

BACHELOR OF ARTS EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

PLAN D'ÉTUDES DU PILIER PSYCHOLOGIE ET ÉDUCATION

EN VIGUEUR DEPUIS LA RENTRÉE 2022-2023

PRÉSENTATION DE LA DISCIPLINE

Comment les personnes deviennent-elles qui elles sont, toutes différentes dans un monde pourtant partagé ? Pourquoi les enfants ne sont-ils pas tous égaux face aux enseignant-e-s ? En quoi l'institution scolaire est-elle un élément fondamental du fonctionnement des sociétés occidentalisées ? Peut-on apprendre tout au long de la vie ? Voyons-nous la réalité telle qu'elle est ? Comment nous adaptons-nous aux changements techniques et politiques ? En quoi la migration peut-elle être une chance ? Pourquoi tenir compte de la psychologie sociale et culturelle est-il devenu indispensable dans les politiques sociales ?

Le pilier Psychologie et éducation du Bachelor propose une formation orientée sur les approches de la psychologie de l'éducation, de la psychologie sociale et culturelle, et des disciplines voisines des sciences sociales. Il vise ainsi à donner aux étudiant-e-s une compréhension du développement tout au long de la vie, des enjeux des apprentissages qui l'accompagnent dans le système de formation, dans les environnements quotidiens, ou encore dans les contextes professionnels. Il met l'accent sur les aspects cognitifs, sociaux, mais aussi affectifs et symboliques de ces processus. Il souligne aussi l'articulation de la subjectivité et du développement de la personne et des dynamiques socioculturelles – c'est-à-dire des rapports interpersonnels et des enjeux sociaux et culturels plus larges.

ORGANISATION DU PILIER

Le pilier Psychologie et éducation peut être étudié sous les quatre formes suivantes :

- Pilier minimal à 30 ECTS ;
- Pilier secondaire à 60 ECTS ;
- Pilier principal à 90 ECTS ;
- Pilier principal renforcé à 120 ECTS.

L'enseignement est structuré en blocs. Le pilier minimal est composé de deux blocs : le bloc 1 comprend cinq cours d'introduction fondamentaux ; le bloc 2 comprend trois cours de méthodes et de formation à la recherche.

Le pilier secondaire à 60 ECTS comprend les enseignements du pilier minimal, plus des séminaires thématiques (deux séminaires au choix) et tiers lieux (un séminaire au choix) à choisir dans le programme des cours correspondants offerts chaque année. Il comprend en outre un cours interdisciplinaire et la réalisation d'un mémoire de Bachelor en psychologie-éducation, dont la soutenance marque la fin du cursus.

Le pilier principal à 90 ECTS comprend les enseignements du pilier minimal, plus des séminaires thématiques (trois séminaires au choix) et tiers lieux (deux séminaires au choix) à choisir dans le programme des cours correspondants offerts chaque année. Il comprend également un cours interdisciplinaire, et des enseignements transversaux à choisir selon les instructions ci-dessous, et permet éventuellement la réalisation d'un stage pratique ou de recherche (le stage est optionnel, et s'il n'est pas choisi, il est compensé par le choix de cours transversaux supplémentaires). Il comprend enfin la réalisation d'un mémoire de Bachelor en psychologie-éducation, dont la soutenance marque la fin du cursus de formation.

Le pilier principal renforcé à 120 ECTS permet aux étudiant-e-s d'approfondir leurs connaissances en psychologie, pour préparer une spécialisation ultérieure dans ce domaine. Il comprend les enseignements du pilier minimal, plus des séminaires thématiques (cinq séminaires au choix) et tiers lieux (trois séminaires au choix) à choisir dans le programme des cours correspondants offerts chaque année. Il comprend en outre un cours interdisciplinaire et des enseignements transversaux à choisir selon les instructions ci-dessous, et permet la réalisation d'un stage pratique et/ou de recherche. Il comprend enfin la réalisation d'un mémoire de Bachelor en psychologie-éducation, dont la soutenance marque la fin du cursus de formation.

Les piliers secondaire, principal et principal renforcé proposent des enseignements optionnels permettant aux étudiant-e-s d'orienter leur formation selon leurs intérêts, et si elles/ils le souhaitent de bénéficier d'une fenêtre de mobilité offerte après la réussite du socle de base. Les enseignements suivis en mobilité peuvent alors être validés en lieu et place des enseignements figurant au plan d'études, selon accord préalable de la/du responsable de pilier, à l'exception du mémoire de fin d'études de Bachelor, qui peut en cas de mobilité en dernière année de formation être suivi à distance.

Les enseignements transversaux sont à choisir parmi les enseignements offerts dans d'autres piliers, facultés et/ou universités. Les cours et séminaires transversaux sont libres. Ils peuvent être choisis dans la liste des cours transversaux offerts chaque année par la Faculté, parmi les cours de l'Université de Neuchâtel avec accord préalable de l'enseignant-e du cours et en respectant les prérequis, ou parmi les programmes en psychologie ou éducation d'autres universités suisses (selon modalités définies par les réseaux du Triangle Azur et BeNeFri). Le choix de ces enseignements externes à l'UniNE doit être validé avec la/le responsable de pilier.

Le **Bloc 1** comprend un cours d'introduction à la psychologie-éducation, un cours de psychologie culturelle, un cours de psychologie du développement, un cours de psychologie sociale et un cours de psychologie affective.

