

Rapport annuel
2009



Organigramme

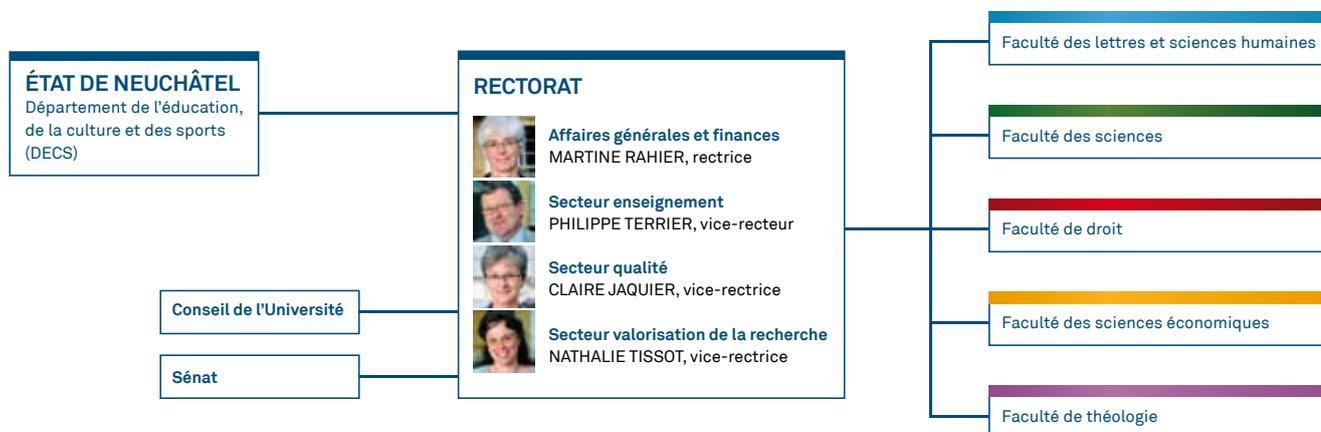


Table des matières

Message de la rectrice	01
Temps forts 2009.....	02
Bilan 2009	04
Objectifs 2010	05
Enseignement	06
Recherche et valorisation de la recherche	10
Qualité	12
Distinctions et prix	14
Personnel.....	16
Gestion et finances	18
Bâtiments	20

Remarque liminaire

Un document plus complet intitulé « Rapport de gestion 2009 » est disponible à l'adresse www.unine.ch.

Impressum

Imprimé à Neuchâtel
Imprimerie Zwahlen SA
Papier certifié FSC

Design
INOX Communication

Crédits photos
Yves André, Ana Feric Moruzzi,
Alain Germond, Stefano Iori,
Guillaume Perret, Anita Schläefli,
Gérald Steiner, François Vuataz.



Message de la rectrice

S'arrêter un instant sur l'année qui a passé, c'est compter les bornes posées sur le chemin et repérer les étapes devant soi. Pour consolider sans cesse l'institution et pour déployer ses ambitions dans un contexte politique et économique mouvant mais stimulant.

En 2009, l'Université de Neuchâtel célèbre son centième anniversaire en s'ouvrant largement à la Cité et prouve sa vitalité en dépassant pour la première fois le cap des 4'000 étudiants séduits par la qualité et l'attractivité des filières qu'elle propose. Elle conquiert une fois encore la confiance des autorités en obtenant du parlement cantonal un vote massif et unanime sur le mandat d'objectifs 2009-2012 que lui confie le Conseil d'Etat et qui est la déclinaison de son propre plan d'intentions. Elle s'ancre efficacement dans le paysage universitaire de Suisse occidentale en participant à des programmes de coopération et d'innovation (droit des migrations, partenariat en théologie protestante et sciences des religions, sciences des plantes) et poursuit ses collaborations avec l'étranger tout en signant de nouvelles conventions avec de prestigieux partenaires. Elle réinvestit enfin le bâtiment principal, complètement rénové et transformé, qu'elle inscrit dans le cadre d'une nouvelle visibilité du campus universitaire neuchâtelois.

Tout en prenant plusieurs mesures de réorganisation du domaine central et des services, la nouvelle équipe rectorale, entrée en fonction le 1er août 2008, s'est immédiatement attachée à l'élaboration du plan d'intentions quadriennal que lui demande la loi. La méthode adoptée s'est

voulue délibérément participative pour mettre en œuvre quatre priorités identifiées en commun avec les décanats. Ces quatre axes, qui sont aussi les points cardinaux d'une boussole, confirmer la force de la tradition et le courage du projet soumis à l'accord du gouvernement et du parlement. L'Université de Neuchâtel veut cultiver l'excellence de l'enseignement et de la recherche, répondre aux besoins de la société, développer son attractivité, renforcer son identité et sa cohésion.

Malgré les restrictions imposées au plan budgétaire et les inévitables adaptations du mandat d'objectifs qui en résulteront, elle veut approcher au mieux l'horizon qu'elle s'est fixé en privilégiant ses domaines d'excellence et en créant de nouvelles formations porteuses. Elle y parviendra en réorientant certaines chaires et en réaffectant les fonds libérés par les transferts intervenus dans le cadre des programmes de collaboration interuniversitaire.

Dans ces temps particulièrement bousculés, l'héritage d'une tradition solide donne force aux ambitions et courage dans la conduite des projets. Il faut remercier toutes celles et tous ceux qui nous aident à relever ces défis. Pour construire la société de demain. Pour entrer dans un nouveau siècle de sciences et de recherche.

MARTINE RAHIER
Rectrice



«L'Université de Neuchâtel veut cultiver l'excellence de l'enseignement et de la recherche, répondre aux besoins de la société, développer son attractivité, renforcer son identité et sa cohésion.»

2009

Temps forts

Janvier

- L'Université de Neuchâtel participe au combat contre la malaria et au pool de recherche européen qui vient d'être créé, l'ENAROMaTIC.

Février

- Première volée d'étudiants dans le nouveau master en géothermie.

Mars

- Une équipe de l'alma mater neuchâteloise remporte le Swiss Moot Court, un concours de plaidoiries destiné aux étudiants en droit de toute la Suisse.

«En septembre, la barre des 4000 étudiants est franchie.»

- Ouverture de l'exposition «Le monde selon Suchard» au Musée d'art et d'histoire de Neuchâtel en collaboration avec les instituts d'histoire, de géographie et d'histoire de l'art et de muséologie.

Mai

- L'Université de Neuchâtel obtient la direction du projet «Centre de droit des migrations» en collaboration avec les universités de Berne et de Fribourg.
- L'Université de Neuchâtel souffle ses 100 bougies: de nombreuses manifestations se déroulent tout au long de l'année.

Juin

- Le mandat d'objectifs 2009–2012 est accepté sans opposition par le Grand Conseil.
- Création d'un partenariat en théologie protestante et sciences des religions entre les universités du Triangle Azur (Partenariat TPSR).
- Le Centre international d'étude du sport (CIES) finance deux demi-chaïres en droit du sport.

