie et éducation | J.-F. Perret | 1.5 | A | 3.5 | C | obl. | |
| Module: Enseignements I | | | | | 12 | | obl. |
| Perspectives sociales et historiques sur l'éducation (note 2) | | 1 | A ou P | 4 | C | obl. | EX. E 2 H |
| Introduction à la statistique (note 3) | K. Iglesias | 1 | A | 4 | C | obl. | EX. E 2 H |
| Cours et/ou séminaire en psychologie et éducation (note 2) | | | | 4-8 | C ou S | obl. | selon ens. |
| Total 1ère année | | | | | 30 | | |
| 2^{ème} année | | | | | | | |
| Aspects théoriques II (prérequis: suivi Aspects théoriques I) | | | | | 8 | | obl. |
| Psychologie du développement affectif et relationnel | P. Marro | 2 | A | 4 | C | obl. | EX. E 4 H |
| Psychologie du développement cognitif et de l'apprentissage | A. Kohler | 2 | P | 4 | C | obl. | |
| Module: Enseignements II | | | | | 12 | | |
| Stage auprès d'enfants, d'adolescents ou de personnes en difficulté (avec annonce et approbation préalables) - rapport (note 4) | S. Lambomez | | hors cadre | 4 | ST | obl. | éval. int. |
| Introduction à la statistique (note 3) | K. Iglesias | 1 | A | 4 | C | obl. | EX. E 2 H |
| Cours et/ou séminaire en psychologie et éducation (note 2) | | | A ou P | 0-8 | C ou S | opt. | selon ens. |
| Cours et/ou séminaire dans une autre discipline (n'appartenant pas à un pilier BA de l'étudiant-e) (note 2) | | | A ou P | 0-4 | C ou S | opt. | selon ens. |
| Total 2^{ème} année | | | | | 20 | | |

| 3 ^{ème} année | | | | | | | |
|--|--------------------------|---|------------|-----|--------|------|------------------|
| Méthodologie II (prérequis: suivi Méthodologie I) | | | | 6 | | obl. | |
| Exercices de méthodologie en psychologie et éducation (avec tutorat) (prérequis: avoir suivi Méthodologie I et Aspects théoriques I) | | | A ou P | 6 | T | obl. | éval. int. notée |
| Enseignements III | | | | 8 | | obl. | |
| Stage (équivalent 3 semaines) auprès d'enfants, d'adolescents ou de personnes en difficulté (avec annonce et approbation préalable) - rapport (note 4) | | | hors cadre | 4 | ST | obl. | éval. int. |
| Analyse psychosociologique de pratiques professionnelles ou culturelles | S. Lambalez | 1 | A + P | 4 | C | opt. | éval. int. |
| Cours et/ou séminaire en psychologie et éducation | | | | 0-8 | C ou S | opt. | selon ens. |
| Enseignement de fin d'études de BA (prérequis: être dans la dernière année d'études du pilier de BA psychologie et éducation) | | | | 6 | | obl. | |
| Pluralités en psychologie et éducation | A. Iannaccone/T. Zittoun | | P | 5 | C | obl. | EX. O 30' |
| PSYEDMapsium: introduction aux études de la circulation des personnes, des biens et des savoirs (voir note 5) | Prof. MAPS | | A | 1 | C | obl. | |
| Total 3^{ème} année | | | | 20 | | | |

| Psychologie et éducation | Renforcement pour l'obtention d'un pilier principal à 90 ECTS | | | | | | 20 ECTS |
|---|---|--------|----------|------|-------------------|-----------|------------------------|
| Année/Structure/Enseignements | Enseignant-e-s | H/sem. | Semestre | ECTS | Type enseignement | Obl./opt. | Modalités d'évaluation |
| | | | (A/P) | | | | |
| Module: Enseignements d'approfondissement en psychologie et éducation A | | | | 10 | | opt. | |
| Statistiques niveau II et /ou III, traitement des données et/ou <u>exercice de méthodologie en psychologie et éducation</u> et/ou enseignements de méthodologie dans une autre discipline qui n'est pas branche de pilier du BA (note 6) | | | A ou P | 0-10 | C | obl. | selon ens. |
| Cours ou séminaire en psychologie et éducation pas encore suivis (en respectant les prérequis) | | | A ou P | 0-6 | C ou S | opt. | selon ens. |
| Cours (mais à l'exclusion des cours d'introduction): informatique, littérature en rapport avec la psychologie et éducation, études genre, autres enseignements de sciences humaines (note 2) | | | A ou P | 0-4 | C | opt. | selon ens. |
| Module: Enseignements d'approfondissement en psychologie et éducation B | | | | 10 | | opt. | |
| Statistiques niveau II et /ou III, traitement des données et/ou exercice de méthodologie en psychologie et éducation et/ou enseignements de méthodologie dans une autre discipline qui n'est pas branche de pilier du BA | | | | 4-10 | C | opt. | selon ens. |
| Cours ou séminaire en psychologie et éducation pas encore suivis (en respectant les prérequis) | | | | 0-8 | C ou S | opt. | selon ens. |
| Cours ou séminaires en psychologie ou en sciences de l'éducation dans une autre université avec l'accord préalable du responsable de pilier | | | | 0-9 | C ou S | opt. | selon ens. |
| Recherche en psychologie et éducation, avec l'accord préalable du responsable du pilier (note 7) | | | | 0-9 | T | opt. | selon ens. |
| Travail d'intégration avec le responsable du pilier | | | | 0-2 | T | opt. | |
| Module dans une discipline de sciences humaines complémentaire à la psychologie et éducation | | | | 10 | | opt. | |
| Enseignements choisis dans un des modules proposés dans la liste par l'Institut (note 2) | | | | 4-10 | C | obl. | selon ens. |
| Cours ou séminaire en psychologie et éducation pas encore suivis (en respectant les prérequis) (note 3) | | | | 0-6 | C ou S | opt. | selon ens. |
| Total 2^{ème} et 3^{ème} années | | | | 20 | | | |