Le **Bloc 2** se compose d'un cours d'introduction aux méthodes, un séminaire d'application des méthodes à la psychologie-éducation et un cours d'introduction à la statistique, accompagné de travaux pratiques.

Le **Bloc 3** comprend deux, respectivement trois et cinq, séminaires à choix parmi l'offre du programme des cours. *En cas d'échec, l'étudiant-e a la possibilité de suivre un autre séminaire.*

Le **Bloc 3** comprend un, respectivement deux et trois, séminaire(s) à choix parmi l'offre du programme des cours. *En cas d'échec, l'étudiant-e a la possibilité de suivre un autre séminaire.*

Le **Bloc 5** est composé d'un cours interdisciplinaire consacré aux dialogues en sciences sociales.

Le **Bloc 6** est constitué du mémoire de bachelor. *Il doit être réalisé au cours de la dernière année d'études, et peut éventuellement être accompagné à distance en cas de séjour de mobilité.*

Le **Bloc 7** comprend des cours transversaux choisis parmi l'offre de la faculté ou dans d'autres universités suisses. *Le choix de cours externes à l'université doit être validé par la-le responsable de pilier.*

Le **Bloc 8** permet aux étudiant-e-s de réaliser un stage pratique long, un stage pratique court ou un stage de recherche, à choix. *Les stages nécessitent l'accord de la/du responsable de pilier, et de la/du responsable de stage ou professeur-e encadrant le stage de recherche.*

STRUCTURE DES ETUDES

<i>Pilier minimal (30 ECTS)</i>	<i>Pilier secondaire (60 ECTS)</i>	<i>Pilier principal (90 ECTS)</i>	<i>Pilier renforcé (120 ECTS)</i>	<i>ECTS</i>
Bloc 1 : Cours d'introduction fondamentaux en psychologie et éducation	Bloc 1 : Cours d'introduction fondamentaux en psychologie et éducation	Bloc 1 : Cours d'introduction fondamentaux en psychologie et éducation	Bloc 1 : Cours d'introduction fondamentaux en psychologie et éducation	15
Bloc 2 : Formation à la recherche	Bloc 2 : Formation à la recherche	Bloc 2 : Formation à la recherche	Bloc 2 : Formation à la recherche	15
	Bloc 3 : Séminaires thématiques 1 (12 ECTS)	Bloc 3 : Séminaires thématiques 2 (18 ECTS)	Bloc 3 : Séminaires thématiques 3 (30 ECTS)	12 - 30
	Bloc 4 : Séminaires tiers lieux 1 (6 ECTS)	Bloc 4 : Séminaires tiers lieux 2 (12 ECTS)	Bloc 4 : Séminaires tiers lieux 3 (18 ECTS)	6 - 18
	Bloc 5 : Cours interdisciplinaire en sciences sociales	Bloc 5 : Cours interdisciplinaire en sciences sociales	Bloc 5 : Cours interdisciplinaire en sciences sociales	3
	Bloc 6 : Mémoire de Bachelor	Bloc 6 : Mémoire de Bachelor	Bloc 6 : Mémoire de Bachelor	9
		Bloc 7 : Cours transversaux (12 - 18 ECTS)	Bloc 7 : Cours transversaux (18 ECTS)	12 - 18
		Bloc 8 : Stage 1 (0 - 6 ECTS)	Bloc 8 : Stages 2 (12 ECTS)	0 -12

Programme des cours

Le programme des cours détaille la liste des enseignements offerts pour chaque bloc/module durant l'année académique, en précisant notamment le semestre (automne/printemps), le nombre de périodes hebdomadaires, la modalité d'évaluation, ainsi que le nombre de crédits pour chaque enseignement. Le programme des cours est actualisé chaque année.

ACQUIS DE FORMATION

Au terme de la formation l'étudiant-e sera capable de :

1. Connaissances et compréhension :
 - identifier les problématiques principales de l'apprentissage et du développement psychologique, tout au long de la vie et dans diverses situations formelles et informelles ;
 - démontrer une connaissance de base des grandes approches en psychologie du développement et en psychologie culturelle et sociale ;
 - reconnaître les principales méthodes de recherche du domaine ;
 - considérer les implications épistémologiques et éthiques des principales méthodes de recherche.
2. Application des connaissances et de la compréhension :
 - analyser des problématiques éducatives et développementales, dans une perspective socioculturelle ;
 - recommander des solutions à des problématiques éducatives et développementales ;
 - réaliser une recherche en psychologie et en éducation (formuler des questions, se documenter, utiliser des méthodes appropriées, analyser des données).
3. Capacité de former des jugements :
 - prendre conscience des enjeux sociaux, culturels et éthiques des théories et des recherches en psychologie et en éducation ;
 - regarder sous un angle critique les conditions d'apprentissage et développement dans différents champs sociaux.
4. Savoir-faire en termes de communication :
 - communiquer simplement à l'oral et à l'écrit des résultats scientifiques, des avancements théoriques, des stratégies de solution à des audiences variées ;
 - rédiger selon les normes académiques de la discipline.
5. Capacités d'apprentissage en autonomie :
 - développer les stratégies d'apprentissage nécessaires pour poursuivre des études avec un fort degré d'autonomie.