Septembre

- La barre des 4000 étudiants est franchie.
- Didier Burkhalter, ancien étudiant à la Faculté des sciences économiques de l'Université de Neuchâtel, est élu au Conseil fédéral.

Octobre

- Le Forum suisse pour l'étude des migrations et de la population (SFM) obtient la direction du projet «Support and opposition to Migration (SOM)» qui groupe 7 universités dans le cadre du Septième programme-cadre de l'Union européenne (FP7).

Novembre

- Inauguration de la Tour des Cadolles offrant des logements d'étudiant et gérée par les étudiants.





Manifestations du centenaire

C'est en 1909 que l'Académie de Neuchâtel, fondée par le roi de Prusse Frédéric-Guillaume III en 1838, a été promue au rang d'université suisse. **L'année 2009** a été marquée par la célébration des 100 ans de l'institution :

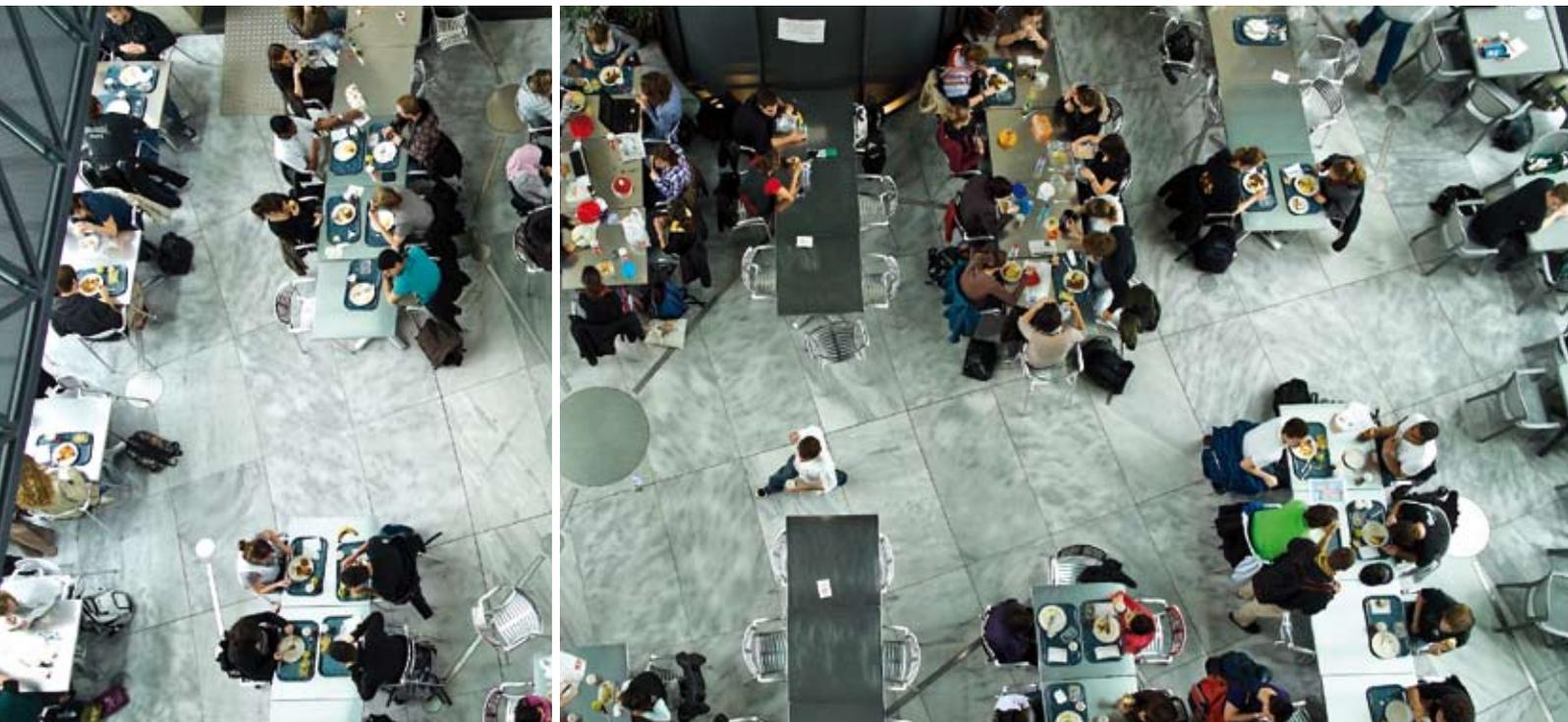
- 7 mai Tournois interfacultaires
- 9 mai Journée portes ouvertes à la Faculté des sciences
- 14 mai Passion de défendre et art de l'éloquence
- 20 mai Fête de l'Uni
- 3 juin Exposition du centenaire à la Maladière Centre
- 13 juin Dans la fabrique du dictionnaire. Les mots : de la folie à l'ordre
- 13 juin L'économie du savoir
- 16 juin Guérison miraculeuse et exorcisme, interprétations théologiques et anthropologiques
- 17 juin Café botanique
- 17 juin Marathon
- 2 octobre Bal du centenaire
- 27 octobre Soirée des alumni
- 28 octobre Table ronde « sport et dopage »
- 2 novembre Livre du centenaire
- 7 novembre Dies academicus



Pour plus d'informations



www.unine.ch/centenaire



Bilan 2009

En chiffres

- **4053 étudiants** dont près de 60% d'étudiantes; pour la première fois la barre des 4000 est franchie.
- **568 doctorants** dont plus de 40% en provenance de l'étranger.
- **1087 étudiants immatriculés en master** dont près de la moitié ayant obtenu leur bachelors dans une autre université.
- Quelque **740 EPT** (équivalents plein temps de collaborateurs), dont environ 111 dédiés au corps professoral et 375 au corps intermédiaire.
- **876 titres** remis en novembre 2009 au cours de quatre cérémonies festives.

En 2009, l'UniNE a été sélectionnée dans trois projets de coopération et d'innovation de la Confédération (PCI) :

- **Droit des migrations** (direction UniNE en collaboration avec les universités de Berne et Fribourg).
- **Partenariat en théologie protestante et sciences des religions** (dans le cadre du Triangle Azur comprenant les universités de Genève, Lausanne et Neuchâtel).
- **Collaboration en sciences des plantes** (Swiss Plant Science Web avec l'EPFZ et les universités de Bâle et Zürich).

Collaborations



L'UniNE a poursuivi et étendu ses collaborations avec les universités étrangères, notamment avec le King's College de Londres et l'Université de Montréal.





Objectifs 2010

Le mandat d'objectifs 2009–2012 se base sur les quatre priorités du plan d'intentions : excellence de l'enseignement et de la recherche, réponse aux besoins de la société, développement de l'attractivité, renforcement de l'identité et de la cohésion. Dans ce cadre, les principaux objectifs pour 2010 sont résumés ci-après.