| Psychologie et éducation | Pilier secondaire de Bachelor | | | | | | 40 ECTS |
|---|-------------------------------|--------|-------------------|-----------|----------------------|-------------|---------------------------|
| Année/Structure/Enseignements | Enseignant-e-s | H/sem. | Semestre (A/P) | ECTS | Type enseignement | Obl./opt. | Modalités d'évaluation |
| 2^{ème} année | | | | | | | |
| Aspects théoriques I | | | | 8 | | obl. | |
| Psychologie de l'éducation | A. Iannaccone | 0.5 | A ou P | 2 | C | obl. | EX. E 4 H |
| Psychologie culturelle et sociale | C. Buchs/T. Zittoun | 1 | A ou P | 4 | C | obl. | |
| psychologie culturelle 2 | T. Zittoun | 0.5 | A ou P | 2 | C | obl. | |
| Module: Enseignements complémentaires I | | | | 12 | | obl. | |
| Introduction aux méthodes de recherche en sciences sociales (note 1) | M. Nedelcu | 1 | A | 3 | C | obl. | EX. E 2 H |
| Méthodes en psychologie et éducation | A. Iannaccone | 1.5 | P | 3.5 | C | obl. | éval. int. notée |
| Savoir-faire académiques en psychologie et éducation | J.-F. Perret | 1.5 | A | 3.5 | C | obl. | |
| Cours ou séminaire en psychologie et éducation (note 2) | | | A ou P | 2 | C ou S | obl. | selon ens. |
| Total 2^{ème} année | | | | 20 | | | |
| 3^{ème} année | | | | | | | |
| Aspects théoriques II (prérequis: suivi Aspects théoriques I) | | | | 8 | | obl. | |
| Psychologie du développement affectif et relationnel | P. Marro | 2 | A | 4 | C | obl. | EX. E 4 H |
| Psychologie du développement cognitif et de l'apprentissage | A. Kohler | 2 | P | 4 | C | obl. | |
| Enseignements complémentaires II | | | | 12 | | obl. | |
| Cours ou séminaire en psychologie et éducation (note 2) | | | A ou P | 12 | C | obl. | selon ens. |
| Total 3^{ème} année | | | | 20 | | | |

Note 1

Les étudiant-e-s qui étudient une autre discipline qui exige le cours "Introduction aux méthodes en sciences sociales" ne doivent le suivre qu'une fois. S'ils le font valider dans une autre discipline que la psychologie et éducation, ils le remplacent par 3 crédits ECTS à choix dans Enseignements I

Note 2

Attention: les étudiant-e-s choisissent un enseignement dans la liste préparée par l'Institut de Psychologie et éducation.

Note 3

Il est obligatoire d'avoir suivi un enseignement de statistiques (minimum 4 crédits ECTS) pour obtenir le pilier principal Psychologie et éducation du BA. Celui-ci ne peut être validé qu'une seule fois, soit dans le cadre du module Enseignements I, soit dans le du module Enseignements II. Si l'étudiant-e suit un enseignement de statistiques dans le cadre d'un autre pilier de son BA, il lui est alors demandé de suivre obligatoirement un enseignement de la liste des cours de remplacement page 29 du guide d'études de Psychologie et éducation (4 crédits ECTS).

Note 4

Stage hors cadre obligatoire en psychologie et éducation du BA. Il peut être fait, au choix, en 2^{ème} ou en 3^{ème} année. L'étudiant-e trouve lui-même le lieu de stage et le fait agréer préalablement par l'Institut de psychologie et éducation.

Note 5

Enseignement obligatoire dans le cadre des piliers principaux "sociologie", "ethnologie", Psychologie et éducation" et "Géographie".

Note 6

Si l'étudiant-e choisit de suivre l'enseignement "exercice de méthodologie en psychologie et éducation" dans le cadre du renforcement, il doit d'abord l'avoir fait validé dans le module "Méthodologie II".

Note 7

Réservé à des situations particulières. L'étudiant-e effectue une recherche empirique de 2 à 9 crédits ECTS maximum, qui conduit à la rédaction d'un rapport de recherche à condition que le travail de recherche soit dirigé par un-e membre du corps professoral, un-e chargé-e d'enseignement ou un-e maître assistant-e de l'Institut de psychologie et éducation, éventuellement en collaboration avec la direction d'un institut de recherche où se ferait un stage. Il fait l'objet d'un accord écrit entre l'étudiant-e et l'enseignant-e responsable, accord qui fixe: les objectifs de la recherche, la nature, l'étendue, le nombre de crédits ECTS, la durée du travail à accomplir par l'étudiant-e et la date de remise, la forme du rapport final et celle de l'évaluation (note minimale exigée: 4).

Evaluation interne : les modalités d'évaluation sont précisées dans le descriptif en ligne de chaque enseignement

Abréviations

| | | | |
|-----|---|------|---------------|
| C | = Cours | E | = Ecrit |
| S | = Séminaire | O | = Oral |
| C-S | = Cours-séminaire | obl. | = Obligatoire |
| LD | = Lecture dirigée | opt. | = Optionnel |
| A | = Atelier (y compris travaux pratiques) | A | = Automne |
| C-A | = Cours-Atelier | P | = Printemps |
| EX | = Examen | ST | = Stage |
| T | = Terrain (voyage...) | M | = Mémoire |