

BACHELOR OF ARTS EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

PLAN D'ÉTUDES DU PILIER HISTOIRE

EN VIGUEUR DEPUIS LA RENTRÉE 2022-2023

PRÉSENTATION DE LA DISCIPLINE

L'histoire est l'étude du passé humain dans ses dimensions les plus variées : politiques, sociales, économiques, techniques et culturelles, etc. Sa pratique est tributaire de l'époque, des interrogations des historien-ne-s comme des attentes du public. Si elle est ouverte sur d'autres sciences, elle possède une méthodologie qui lui est propre et qui repose avant tout sur l'analyse maîtrisée des sources. L'histoire occupe aujourd'hui une place importante dans la vie culturelle et dans le débat public.

Au niveau du Bachelor, l'Institut d'histoire délivre une formation générale organisée en fonction des quatre grandes périodes – Antiquité, Moyen Age, époques moderne et contemporaine – qui garantit l'acquisition d'une culture historique générale. Les cours proposés ont également pour finalité de familiariser les étudiant-e-s avec les différents pans de la discipline : histoire politique, culturelle, religieuse, histoire des techniques et de l'innovation, etc.

Parallèlement aux cours magistraux, des séminaires et des ateliers ont pour objectif de permettre aux étudiant-e-s de :

- se familiariser avec les sources, qu'il s'agisse de textes, d'images ou de vestiges matériels, les exploiter et les interpréter ;
- acquérir la maîtrise d'un certain nombre d'outils théoriques qui permettent une pratique à la fois critique et réflexive de la discipline historique.

Les acquis de formation du Bachelor en histoire sont détaillés en dernière page de ce document.

ORGANISATION DU PILIER

Le pilier Histoire peut être étudié sous quatre formes :

- Pilier minimal à 30 ECTS ;
- Pilier secondaire à 60 ECTS ;
- Pilier principal à 90 ECTS ;
- Pilier renforcé à 120 ECTS.

Le plan d'études BA en histoire se compose d'un module et de blocs en principe obligatoires dans lesquels les étudiant-e-s ont la possibilité de choisir entre différentes offres didactiques, en pouvant ainsi personnaliser leur cursus. Le Module 1 et les Blocs 1-3 forment le socle de base disciplinaire (30 ECTS) ; ils doivent être validés en principe avant la fin du 3^e semestre d'étude. Les Blocs 4 à 7 sont ajoutés afin de former le pilier secondaire. Pour un pilier principal, il faut également valider les blocs 8 à 11. Finalement, le pilier renforcé, qui s'adresse aux étudiant-e-s ayant choisi une formation professionnalisante en histoire, prévoit aussi un travail personnel encadré (Bloc 12) et un stage (Bloc 13).

Les étudiant-e-s voulant effectuer un ou deux semestres de mobilité définiront, en accord avec la ou le responsable du pilier BA, le programme d'enseignements qu'elles/ils suivront dans l'université hôte.

Le **Module 1** est constitué de deux cours d'introduction aux études d'histoires.

Le **Bloc 1** se compose d'un cours d'introduction aux sciences historiques numériques.

Le **Bloc 2** se compose de quatre cours généraux en histoire ancienne, médiévale, moderne et contemporaine.

Les **Blocs 3 à 6** sont constitués chacun d'un cours de spécialisation et d'un séminaire, respectivement en histoire ancienne, médiévale, moderne et contemporaine. *Pour chacun de ces blocs, il faut avoir validé le cours général de la même période afin de suivre les enseignements de spécialisation. En cas d'échec à un enseignement de spécialisation, un autre enseignement du même type peut être suivi à partir du semestre suivant. Ce second enseignement doit être réussi, sous peine d'échec définitif.*

Le **Bloc 7** prévoit le choix entre le latin fondamental et une langue moderne. Le cours de latin fondamental est recommandé pour les étudiant-e-s souhaitant se spécialiser en histoire ancienne ou médiévale. Le cours d'allemand scientifique est recommandé aux étudiant-e-s qui s'intéressent à l'histoire suisse. *Les étudiant-e-s en pilier secondaire qui valident les 6 ECTS de latin fondamental uniquement en histoire sont dispensé-e-s d'un cours de spécialisation à choix.*

Le **Bloc 8** se compose d'un atelier d'histoire ainsi que d'un cours de complément à choisir parmi la liste qui figure dans le programme des cours.

Le **Bloc 9** est constitué de crédits libres à choisir parmi l'offre de l'institut d'histoire, les enseignements de l'UniNE ou des cours en mobilité Triangle Azur/BeNeFri.

Le **Bloc 10** permet de choisir entre un atelier d'actualités critiques, un voyage d'études ou autre terrain.

Le **Bloc 11** est composé du mémoire de Bachelor, dont les exigences dépendent du pilier d'études.

Le **Bloc 12** comporte un travail personnel de lectures, en accord avec un-e enseignant-e spécialiste du domaine dans lequel l'étudiant-e veut s'orienter.