Enseignement et recherche

- Création d'un pôle de compétence inter-facultaire en aménagement, mobilité, urbanisme et environnement.
- Renforcement, par création de chaires ou d'enseignements, des domaines suivants :
 - logopédie et sciences de l'information et de la communication
 - biologie, géothermie et hydrogéologie
 - introduction au droit et droit européen
 - comptabilité et publicité
 - culture chrétienne.
- Intensification des synergies avec la bibliothèque publique et universitaire de Neuchâtel afin de développer les services aux étudiants.
- Mise en place d'un système d'incitation à la recherche notamment par :
 - la modification du cahier des charges des professeurs
 - l'utilisation judicieuse des overheads du Fonds national suisse (FNS).

Formation et société

- Incitation à la valorisation de la recherche :
 - mise en place d'une structure adéquate, y compris cadre juridique favorable (gains annexes et fonds de tiers)
 - publication d'une étude concernant l'impact économique de l'UniNE.

Identité et cohésion

- Lancement d'une démarche collective visant à promouvoir le développement durable.
- Evolution de l'identité visuelle.

Gouvernance et autonomie de gestion

- Mise en place d'un système de gestion des risques.
- Optimisation de l'utilisation des ressources.
- Nomination du corps professoral par le rectorat.
- Analyse de la faisabilité de l'introduction d'une enveloppe quadriennale.



Enseignement

De nouveaux masters ont été créés, les offres en formation continue se sont étoffées, certains domaines d'étude et de recherche ont été renforcés. A quoi s'ajoute le souci constant de répondre aux besoins de la société et de préparer les étudiants à la vie professionnelle.

«Divers domaines ont été renforcés par la création de postes de professeurs à temps complet ou partiel: hydrochimie, géothermie, biologie du sol; droit de l'innovation, droit des migrations, droit européen et droit international public; académie du journalisme et des médias.»

Si les anciennes licences peuvent encore être obtenues jusqu'en 2011, toutes les facultés délivrent maintenant des bachelors après trois ans d'études, puis des masters après une année et demie ou deux ans d'études supplémentaires, achevant ainsi la mise en place du système de Bologne.

Les critères d'octroi des crédits ont été peu à peu harmonisés, les plans d'études et les règlements ont déjà fait l'objet d'ajustements pour tenir compte des premières expériences. Toutefois la mobilité des étudiants

pose encore passablement de problèmes, faute de bourses mais aussi parce que la reconnaissance des crédits obtenus n'est pas automatique.

De nouvelles formations ont vu le jour:

- à la Faculté des lettres et sciences humaines, un nouveau pilier secondaire en «Sciences et pratiques du sport», qui s'ajoute aux huit piliers du master en lettres et sciences humaines, l'offre étant complétée par un master en logopédie et le master commun en études muséales des universités de Genève, Lausanne, Neuchâtel et Fribourg
- à la Faculté des sciences, un master en hydrogéologie et géothermie, unique en Suisse

- à la Faculté de droit, un master orientation droit social et un master orientation droit de l'entreprise et de l'innovation
- à la Faculté des sciences économiques, un master orientation politique économique, accessible aux bacheliers non-économistes.

Quant au doctorat, il n'est pas régi par le système de Bologne mais reste de la compétence de chaque université. La Conférence universitaire de Suisse occidentale (CUSO) se charge de la coordination des programmes doctoraux ou écoles doctorales (anciens «troisièmes cycles»).

Développements et consolidations

Divers domaines ont été renforcés par la création de postes de professeurs à temps complet ou partiel: hydrochimie, géothermie, biologie du sol; droit de l'innovation, droit des migrations, droit européen et droit international public; Académie du journalisme et des médias.

Par ailleurs le maintien à Neuchâtel de la 1^{re} année de médecine, qui va être accréditée à travers le bachelor de l'Université de Lausanne, a vu la création d'un nouveau module d'études en sciences humaines. Et le maintien des études de 1^{re} année de pharmacie a exigé l'ouverture de négociations avec l'Ecole de pharmacie des universités de Genève et de Lausanne en vue de l'accréditation également.



Collaboration avec d'autres universités et hautes écoles

La participation de l'université aux réseaux BeNeFri (avec Berne et Fribourg) et Triangle Azur (avec Genève et Lausanne) permet d'étoffer l'offre de bachelors et de masters communs, de favoriser l'échange d'enseignants et la mobilité des étudiants.

Avec la HEP-BEJUNE, des contacts réguliers ont lieu depuis des années afin de faciliter l'accès des étudiants aux diverses formations pédagogiques. Plusieurs instituts ont poursuivi ou commencé des collaborations avec la HE-Arc.

Enfin, dans le cadre de groupes de travail mis sur pied par la CUSO, les vice-recteurs des universités romandes (et de l'EPFL) ont rencontré d'une part les responsables de la HES-SO, d'autre part les représentants des Hautes écoles pédagogiques, pour aborder des sujets tels que la reconnaissance des titres, les équivalences, les passerelles entre les filières d'études, la participation à des programmes communs.

Réponse aux besoins de la société

L'Université de Neuchâtel contribue à répondre aux besoins de la société et aux grandes problématiques actuelles: mobilité et flux migratoires, protection de l'environnement et de la biodiversité, gestion durable des ressources, énergies renouvelables, urbanisme, développement de start-up, etc.

Dans cette optique, avec des structures de formation adaptées aux exigences des disciplines (instituts) ou favorisant une approche interdisciplinaire (les « Maisons » en Faculté des lettres et sciences humaines ou les « Centres » en Faculté de droit), les collaborations internes se sont développées, permettant ainsi la multiplication des regards sur un même sujet.

Préparation à la vie professionnelle

L'insertion professionnelle des étudiants est un souci constant de l'Université de Neuchâtel. Elle ne le fait pas seulement au travers de certaines formations, mais aussi en proposant le développement de compétences « transversales » destinées à rendre plus aisé le passage à la vie active.

A ce titre, elle a continué d'offrir des appuis en expression écrite et orale, en pratique des langues (notamment des cours de service en anglais pour les étudiants de master, et en français pour les non francophones suisses ou étrangers de tous les cursus), en méthodes de travail, recherche documentaire et maîtrise des ressources informatiques.

Formation continue

De nouvelles offres ont été créées, notamment un MAS en droit fiscal international et une offre complète (CAS, DAS, MAS) en droit de la santé. A relever aussi que c'est la Faculté de droit de l'Université de Neuchâtel qui accueille le programme romand de CAS en magistrature lancé en janvier 2009.

Etudier dans des conditions optimales

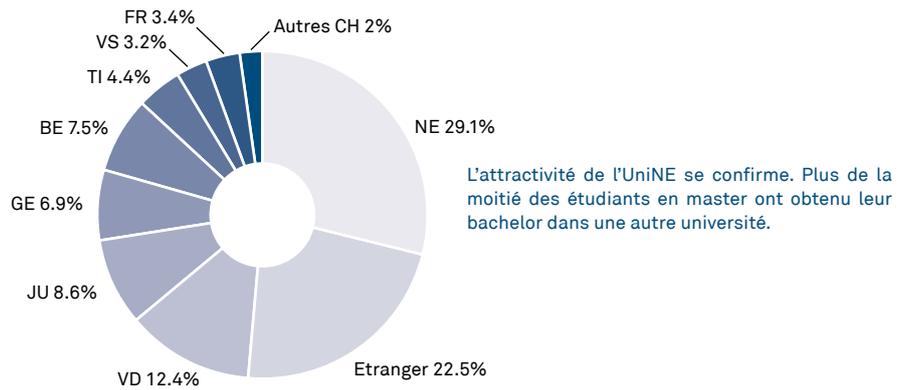
Les conditions pour étudier à Neuchâtel sont des plus favorables. Grâce à l'engagement des étudiants au sein de la société anonyme Al'FEN issue de la Fédération des étudiants neuchâtelois (FEN), plusieurs centaines de chambres sont proposées à des prix très abordables.

Un service social offre aide, soutien financier et conseils aux étudiants qui rencontrent des problèmes de toutes natures. La crèche Vanille-Fraise accueille quelque 35 enfants. Un groupe de contact, enrichi d'un médiateur externe, contribue à la gestion des éventuels conflits au sein de la communauté universitaire.

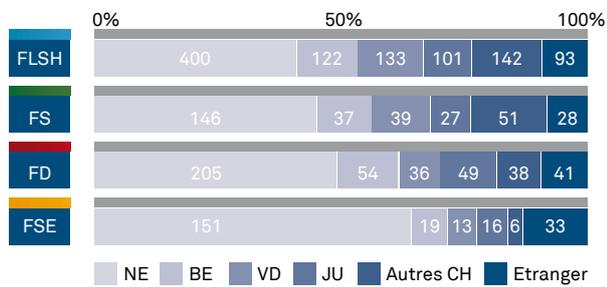
De plus, par leur haut niveau de qualité, bâtiments, locaux, équipements et bibliothèques, services et activités sportives et culturelles contribuent à entretenir un climat favorable aux études.

Enseignement

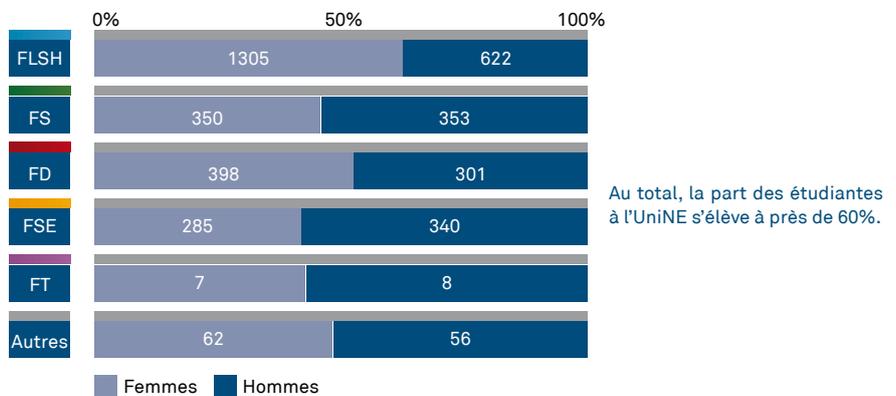
Provenance des étudiants en master



Répartition des étudiants en bachelor et par faculté



Répartition des étudiants par sexe et par faculté







Recherche et valorisation de la recherche

La recherche va de pair avec l'enseignement : l'un et l'autre s'enrichissent et, dans leur interaction, maintiennent l'Université de Neuchâtel au meilleur niveau des connaissances actuelles et renforcent son attractivité. Autre volet essentiel : la valorisation de la recherche qui suscite des partenariats importants avec des entreprises et institutions actives dans les domaines de la technologie de pointe, des sciences humaines et du développement durable, dont la société actuelle est de plus en plus demandeuse.

«En 2009, 31 contrats de recherche ont été signés avec des entreprises privées ou des institutions publiques. L'Université de Neuchâtel participe ainsi au dynamisme de l'économie.»

La recherche occupe une place importante dans les effectifs étudiants puisque sur les quelque 4000 étudiants immatriculés à l'Université de Neuchâtel, on compte près de 600 doctorants. Par ailleurs, en raison même de sa dimension, l'UniNE est un lieu privilégié pour initier les étudiants à des activités de recherche, et cela dès le bachelor. Les étudiants ont en effet l'occasion de côtoyer très tôt, au cours de leurs études, des doctorants et des chercheurs et sont encouragés à participer à des projets en cours.

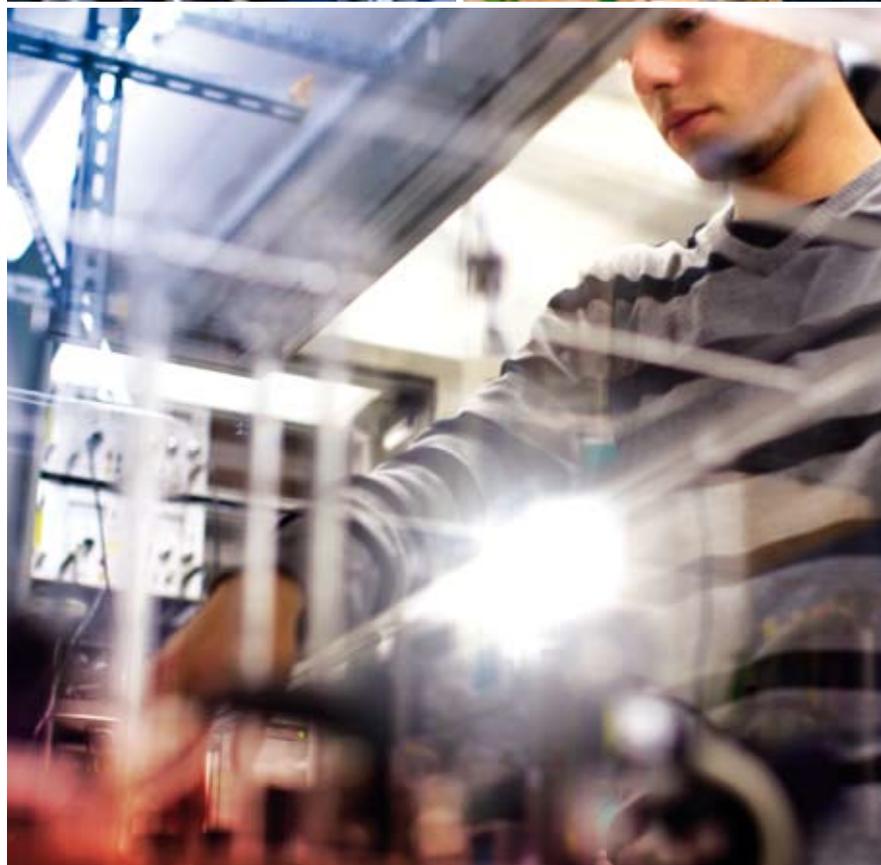
En 2009 quelque 30 millions, soit près du quart du budget total de l'Université de Neuchâtel, ont été consacrés à la recherche. Dans le cadre de cette activité et financés par le Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS), ce ne sont pas moins de 63 nouveaux projets qui ont obtenu des subsides.