Le **Bloc 13** prévoit un stage, organisé de concert avec les responsables.

STRUCTURE DES ETUDES

<i>Pilier minimal (30 ECTS)</i>	<i>Pilier secondaire (60 ECTS)</i>	<i>Pilier principal (90 ECTS)</i>	<i>Pilier renforcé (120 ECTS)</i>	<i>ECTS</i>
Module 1 : Introduction aux études d'histoire	Module 1 : Introduction aux études d'histoire	Module 1 : Introduction aux études d'histoire	Module 1 : Introduction aux études d'histoire	6
Bloc 1 : Introduction aux sciences historiques numériques	Bloc 1 : Introduction aux sciences historiques numériques	Bloc 1 : Introduction aux sciences historiques numériques	Bloc 1 : Introduction aux sciences historiques numériques	3
Bloc 2 : Cours généraux en histoire	Bloc 2 : Cours généraux en histoire	Bloc 2 : Cours généraux en histoire	Bloc 2 : Cours généraux en histoire	12
Bloc 3 : Spécialisation	Bloc 3 : spécialisation en histoire ancienne	Bloc 3 : spécialisation en histoire ancienne	Bloc 3 : spécialisation en histoire ancienne	9
	Bloc 4 : spécialisation en histoire médiévale	Bloc 4 : spécialisation en histoire médiévale	Bloc 4 : spécialisation en histoire médiévale	9
	Bloc 5 : spécialisation en histoire moderne	Bloc 5 : spécialisation en histoire moderne	Bloc 5 : spécialisation en histoire moderne	9
	Bloc 6 : spécialisation en histoire contemporaine	Bloc 6 : spécialisation en histoire contemporaine	Bloc 6 : spécialisation en histoire contemporaine	9
	Bloc 7 : Transversal I (3 ECTS)	Bloc 7 : Transversal I (6 ECTS)	Bloc 7 : Transversal I (6 ECTS)	3 - 6
		Bloc 8 : Transversal II (6 ECTS)	Bloc 8 : Transversal II (9 ECTS)	6 - 9
		Bloc 9 : Approfondissements (6 ECTS)	Bloc 9 : Approfondissements (12 ECTS)	6 - 12
		Bloc 10 : Terrain (3 ECTS)	Bloc 10 : Terrain (6 ECTS)	3 / 6
		Bloc 11 : Mémoire de Bachelor (12 ECTS)	Bloc 11 : Mémoire de Bachelor (18 ECTS)	12 - 18
			Bloc 12. Travail personnel	6
			Bloc 13 : Stage	6

PROGRAMME DES COURS

Le programme des cours détaille la liste des enseignements offerts pour chaque bloc/module durant l'année académique, en précisant notamment le semestre (automne/printemps), le nombre de périodes hebdomadaires, la modalité d'évaluation, ainsi que le nombre de crédits pour chaque enseignement. Le programme des cours est actualisé chaque année.

ACQUIS DE FORMATION

Au terme de la formation l'étudiant-e sera capable de :

1. Connaissances et compréhension :
 - démontrer une culture générale dans le domaine historique – de l'Antiquité à nos jours ;
 - faire preuve de connaissances historiographiques et méthodologiques approfondies dans un certain nombre de domaines spécifiques ;
 - analyser d'une manière critique la littérature historique et théorique pour se forger son propre jugement sur des faits et/ou des phénomènes historiques et sur des courants historiographiques ;
 - commenter un document historique (texte, image, objet).
2. Application des connaissances et de la compréhension :
 - maîtriser les principaux instruments de recherche (bibliographies, catalogues numérisés, bases de données) nécessaires à l'acquisition des connaissances ;
 - formuler une problématique dûment argumentée à partir de sources primaires et secondaires.
 - étudier des objets historiques dans leurs différentes dimensions (politique, sociale, culturelle, économique, technique).
3. Capacité de former des jugements :
 - formuler une synthèse des ouvrages scientifiques pertinents pour la problématique de recherche ;
 - répondre aux problématiques élaborées en utilisant une méthodologie précise, qu'il s'agisse de l'organisation des connaissances, de la mobilisation des dispositifs documentaires et de la construction d'une argumentation solide et cohérente ;
 - comparer de manière critique et pertinente différentes approches et méthodes de l'histoire et les appliquer à son objet d'étude.
4. Savoir-faire en termes de communication :
 - organiser une discussion dans le cadre d'une activité didactique ;
 - exposer oralement les résultats d'un travail et d'une réflexion personnels ;
 - apprendre les règles de composition de différents formats de texte (dissertation, travail de séminaire, mémoire de bachelor, textes pour des supports digitaux).
5. Capacités d'apprentissage en autonomie :
 - développer des problématiques à partir d'une lecture critique de l'historiographie ;
 - mener avec un fort degré d'autonomie des recherches sur un objet ou un thème ;
 - appliquer les méthodologies de la recherche historique à d'autres disciplines et domaines.