Le FNS a octroyé cette année aussi une troisième période de subventionnement au Pôle national de recherche «Survie des plantes». Abrisé par la Faculté des sciences, ce réseau interdisciplinaire concerne huit grands projets de recherche impliquant, parmi d'autres partenaires, la plupart des universités et hautes écoles du pays ainsi que les stations Agroscope.

Valorisation de la recherche

En 2009, 31 contrats de recherche ont été signés avec des entreprises privées ou des institutions publiques. L'Université de Neuchâtel participe ainsi au dynamisme de l'économie.

Afin d'assurer le transfert de connaissances, l'UniNE promeut une culture de la valorisation des résultats de la recherche, en favorisant les échanges entre universitaires, industriels et citoyens. C'est dans cet esprit qu'a été créé un nouveau domaine confié à l'une des vice-rectrices, travaillant en étroite collaboration avec le service



TT (transfert de technologie), le Bureau Euresearch et les milieux économiques et industriels. La Faculté des sciences, par exemple, mène d'intenses activités de recherche et de consulting pour des industries ou institutions régionales et internationales.

Elle est active en matière de transfert de technologie dans des projets relevant, entre autres, de la géothermie profonde, de la biologie, de la modélisation des sols, de la chimie et de la mesure du temps. On peut relever ainsi notamment la création d'un Centre de compétence en géothermie unique en Suisse, avec le soutien financier du Canton et de la Confédération.

Mais la valorisation de la recherche, c'est aussi la mise en valeur des connaissances et des savoirs non nécessairement et uniquement techniques. L'ouverture de l'Université sur la Cité, ses interactions avec le monde qui la soutient et qui l'entoure suscitent cette démarche de valorisation. Cela passe notamment par l'organisation

de congrès et la participation à des conférences nationales et internationales de haut niveau, par des publications dans des revues scientifiques souvent prestigieuses et par l'édition d'ouvrages, par la réalisation de mandats et d'expertises, et aussi par la contribution à la formation de l'opinion publique par différentes interventions dans les médias.

Projets européens



L'Université de Neuchâtel est partie prenante dans de nombreux projets du Septième programme-cadre de l'Union européenne (FP7). Ainsi l'Institut de droit de la santé (IDS) et le Centre de droit commercial, fiscal et de l'innovation (CCFI) sont en charge du volet juridique d'un ambitieux projet européen qui veut assurer l'innovation et un accès équitable aux médicaments aux pays en développement. Le Forum suisse pour l'étude des migrations (SFM), a obtenu la direction du projet «Support and opposition to Migration» (SOM) qui groupe 7 universités. Pour sa part, le Laboratoire de physiologie animale participe au pool de recherche européen ENAROMaTIC créé pour combattre la malaria. Quant à l'Institut de géologie et d'hydrogéologie (IGH), il participe au projet GENESIS qui appuie la Communauté européenne dans l'établissement de sa politique en matière de gestion des ressources en eau.



Qualité

L'excellence ne serait qu'une notion idéale si elle n'était soutenue et stimulée par des mesures d'encouragement et d'évaluation appliquées aux missions fondamentales de l'Université: l'enseignement et la recherche. La qualité de ses prestations assure à l'institution son rayonnement, la légitime auprès du corps social et la maintient dans le concert des hautes écoles suisses.

«L'Université de Neuchâtel a mis en oeuvre au cours de l'année 2009 une démarche innovante d'évaluation des cours.»

L'exigence de qualité à laquelle doivent répondre les universités suisses relève d'un mandat politique, fédéral et cantonal. L'Université de Neuchâtel a conçu un système de la qualité qui s'articule à la stratégie générale et aux objectifs qu'elle s'est donnés dans son plan d'intentions. Conçu dans le cadre de la commission Qualis, qui comprend des représentants de toutes les facultés et de tous les corps de l'Université, ce système est exposé dans un document qui a fait l'objet d'une large consultation: *Développer et mettre en valeur la qualité: une exigence partagée*, disponible sur le site www.unine.ch/qualite.

Les démarches de développement et d'évaluation de la qualité concernent les cursus d'études, la recherche et l'enseignement.

Cursus d'études

Profitant de la refonte des plans d'études due à la réforme de Bologne, l'UniNE a mis sur pied et renforcé des cursus de bachelor; elle a créé des cursus de master originaux et novateurs, tout en veillant à maintenir un encadrement optimal des étudiants. Par des mesures de soutien et d'évaluation, l'UniNE porte une attention particulière à la qualité de ses cursus et s'attache à mettre en valeur les compétences acquises par les étudiants au terme des formations proposées. L'adéquation des cursus aux attentes des étudiants et des professeurs, ainsi qu'aux besoins des milieux académiques et professionnels, est au cœur des démarches d'évaluation des cursus.



Recherche

Décollant de la stratégie de restructuration mise en place pour les années 2009 à 2012, la politique de l'Université de Neuchâtel vise à promouvoir le développement de la recherche et à assurer ses performances dans tous les domaines, et en particulier dans les secteurs qu'elle a choisi de renforcer, par exemple l'hydrogéologie et la géothermie en Faculté des sciences, la Maison d'analyse des processus sociaux en Faculté des lettres et sciences humaines ou le droit des migrations en Faculté de droit.

Afin de favoriser la créativité scientifique, l'UniNE prend des mesures destinées à améliorer les conditions-cadre de la recherche; elle promeut et met en valeur les performances de la recherche dans les milieux scientifiques, économiques ou culturels susceptibles de les exploiter.

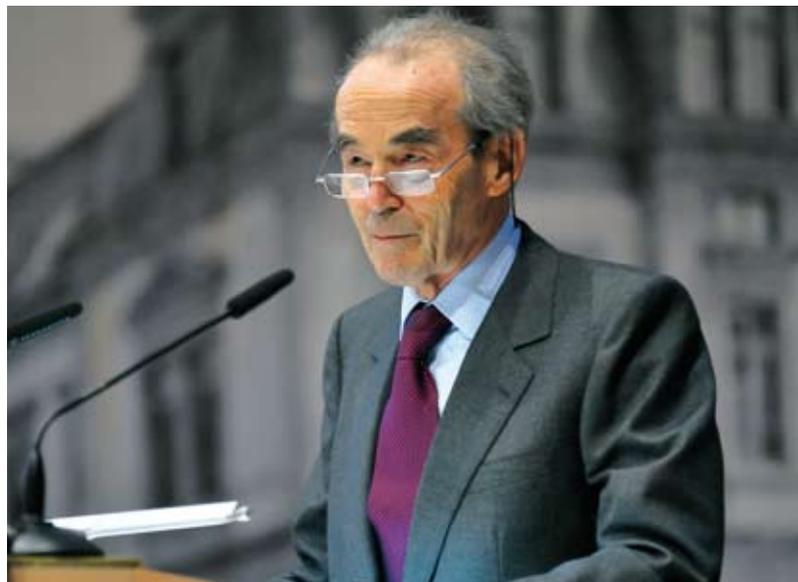
Enseignement

La qualité de l'enseignement contribue de manière forte à l'attractivité des cursus d'études. C'est pourquoi l'UniNE a mis en œuvre au cours de l'année 2009 une démarche innovante d'évaluation des cours, qui permet aux étudiants d'apprécier les cours qui leur sont destinés en répondant à des questionnaires en ligne. Cette démarche a donné l'occasion à plus de 77% des étudiants de s'exprimer sur la qualité de l'enseignement. La majorité d'entre eux s'est déclarée satisfaite et même très satisfaite des cours suivis. L'UniNE encourage par ailleurs l'innovation pédagogique en soutenant des projets expérimentaux et soutient la réflexion sur les pratiques d'apprentissage et l'acquisition des compétences par les étudiants.

Développement durable



Aux trois objectifs prioritaires de l'Université, qui visent à assurer les meilleures performances possibles dans l'enseignement et la recherche, le plan d'intentions 2009-2012 en a ajouté un quatrième, intitulé «Identité et cohésion». Par cet objectif, l'UniNE veut développer son identité et renforcer la cohésion de sa communauté en mettant l'accent sur le développement durable. A l'initiative d'un groupe d'intérêt soucieux de promouvoir le développement durable à l'Université, une réflexion s'est engagée dans le but de soutenir la recherche et l'enseignement interdisciplinaires portant sur les questions environnementales, la protection du climat ou la biodiversité, et de prendre des mesures susceptibles d'améliorer la gestion énergétique des ressources dans l'institution.



Distinctions et prix

Docteurs honoris causa

Lors du Dies academicus du 100e, cinq personnalités se sont vu conférer le titre de docteur honoris causa de l'UniNE.

Michael Screech

Faculté des lettres et sciences humaines

Professeur émérite de l'Université d'Oxford, spécialiste de la littérature et de l'histoire de la Renaissance. Ce savant de renommée mondiale est un des plus éminents connaisseurs de la littérature du XVIe siècle à la croisée de la philosophie, de la théologie, du droit et de l'esthétique. Il a notamment traduit Erasme, Rabelais et Montaigne en anglais.

Mikhail Gromov

Faculté des sciences

Professeur à l'Institut des hautes études scientifiques à Bures-sur-Yvette. Ce mathématicien, à l'exceptionnelle carrière de chercheur, a déjà été récompensé par de prestigieux prix internationaux dont, cette année même, le prix Abel qui est le Nobel des mathématiques. Docteur de l'Université de St-Petersbourg, puis chercheur aux Etats-Unis et en France, ses découvertes ont révolutionné plusieurs domaines des mathématiques, notamment la géométrie.

Robert Badinter

Faculté de droit

Professeur à l'Université de Paris, Panthéon-Sorbonne, ancien garde des sceaux, ministre de la justice et président du Conseil constitutionnel, qui s'est battu pour l'abolition de la peine de mort et des tribunaux d'exception en France. Il est aujourd'hui une référence en droit pénal par la rigueur de son argumentation.

Jean-Pierre Roth

Faculté des sciences économiques

Président de la direction générale de la Banque nationale suisse dont l'action en faveur de la stabilité du système financier national et international est remarquable. Attaché à la poursuite d'une politique monétaire suisse indépendante, ce docteur de l'Université de Genève et diplômé du prestigieux MIT a été à la barre de la BNS lors d'événements importants tels que l'introduction de l'euro, les subprimes et l'orage financier international.

Léonardo Boff

Faculté de théologie

Théologien et philosophe formé au Brésil et à Munich. Pionnier de la théologie de la libération, ce Dr. h.c. de Turin et de Lund (Suède) est connu pour son engagement auprès des personnes défavorisées, en faveur du respect des cultures plurielles et du développement des droits de l'homme en Amérique latine.



Prix académiques

Lors des cérémonies de remise des titres universitaires **33 prix académiques** ont été attribués. La liste est disponible sur le site www.unine.ch/manifsacademiques.

Prix Nexans

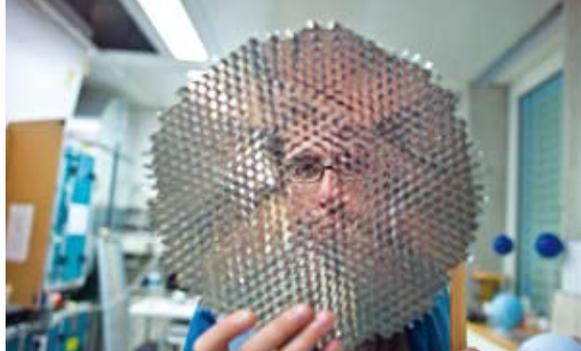
Le Prix Nexans 2009 a été remis à **Gwenaël Imfeld** pour sa remarquable thèse de doctorat soutenue au Centre d'hydrogéologie de l'Université de Neuchâtel (CHYN). Le Conseil de fondation du Fonds culturel de Nexans Suisse SA honore un travail portant sur la biodégradation des polluants organiques dans les eaux souterraines et les zones humides. La remise de la distinction coïncide avec le 7^e Meeting suisse de géosciences (SGM) rassemblant à Neuchâtel quelque 500 participants.

Palmes académiques

Trois personnalités neuchâteloises se sont vues décorées des Palmes académiques par Monsieur Pascal Filiu-Derleth, conseiller de coopération et d'action culturelle de l'Ambassade de France en Suisse.

- la professeure **Marie-José Béguelin**, dans le grade de Chevalier
- le professeur **Philippe Terrier**, dans le grade de Chevalier
- le professeur honoraire **Jean Guinand**, dans le grade d'Officier.





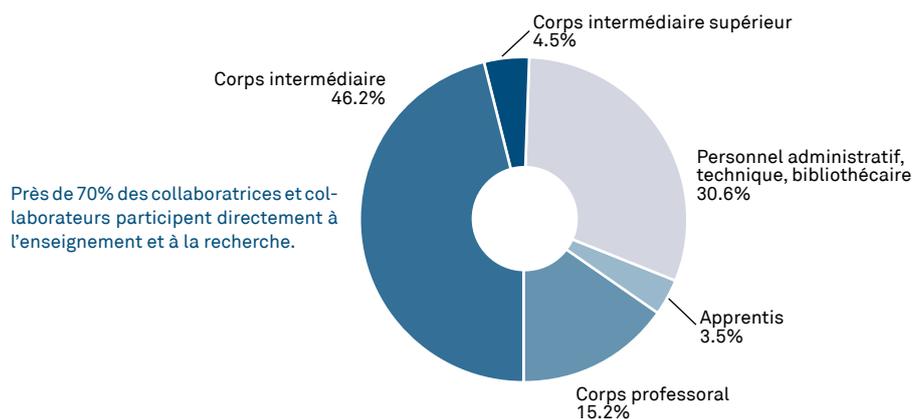
a donc une distribution de Student à n

Personnel

Effectif du personnel en équivalents plein temps (EPT) selon l'origine des fonds

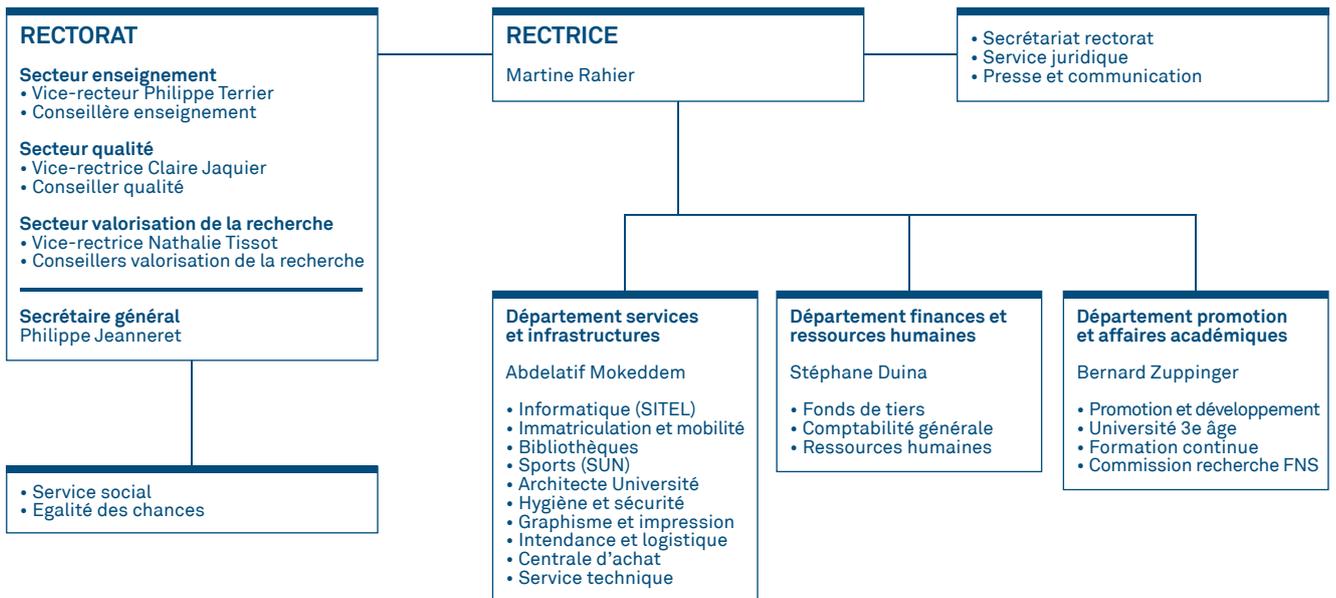
Catégorie		2009	
Etat	Personnel administratif, technique, bibliothécaire	195.5	37.3%
	Corps intermédiaire supérieur	31.6	6.0%
	Corps intermédiaire	166.4	31.8%
	Corps professoral	104.3	19.9%
	Apprentis	26.0	5.0%
Total Etat		523.8	100.0%
Fonds de tiers	Personnel administratif, technique, bibliothécaire	29.9	14.1%
	Corps intermédiaire supérieur	1.4	0.6%
	Corps intermédiaire	173.9	81.9%
	Corps professoral	7.2	3.4%
	Apprentis	0.0	0.0%
Total Fonds de tiers		212.4	100.0%
Total	Personnel administratif, technique, bibliothécaire	225.4	30.6%
	Corps intermédiaire supérieur	33.0	4.5%
	Corps intermédiaire	340.3	46.2%
	Corps professoral	111.5	15.2%
	Apprentis	26.0	3.5%
Total UniNE		736.2	100.0%

Répartition de l'effectif total du personnel UniNE

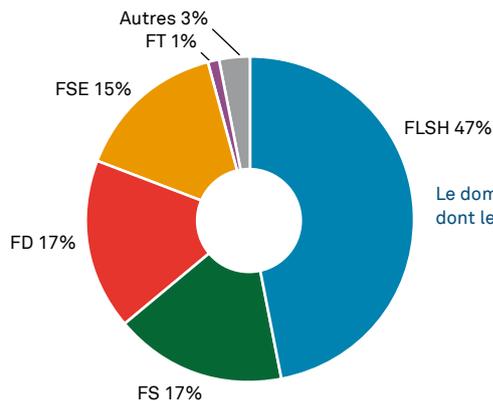




Organigramme du domaine central



Répartition des étudiants par faculté



Le domaine central est au service des facultés, dont les effectifs sont en croissance constante.



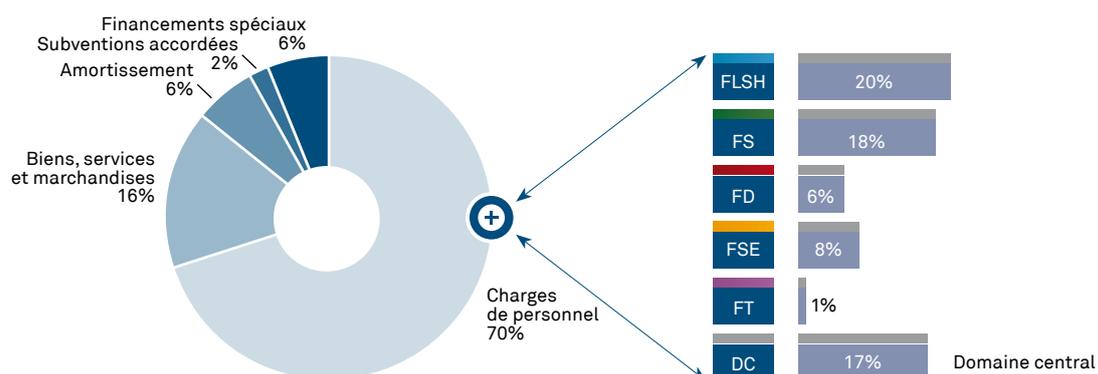
Gestion et finances

Budget Etat 2009

Natures comptables	Total	Dom. central	FLSH	FS	FD	FSE	FT
Charges de personnel	65'768'517.92	15'990'655.93	18'362'667.37	16'564'651.33	5'981'935.60	7'562'929.79	1'305'677.90
Biens, services et marchandises	14'585'325.40	7'004'872.74	1'906'981.91	3'897'248.33	708'530.19	960'503.03	107'189.20
Intérêts passifs	1'146.36	1'025.38	141.50	21.98-	0.00	1.46	0.00
Amortissements	5'399'747.15	2'487'035.00	284'135.00	2'544'036.15	0.00	0.00	84'541.00
Dédommagement à collectivités publiques	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Subventions accordées	2'088'750.51	1'344'725.03	156'104.58	515'830.90	11'940.00	42'190.00	17'960.00
Attributions aux financements spéciaux	5'666'300.00	5'666'300.00	-	-	-	-	-
Charges	93'509'787.34	32'494'614.08	20'710'030.36	23'521'744.73	6'702'405.79	8'565'624.28	1'515'368.10
Revenus de biens	17'696.32-	17'696.32-	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Contributions	3'934'515.62-	603'663.10-	1'525'211.82-	544'161.40-	521'417.25-	732'043.05-	8'019.00-
Dédommagements de collectivités publiques	19'612'010.25-	19'612'010.25-	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Subventions acquises	22'897'490.00-	22'298'850.00-	598'640.00-	0.00	0.00	0.00	0.00
Revenus	46'461'712.19-	42'532'219.67-	2'123'851.82-	544'161.40-	521'417.25-	732'043.05-	8'019.00-
Participation de l'Etat	47'048'075.15	10'037'605.59-	18'586'178.54	22'977'583.33	6'180'988.54	7'833'581.23	1'507'349.10

Charges Etat 2009

Répartition charges salariales





Crédits de recherche par faculté en 2009

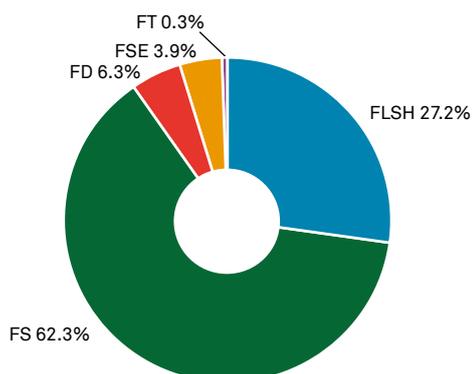
L'année 2009 est marquée par une augmentation substantielle du nombre de projets de recherche

Facultés	FNS ¹ + CTI ² + UE ³		ACR ⁴		TOTAL	TOTAL
	Dépenses	Recettes	Dépenses	Recettes	Dépenses 2009	Recettes 2009
FLSH	3'775'465.91	-4'701'242.01	3'660'355.62	-3'511'014.22	7'435'821.53	-8'212'256.23
FS	10'263'498.71	-10'432'702.92	6'862'264.81	-8'395'573.43	17'125'763.52	-18'828'276.35
FD	320'663.23	-227'058.91	1'263'809.44	-1'681'394.10	1'584'472.67	-1'908'453.01
FSE	969'162.76	-616'843.57	762'039.44	-576'348.53	1'731'202.20	-1'193'192.10
FT	38'831.75	-23'500.00	108'398.92	-55'010.76	147'230.67	-78'510.76
TOTAL	15'367'622.36	-16'001'347.41	12'656'868.23	-14'219'341.04	28'024'490.59	-30'220'688.45
SOLDE					-2'196'197.86	

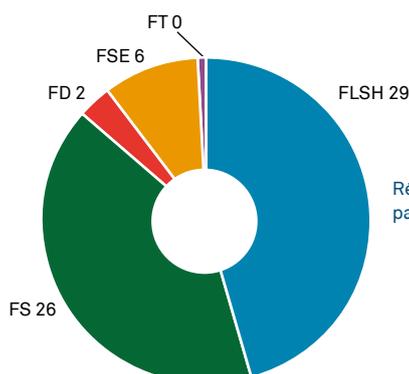
Facultés	Projets FNS ouverts en 2009	Projets FNS ouverts en 2008	Projets FNS ouverts en 2007	Projets FNS ouverts en 2006
FLSH	29	21	24	18
FS	26	21	22	22
FD	2	2	1	3
FSE	6	3	4	4
FT	0	0	0	0
TOTAL	63	47	51	47

- ¹ FNS: Fonds national suisse
- ² CTI: Agence pour la promotion de l'innovation
- ³ UE: Union européenne
- ⁴ ACR: Autres crédits de recherche

Recettes crédits de recherche 2009



Nombre de projets FNS ouverts en 2009



Répartition des 63 projets ouverts en 2009 par faculté.



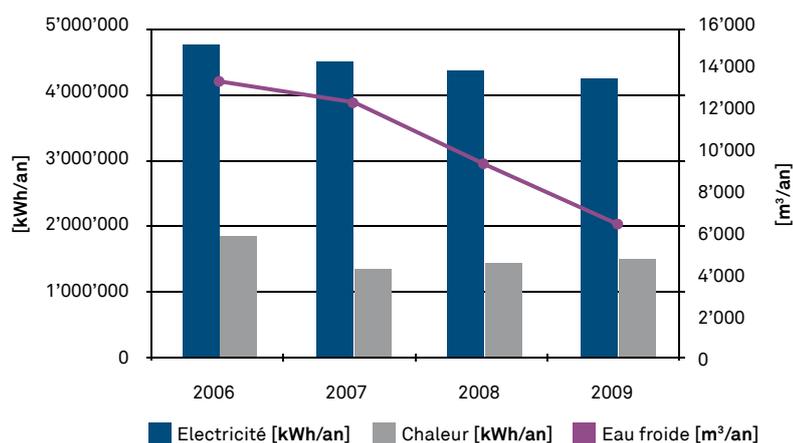
Bâtiments

Sensible à la problématique du développement durable, l'UniNE a conclu un partenariat avec Energho, association soutenue par l'Office fédéral de l'énergie, visant à **réduire de 10% la consommation énergétique de ses bâtiments.**

Consommations énergétiques du bâtiment Unimail

Années	Electricité En kWh/an	Chaleur En kWh/an	Eau froide En m ³ /an
2006	4'750'140	1'834'801	13'335
2007	4'539'375	1'340'080	12'375
2008	4'351'167	1'433'610	9'317
2009	4'243'376	1'480'403	6'480
Moyenne	4'471'014	1'522'223	10'376

Consommations énergétiques



La même réflexion est menée dans d'autres bâtiments. A noter qu'en 1996 et 2005 la Ville de Neuchâtel a obtenu le label «Cité de l'énergie» et que l'Office de la promotion économique du canton de Neuchâtel fait figurer les technologies environnementales et l'énergie parmi les secteurs économiques prioritaires.

Engagement



L'UniNE s'est engagée à établir un bilan énergétique de ses bâtiments et infrastructures puis un catalogue de mesures en vue de l'amélioration de la gestion énergétique des ressources. Ce dernier objectif est bien avancé puisque la rénovation du bâtiment principal, achevée en 2009, a été effectuée dans le cadre du programme européen Holistic, et que les performances énergétiques du bâtiment de l'Université seront considérablement améliorées. Compte tenu du volume de ce bâtiment, l'économie d'énergie est non négligeable: 150 MWh/an soit l'équivalent de 15'000 litres de mazout par année.





unine
UNIVERSITÉ DE
NEUCHÂTEL

Université de Neuchâtel
Rectorat
Faubourg du Lac 5a
CH-2000 Neuchâtel
Tel. +41 (0)32 718 10 20
Fax +41 (0)32 718 10 21
E-mail: messagerie.rectorat@unine.ch

www.unine.ch